

令和3（2021）年度 長岡大学シラバス

授業科目名	英語ⅢC (English ⅢC)					担当教員	池優子 (イケ ユウコ)		
科目コード	113009-14000								
科目区分	教養科目	必修・ 選択区分	必修	単位 数	2	配当年次	3年次	開講期	通年
科目特性	資格対応科目 TOEIC / 知識定着・確認型 AL								

① 授業のねらい・概要									
<p>言葉はその言葉の国の文化なので、言語としての英語だけでなく、英語を話す国の歴史や民族、宗教、音楽などにも触れ、日本語との違い、ひいては自分のアイデンティティも考えるきっかけとしたい。英語に苦手意識がある学習者にも、“英語”を体感してもらえるよう、実生活の様子イラストや画像を使い、生きたコミュニケーションを目指す。基本的な文法、リスニングを強化。TOEIC 対応。</p>									
② ディプロマ・ポリシーとの関連									
コミュニケーション能力									
③ 授業の進め方・指示事項									
インタラクティブな授業を目指し、ペアワーク、グループワークで参加型にする。									
④ 関連科目・履修しておくべき科目									
英語Ⅰ，Ⅱ									
⑤ 標準的な達成レベルの目安									
<p>(i) 英語で自分の経験を含む自己紹介ができる。(be 動詞、一般動詞の現在形、過去形、現在完了) (ii) 英語で自分のスケジュールを伝えることができる。(未来の時制、進行形、接続詞) (iii) レストランでの注文や、洋服など必要なものを英語で買うことができる。(助動詞、疑問詞、代名詞)</p>									
⑥ テキスト (教科書)									
English Illustrated (ピクトリアル初級英文法) 並木一美 他 金星堂									
⑦ 参考図書・指定図書									
なし									

⑧ 学習の到達目標とその評価の方法、フィードバックの方法								
具体的な学習到達目標	試験	小テスト	課題	レポート	発表・実技	授業への参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	75%	15%			5%	5%		100%
(i) 自己紹介ができる (be 動詞、一般動詞)	25%	5%			2%	2%		34%
(ii) スケジュールを伝える (未来の時制)	25%	5%			2%	2%		34%
(iii) 注文や買い物ができる (疑問詞、助動詞)	25%	5%			1%	1%		32%
フィードバックの方法	採点后返却し、解説の時間を設ける。							

⑨ 担当教員からのメッセージ (昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等)
英語学習の習慣化と知識の定着を目的として、授業内での小テストの回数を増やす。

⑩ 授業計画と学習課題			
回数	授業の内容	持参物	授業外の学習課題と時間 (分)
1	イントロダクション 英語の基本語順	教科書	基本語順の宿題 60分
2	be 動詞の現在形	教科書	自己紹介の下書き 60分
3	自己紹介の作文	教科書	自己紹介の修正 60分
4	be 動詞の過去形	教科書	小テストの準備学習 60分
5	現在と過去の比較	教科書	動詞の宿題 60分
6	一般動詞の現在形	教科書	スケジュールの下書き 60分
7	スケジュールを作成①	教科書	スケジュールの訂正 60分
8	一般動詞の過去形	教科書	動詞の活用表 60分
9	日記をつける	教科書	日記の下書き 60分

10	未来時制	教科書	小テストの準備学習	60分
11	スケジュールを作成②	教科書	スケジュールの修正	60分
12	進行形	教科書	小テストの準備学習	60分
13	代名詞	教科書	小テストの準備学習	60分
14	レストランの会話	教科書	会話を写し書き	60分
15	前期のまとめ	教科書	試験対策学習	60分
16	場所の説明	教科書	作文	60分
17	疑問詞	教科書	小テストの準備学習	60分
18	コミュニケーションは聴く力	教科書	疑問文を作る	60分
19	現在完了	教科書	趣味を書く	60分
20	経験や思い出を語る	教科書	作文の修正	60分
21	助動詞	教科書	小テストの準備学習	60分
22	人をお願いをする	教科書	作文	60分
23	名詞	教科書	小テストの準備学習	60分
24	食品を買う	教科書	単語を調べる	60分
25	比較	教科書	小テストの準備学習	60分
26	洋服を買う	教科書	単語を調べる	60分
27	受動態	教科書	小テストの準備学習	60分
28	接続詞	教科書	リーディング	60分

29	道を教える	教科書	小テストの準備学習	60分
30	後期のまとめ	教科書	試験対策学習	60分

⑪ アクティブラーニングについて				
知識定着・確認型AL（音読、ペアワーク、単語テストなど）を中心にするが、テーマによっては、協同学修型AL（グループワーク、ディスカッションなど）を採用する。				

※以下は該当者のみ記載する。

⑫ 実務経験のある教員による授業科目				
実務経験の概要				
実務経験と授業科目との関連性				