

令和 3 (2021) 年度 長岡大学シラバス

| | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------------|-------------|----|---------|---|------|--------------------|-----|----|
| 授業科目名 科目コード | 日本語Ⅲ (JapaneseⅢ) 113017-14000 | | | | | 担当教員 | 村越 真紀 (ムラコシ マキ) | | |
| 科目区分 | 教養科目 (留学生 科目) | 必修・ 選択区分 | 必修 | 単位 数 | 2 | 配当年次 | 3年次 | 開講期 | 通年 |
| 科目特性 | 知識定着・確認型 AL/協同学修型 AL | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ① 授業のねらい・概要 | | | | | | | | | |
| 日本語能力試験 (JLPT) N1 に合格することを目指す。 卒業論文やレポートを書くために必要となる読解力と作文力の養成に力を入れる。 N1 レベルの語彙を習得する。 | | | | | | | | | |
| ② ディプロマ・ポリシーとの関連 | | | | | | | | | |
| 職業人として通用する能力/コミュニケーション能力 | | | | | | | | | |
| ③ 授業の進め方・指示事項 | | | | | | | | | |
| 状況によって、試験のやり方が変わる。詳しいことは試験の前に説明する。 毎回、授業の最後に、出席確認を兼ねた小テストを行う。 授業の前：次の授業にそなえて準備しておくこと。 授業の後：授業の内容を確認すること。 教室では、母語や英語を使わず、日本語で話すこと。 授業はすべて日本語で行う。 | | | | | | | | | |
| ④ 関連科目・履修しておくべき科目 | | | | | | | | | |
| 日本事情、日本語Ⅰ、日本語Ⅱ、 | | | | | | | | | |
| ⑤ 標準的な達成レベルの目安 | | | | | | | | | |
| (i) 日本語能力試験 (JLPT) N1 レベルの語彙がある程度習得できた。 (ii) N1 レベルの長文が読め、長文読解の問題が解ける。 (iii) 身近な社会問題について、自分の意見 (理由も含めて) を日本語で書いたり言ったりできる。 | | | | | | | | | |
| ⑥ テキスト (教科書) | | | | | | | | | |
| 福岡理恵子他 (2011) 『新完全マスター読解 日本語能力試験N1』スリーエーネットワーク | | | | | | | | | |
| ⑦ 参考図書・指定図書 | | | | | | | | | |
| 友松悦子他 (2010年) 『どなたときどう使う日本語表現文型辞典』アルク 二通信子、佐藤不二子 (2020年) 『新訂版留学生のための論理的な文章の書き方』スリーエーネットワーク 日本語能力試験問題研究会 (2011年) 『日本語能力試験直前対策 N1 文字・語彙・文法』国書刊行会 伊能 裕晃他 (2011年) 『新完全マスター語彙 日本語能力試験N1』スリーエーネットワーク | | | | | | | | | |

| ⑧ 学習の到達目標とその評価の方法、フィードバックの方法 | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|------|----|------|-------|-----------|-----|------|
| 具体的な学習到達目標 | 試験 | 小テスト | 課題 | レポート | 発表・実技 | 授業への参加・意欲 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 55% | 10% | | | 20% | 15% | | 100% |
| (i) 日本語能力試験 (JLPT) N1 レベルの語彙がある程度習得できた。 | 15% | 5% | | | 5% | 5% | | 30% |
| (ii) N1 レベルの長文が読め、長文読解の問題が解ける。 | 40% | 5% | | | | 5% | | 50% |
| (iii) 身近な社会問題について、自分の意見 (理由も含めて) を日本語で書いたり言ったりできる。 | | | | | 15% | 5% | | 20% |
| フィードバックの方法 | スピーチ原稿は添削して返却する。小テストは採点后、解説の時間を設ける。 | | | | | | | |

| ⑨ 担当教員からのメッセージ (昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等) |
|---|
| 積極的に授業に参加してください。 授業時間以外にも、自分で勉強してください。 |

| ⑩ 授業計画と学習課題 | | | |
|-------------|--------------------------------------|---------------------|---|
| 回数 | 授業の内容 | 持参物 | 授業外の学習課題と時間 (分) |
| 1 | オリエンテーション 自己紹介 (2分間) 春休みについて発表 | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 2 分間のやや長い自己紹介を準備しておく。春休みについて発表できるように準備しておく。 60 分 |
| 2 | 文章の仕組みを理解する① 対比 | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。前の週に指示されたところを予習しておく。スピーチ 1 の準備をしておく。 60 分 |
| 3 | 文章の仕組みを理解する② 言い換え | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。前の週に指示されたところを予習しておく。スピーチ 1 の準備をしておく。 60 分 |
| 4 | 文章の仕組みを理解する③ 比喩 | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。前の週に指示されたところを予習 60 分 |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------|--|-----|
| | | | しておく。 スピーチ1の準備をしておく。 | |
| 5 | 文章の仕組みを理解する④ 疑問提示文 | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ1の準備をしておく。 | 60分 |
| 6 | 問を解く技術を身に付ける① 指示語を問う スピー1 | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 | 60分 |
| 7 | 問を解く技術を身に付ける② 「誰が」「何を」などを問う | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ2の準備をしておく。 | 60分 |
| 8 | 問を解く技術を身に付ける③ 下線部の意味を問う | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ2の準備をしておく。 | 60分 |
| 9 | 問を解く技術を身に付ける④ 理由を問う | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ2の準備をしておく。 | 60分 |
| 10 | 問を解く技術を身に付ける⑤ 例を問う | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ2の準備をしておく。 | 60分 |
| 11 | 全体をつかむ① | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ発表2の準備をしておく。 | 60分 |
| 12 | 全体をつかむ② スピーチ2 | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 | 60分 |
| 13 | 全体をつかむ③ | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ3の準備をしておく。 | 60分 |
| 14 | 情報を探し出す① 広告 | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 | 60分 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------|--|-----|
| | | | しておく。 スピーチ3の準備をしておく。 | |
| 15 | 情報を探し出す② お知らせ | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ発表3の準備をしておく。 | 60分 |
| 16 | 広告を探し出す③ 説明書き | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ3の準備をしておく。 | 60分 |
| 17 | 広告を探し出す④ 表・リスト | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ3の準備をしておく。 | 60分 |
| 18 | 実戦問題1 内容理解（中文）① スピーチ3 | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 | 60分 |
| 19 | 実戦問題2 内容理解（中文）② | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ4の準備をしておく。 | 60分 |
| 20 | 実戦問題3 内容理解（長文）① | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ4の準備をしておく。 | 60分 |
| 21 | 実戦問題4 内容理解（長文）② | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ4の準備をしておく。 | 60分 |
| 22 | 実戦問題5 主張理解（長文）① | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ4の準備をしておく。 | 60分 |
| 23 | 実戦問題6 主張理解（長文）② | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ4の準備をしておく。 | 60分 |

| | | | | |
|----|---------------------------|---------------------|--|------|
| 24 | 実践問題 7 統合理解① スピーチ 4 | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 | 60 分 |
| 25 | 実践問題 8 統合理解② | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピー 5 の準備をしておく。 | 60 分 |
| 26 | 実践問題 9 情報検索① | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピー 5 の準備をしておく。 | 60 分 |
| 27 | 実践問題 10 情報検索② | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ 5 の準備をしておく。 | 60 分 |
| 28 | 総合練習 1 | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ 5 の準備をしておく。 | 60 分 |
| 29 | 総合練習 2 | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 スピーチ 5 の準備をしておく。 | 60 分 |
| 30 | 総合練習 3 スピーチ 5 | 教科書、ノート、 筆記用具、辞書 | 前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習 しておく。 | 60 分 |

⑪ アクティブラーニングについて

知識定着・確認型 AL、協同学修型 AL

※以下は該当者のみ記載する。

⑫ 実務経験のある教員による授業科目

実務経験の概要

実務経験と授業科目との関連性