

令和3（2021）年度 長岡大学シラバス

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------|----|---------|---|------|--------------------|-----|----|
| 授業科目名 科目コード | 日本経済論（Japanese Economy） 393112-14120 | | | | | 担当教員 | 広田 秀樹 （ヒロタ ヒデキ） | | |
| 科目区分 | 専門科目 | 必修・ 選択区分 | 選択 | 単位 数 | 2 | 配当年次 | 3年次 | 開講期 | 前期 |
| 科目特性 | 知識定着・確認型 AL | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ① 授業のねらい・概要 | | | | | | | | | |
| 日本経済の本質を見抜く思考力を身に付けるため、日本経済の多様な側面を学習する。第1に日本経済の発展過程を、明治～昭和初期、第2次大戦後復興期、1950年代～70年代、80年代～90年代、2000年以降の5期に分けて学習し、第2に景気対策、成長戦略、所得分配等の複数の視点から、日本経済の現状について学習する。授業内容は上級レベルである。 | | | | | | | | | |
| ② ディプロマ・ポリシーとの関連 | | | | | | | | | |
| 専門的知識・技能を活用する能力を育成する授業。 | | | | | | | | | |
| ③ 授業の進め方・指示事項 | | | | | | | | | |
| 広範な専門知識、情報を紹介しながらも、独自で深く考え本質を見抜く思考力を育成するため、頻繁に質問し意見を求め、討論を促すような授業を行う。活発な発言をすること。 | | | | | | | | | |
| ④ 関連科目・履修しておくべき科目 | | | | | | | | | |
| マクロ経済学・ミクロ経済学 | | | | | | | | | |
| ⑤ 標準的な達成レベルの目安 | | | | | | | | | |
| (i) 日本経済の発展過程が理解できる。 | | | | | | | | | |
| (ii) 日本経済を安定させ、発展させるファクター、政策等のメカニズムが理解できる。 | | | | | | | | | |
| (iii) 日本経済について考え、独自の思考から建設的な提言ができる。 | | | | | | | | | |
| ⑥ テキスト（教科書） | | | | | | | | | |
| 学習資料を配布する。 | | | | | | | | | |
| ⑦ 参考図書・指定図書 | | | | | | | | | |
| 稲葉陽二（2012）『日本経済論』弘文堂 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|-----|------|----|------|-----------|---------------|-----|------|
| ⑧ 学習の到達目標とその評価の方法、フィードバックの方法 | | | | | | | | |
| 具体的な学習到達目標 | 試験 | 小テスト | 課題 | レポート | 発表・ 実技 | 授業への 参加・意欲 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 50% | | | 20% | | 30% | | 100% |
| (i) 日本経済の全体像理解 | 20% | | | 10% | | 10% | | 40% |
| (ii) 日本経済の安定化要 | 20% | | | 5% | | 10% | | 35% |

| | | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|--|----|--|-----|--|-----|
| 因・関連政策の理解 | | | | | | | |
| (iii) 日本経済への提言 | 10% | | 5% | | 10% | | 25% |
| フィードバックの方法 | レポートについてはコメントを行い討論のベースとして紹介する。 | | | | | | |

| |
|---|
| ⑨ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等） |
| 日本経済を体系的に把握しながら、それらの奥にある本質を見抜き、独自の考えから価値ある提案ができる高い思考力を身に付けてもらうような授業を志向する。 |

| ⑩ 授業計画と学習課題 | | | | |
|-------------|-----------------------|--------------|---------------------------------|------|
| 回数 | 授業の内容 | 持参物 | 授業外の学習課題と時間（分） | |
| 1 | イントロダクション・日本経済の分析視点 | | 日本経済への問題関心に関するレポート作成 | 90分 |
| 2 | 日本経済の発展Ⅰ（明治～昭和初期） | 配布学習ノート・課題資料 | 明治・大正・昭和初期の経済上の時代的特質を考えるレポート | 90分 |
| 3 | 日本経済の発展Ⅱ（第2次大戦後の復興期） | 配布学習ノート・課題資料 | 日本経済の復興を世界情勢から考えるレポート | 120分 |
| 4 | 日本経済の発展Ⅲ（1950年代～70年代） | 配布学習ノート・課題資料 | 1950年代、60年代、70年代の主要台頭産業を考えるレポート | 120分 |
| 5 | 日本経済の発展Ⅳ（1980年代～90年代） | 配布学習ノート・課題資料 | 1980年代末の日本経済の世界内ウエイトに関するレポート | 120分 |
| 6 | 日本経済の発展Ⅴ（2000年以降） | 配布学習ノート・課題資料 | 人口構造激変の日本経済へのインパクトを考えるレポート | 120分 |
| 7 | 景気対策 | 配布学習ノート・課題資料 | 財政・金融・規制緩和等複数の景気対策の効果に関するレポート | 90分 |
| 8 | 成長戦略 | 配布学習ノート・課題資料 | 成長戦略の検証に関するレポート | 90分 |
| 9 | 所得分配 | 配布学習ノート・課題資料 | 所得分配の歴史、思想、効果、意義を長期的視点で考えるレポート | 90分 |
| 10 | 産業構造 | 配布学習ノート・課題資料 | 産業構造高度化政策と産業構造の変化に関するレポート | 90分 |
| 11 | 対外経済政策 | 配布学習ノート・課題資料 | 輸出振興、輸出自主規制、直接投資、外資導入に関するレポート | 90分 |
| 12 | 人口の変化と日本経済 | 配布学習ノート・課題資料 | 人口構造激変の本質を考えるレポート | 90分 |
| 13 | グローバリゼーションと日本経済 | 配布学習ノート・課題資料 | グローバリゼーションを国、個人の両方の視点から考えるレポート | 90分 |

| | | | | |
|----|---------|--------------|-------------------------------|------|
| 14 | 日本経済の課題 | 配布学習ノート・課題資料 | 日本経済の課題を国全体、地域の両方の視点から考えるレポート | 90分 |
| 15 | まとめ | 配布学習ノート・課題資料 | 生活者に幸福をもたらす日本経済の構築に関する提言レポート | 180分 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| ⑪ アクティブラーニングについて | | | | |
| 知識定着・確認型ALを採用する。講義内容をベースにして、独自に調査、考察しレポートを作成するなかで本質を見抜き、独自に提案できる思考力を伸ばす。 | | | | |

※以下は該当者のみ記載する。

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| ⑫ 実務経験のある教員による授業科目 | | | | |
| 実務経験の概要 | | | | |
| | | | | |
| 実務経験と授業科目との関連性 | | | | |
| | | | | |