

# 平成18～20年度 現代GP＝「現代的教育ニーズ取組支援プログラム」

## 取組名称：「産学融合型専門人材開発プログラム－長岡方式－」

### 平成20年度 報告書

#### 目 次

はじめに

I	現代GPプログラムの概要とこれまでの経過	
1	現代GPプログラムの概要	1
2	これまでの経過	4
3	平成20年度の推進体制	7
II	ビジネス展開能力開発プログラムの推進と発展	
1	ビジネス展開能力開発プログラムの組立	8
2	新入生合宿研修	8
3	ゼミにおけるマンツーマン指導	10
4	ゼミにおける就職支援活動の展開と課題	16
5	今後の課題	16
III	資格対応型専門教育プログラムの推進と発展	
1	資格対応型専門教育プログラムの組立	17
2	資格検定試験の現状と成果－総括－	18
3	情報系資格・検定への取り組み	20
4	簿記検定試験への取り組み	24
5	秘書検定試験への取り組み	27
6	販売士検定試験への取り組み	27
7	経済学検定試験への取り組み	29
8	経営学検定試験への取り組み	29
9	医療福祉関係の資格・検定試験への取り組み	30
10	クラーク方式による英語教育の取り組み	31
11	グリーンセイバー資格検定試験への取り組み	31
12	環境管理士資格への取り組み	32
13	試行的SA制度の導入と成果	33
IV	産学連携実践型キャリア開発プログラムの推進と発展	
1	産学連携実践型キャリア開発プログラムの組立	35
2	産学連携科目の実施状況－概要－	36
3	産学連携科目の実施状況－科目別－	39
4	学生の産学連携科目評価－アンケート結果－	83
5	産学連携科目展開の教訓と今後課題	86
V	学生の自主的活動の支援	
1	ベンチャー模擬店	87
2	悠久祭クリーン作戦2008	92
3	学生リーダーズ研修	93
4	キャンパス英語圏	95

5	マナー運動	96
VI	学生の就職活動の支援	
1	就職支援制度	98
2	就職実績	98
3	内定時期の要因分析	101
4	今後の課題	103
VII	学生の能力養成と学生満足度	
VII-1	フューチャーマップ法の分析と活用方法	
1	フューチャーマップ診断テストの実施状況	104
2	フューチャーマップ診断結果の活用方法	104
VII-2	学生満足度調査	
1	学生満足度調査の位置づけ	111
2	第4回学生満足度調査の概要	111
3	満足感・充実感・達成感の現状	111
4	充実感・達成感・満足感の要因別特徴	117
5	社会人基礎力の現状と課題	121
6	若干のまとめ	123
VIII	授業方法の改善と授業評価	
1	授業方法の改善	124
2	学生の授業評価	127
IX	情報発信活動	
1	ホームページの改訂・充実	129
2	ブックレットの刊行	131
3	第5回長岡大学文化講演会の開催	131
4	平成20年度長岡大学現代GP教育プログラム報告会の開催	132
X	本GPプログラム終了後の方向について	
1	予算・費用について	135
2	「産学融合教育プログラム」の推進について	135
3	ビジネス展開能力開発プログラムについて	135
4	資格対応型専門教育プログラムについて	135
5	産学連携キャリア開発プログラムについて	135
6	連携企業との関係について	136
7	現代GP推進本部について	136
8	FD推進委員会の設立について	136
	巻末参考資料	
1	平成18年度現代的教育ニーズ取組支援プログラム選定理由	139
2	学生のためのマナー集	140
3	第4回長岡大生の生活と大学についてのアンケート	142
4	授業アンケート	151
5	第5回長岡大学文化講演会案内	157
6	平成20年度長岡大学現代GP教育プログラム報告会案内	159