

平成19年度採択文部科学省 現代G P = 「現代的教育ニーズ取組支援プログラム」
学生による地域活性化提案プログラム
—政策対応型専門人材の育成—

平成20年度 活動報告書 第I部

地域活性化G P 成果報告 目次

はじめに

第1章 現代G Pプログラムの概要と平成20年度（選定2年目）の経過	1
1.1 現代G Pプログラムの概要	1
1.2 平成20年度の経過	4
1.3 平成20年度の地域活性化G P取組ゼミ	5
1.4 平成20年度の推進体制	6
第2章 地域活性化G Pの内容と成果	8
2.1 地域連携アドバイザー（長岡市等の担当者）との協力	8
2.2 資料収集・分析法の学習	8
2.3 学生による資料収集	8
2.4 学生による資料分析	8
2.5 調査研究ポイントの整理	9
2.6 地域連携アドバイザー（関係団体の職員等）の委嘱・レクチャー	9
2.7 ヒアリングないしはアンケートの実施	9
2.8 フィールド調査のまとめ	9
2.9 提言の作成	9
2.10 プレゼンテーション資料の作成	9
2.11 成果発表会の実施	10
2.12 最終報告書の作成	10
2.13 設備備品の充実	10
2.14 プログラム推進協議会の開催	10
2.15 取組に関する学内外への情報発信	10
2.16 補助事業関連業務体制の強化	11
2.17 教授法の開発・整備	11
第3章 取組の進め方に関する事例集	12
3.1 『「まちの駅」による地域活性化方策の検討』（鯉江ゼミ）のケース	12
3.2 『長岡市における特産品の東京市場販売計画 —長岡を売り込み首都圏と繋ぐ—』（田邊ゼミ）のケース	17
3.3 『ICT活用による安全・安心に向けた検討』（高橋ゼミ）のケース	21
3.4 『若者の就労・自立支援を考える』（兒嶋ゼミ）のケース	27

3.5 『若年者の雇用問題 －なぜ若者が職場に定着しないのか』（平野・菊池ゼミ）のケース……	30
3.6 『長岡をより文化的な都市とするために』（伊吹ゼミ）のケース……	36
3.7 『環境負荷が軽減されたまちづくり－IS014000シリーズ取得事業所への アンケート調査と環境会計報告書のすすめ』（吉盛ゼミ）のケース……	41
3.8 『長岡の中心市街地活性化に向けて』（石川ゼミ）のケース……	44
3.9 『浜松にあって長岡にないもの』（権ゼミ）のケース……	49
3.10 『長岡市民観光意識調査と 長岡まつり大花火大会による観光振興戦略』（岡野ゼミ）のケース……	51
第4章 本取組における学生教育の評価……	55
4.1 社会人基礎力の評価……	55
4.2 ビジネス展開能力の評価……	65
4.3 専門的技法等の評価……	68
第5章 取組結果のまとめ……	68
5.1 取組成果と今後の課題……	68
5.2 取組結果の概要……	69
巻末参考資料	
1 平成19年度現代的教育二ーズ 取組支援プログラム選定取組の概要及び選定理由……	80
2 長岡市総合計画基本構想の構成図……	81
3 長岡市総合計画前期基本計画における施策の体系……	82
4 取組の具体的進め方イメージ……	83
5 学生による地域活性化提案プログラム－平成20年度取組一覧－……	84
6 平成20年度 地域活性化G Pプログラム中間発表会……	89
7 平成20年度長岡大学地域活性化G P成果発表会（パンフレット）……	91
8 平成20年度 地域活性化G Pプログラム成果発表会……	93
9 社会人基礎力育成グランプリ2009 予選大会……	95
10 大学コンソーシアム京都 第14回FDフォーラム……	96
11 社会人基礎力診断シート（学生用）……	97
12 社会人基礎力診断シート（教員用）……	98
13 「地域活性化G Pプログラム成果発表会」意見シート……	99