

令和3(2021)年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	医学概論 (Medicine Outline) 393123-14400					担当教員	山川 智子 (ヤマカワ トモコ)		
科目区分	専門科目	必修・ 選択区分	選択	単位数	2	配当年次	3年次	開講期	前期
科目特性	知識定着・確認型 AL/資格対応科目								

① 授業のねらい・概要									
人体の構造と機能を学び、解剖生理学・血液免疫学を軸に、感染症対策、疾病と予防・検査・治療に関する心身のセルフケアの基礎知識を教養として体得する。									
② ディプロマ・ポリシーとの関連									
専門的知識・技能を活用する能力/職業人として通用する能力/情報収集・分析力									
③ 授業の進め方・指示事項									
人体の解剖の基本を習得して、各臓器の名称・位置・機能を理解する。主な疾病の概要や予防として気をつけてゆきたいことや、検査でわかることに加えて、診断と治療のあらましを把握する。									
④ 関連科目・履修しておくべき科目									
特になし。高校までの保健体育・生物の基礎知識があると一層理解が深まる。医療事務管理士試験(公開試験年6回奇数月実施)の受験を希望する者は「医療事務演習1」、「医療事務演習2」を合わせて履修することが望ましい。									
⑤ 標準的な達成レベルの目安									
(i) 人体の解剖学的なしくみと用語を把握し、部位の名称を口頭で示せる。 (ii) 人体の生理的なしくみを理解し、免疫系や検査の重要用語を言える。 (iii) 生活習慣病や感染症などの疾病の名称と病因・症状を紐づけられる。									
⑥ テキスト(教科書)									
テキスト指定なし。テキストの代わりに、各回プリント資料を提示する。									
⑦ 参考図書・指定図書									
別冊きょうの健康『検査でわかること健康診断・人間ドックガイド』(2015)NHK出版 大榎陽一『健康診断 本当の基準値完全版ハンドブック』(2017)宝島社 竹内修二『からだのしくみがよくわかる人体ぬりえ』(2007)PHP研究所 海堂尊『トリセツ・カラダ』(2009)宝島社 『メンタルヘルス・マネジメントⅢ種公式テキスト』(2017)中央経済社 清水茜『はたらく細胞』(2015～)講談社シリウス KC									
⑧ 学習の到達目標とその評価の方法、フィードバックの方法									

具体的な学習到達目標	試験	小テスト	課題	レポート	発表・実技	授業への参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	50%		20%			30%		100%
(i) 解剖学的な構造	10%		10%			10%		30%
(ii) 感染症への防御	20%		5%			10%		35%
(iii) 医学の包括的理解	20%		5%			10%		35%
フィードバックの方法	出席票や解答用紙は、原則返却しない。確認・添削後、修正すべきポイントや評点を知らせる。							

⑨ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）
医学の領域は憶えることが多い。自分の身体に感情移入しながら繰り返して学習することで憶える。新型コロナウイルス感染症の脅威に対し、身を守る知恵として免疫のしくみや検査の医学用語をきちんと憶える。解剖学を理解するための「人体ぬりえ」の課題は色鉛筆等を用意して塗り分けをする。

⑩ 授業計画と学習課題				
回数	授業の内容	持参物	授業外の学習課題と時間（分）	
1	オリエンテーション～カラダ地図を描いてみよう！	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	90分
2	セルフケアのすすめ	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	60分
3	からだの構造の概要	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	60分
4	からだの防御機構と免疫①	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	60分
5	からだの防御機構と免疫②	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	60分
6	検査の指標を知る①	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	60分
7	検査の指標を知る②	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	60分
8	はたらく細胞①感染症	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	60分
9	はたらく細胞②熱中症	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	60分
10	はたらく細胞③がん細胞	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	60分

11	はたらく細胞④ショック	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	60分
12	はたらく細胞⑤アレルギー	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	60分
13	生活習慣病と予防①	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	60分
14	生活習慣病と予防②	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	60分
15	総括～健康第一！健診の活用	配付資料、筆記用具	配布されたサブノート資料の用語を記入し、課題の演習に取り組む。	120分

⑪ アクティブラーニングについて	
課題の提出による学生参加型 AL を採用する。毎回のテーマに即した問いかけを行って、寄せられた結果について次回以降に解説と考察を行い、学修内容をフィードバックする。	

※以下は該当者のみ記載する。

⑫ 実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
実務経験と授業科目との関連性