

令和3（2021）年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	キャリア開発Ⅲ-1（Career Development Ⅲ-1） 103005-14000					担当教員	吉川 宏之 （ヨシカワ ヒロユキ）		
科目区分	教養科目	必修・ 選択区分	必修	単位 数	1	配当年次	3年次	開講期	前期
科目特性	協同学修型 AL / 外部講師招聘科目								

① 授業のねらい・概要									
<p>前期に、労働市場の動向、企業研究、業界研究、適性・興味検査、模擬試験等に取り組み、就職活動の基本知識等を身につけ、自己分析・自己PRにも取り組み、後期への準備を行う。</p> <p>前期は後期から始まる就職活動のための実践的な基本知識を身につける。</p>									
② ディプロマ・ポリシーとの関連									
職業人として通用する能力									
③ 授業の進め方・指示事項									
<p>前期は、後期から始まる、就職活動を行う上で必要とされる実践的な基本知識を身につけることができることを目標とする。</p> <p>正当な理由なく4回以上欠席した場合は失格。</p>									
④ 関連科目・履修しておくべき科目									
⑤ 標準的な達成レベルの目安									
<p>(i) 就職活動のスケジュールを理解し、準備すべきことを説明できる</p> <p>(ii) 企業・業界研究をおこない、業種・職種を説明できる</p> <p>(iii) 自己分析を行い、自己紹介書にまとめる</p>									
⑥ テキスト（教科書）									
特になし。毎回、テーマに対応したプリント等を配布する。									
⑦ 参考図書・指定図書									

⑧ 学習の到達目標とその評価の方法、フィードバックの方法									
具体的な学習到達目標	試験	小テスト	課題	レポート	発表・ 実技	授業への 参加・意欲	その他	合計	

総合評価割合	30%		40%			30%		100%
(i) 就職活動のスケジュールを理解し、準備すべきことを説明できる			5%			5%		10%
(ii) 企業・業界研究をおこない、業種・職種を説明できる			20%			15%		35%
(iii) 自己分析を行い、自己紹介書にまとめる	30%		15%			10%		55%
フィードバックの方法	職業興味・適性検査等の結果を返却し、役立て方の解説を行う。							

⑨ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）
職業興味・適性検査などの結果や、自己分析、企業研究などを通して、希望する業種・職種を考えていくことが重要です。

⑩ 授業計画と学習課題				
回数	授業の内容	持参物	授業外の学習課題と時間（分）	
1	昨年度の就職活動状況と結果 現在の就職活動状況 就職活動の進め方(1)	配布資料	授業内容のまとめ, SPI	30分
2	現在の就職活動状況 就職活動の進め方(2)	配布資料	授業内容のまとめ, SPI	30分
3	就職活動のポイント（外部講師）	配布資料	授業内容のまとめ, SPI	30分
4	V R T職業興味検査	配布資料	SPI	30分
5	G A T B適正検査	配布資料	SPI	30分
6	企業研究	配布資料	企業研究シート作成, SPI	90分
7	サイトを利用した就職準備の進め方（外部講師）	配布資料, スマートフォンまたはタブレット端末	就職支援サイトのサービス利用, SPI	30分
8	インターネットの利用（外部講師）	配布資料, スマートフォンまたは	就職支援サイトのサービス利用, SPI	30分

		はタブレット端末		
9	業界研究－製造・流通等－	配布資料	業界分類について調査, SPI	30分
10	SPIの活用の仕方(外部講師)	配布資料, スマートフォンまたはタブレット端末	SPI試験方式, 出題内容の確認. SPI	30分
11	作文・小論文	配布資料	企業研究シート作成, SPI	90分
12	職業興味・適性検査の読み方	配布資料	職業興味・適性検査の判定結果の確認, SPI	30分
13	社会人基礎力と自己評価・自己PRシート	配布資料	自己PRシート作成, SPI	60分
14	自己紹介書・作成補助シート	配布資料	自己紹介書作成, SPI	60分
15	企業・業界研究の仕方(まとめ)	配布資料	学期末レポート, SPI	90分

⑪ アクティブラーニングについて	
知識定着・確認型ALを採用する。調査による小レポート提出、自己PRによる発信力の強化などを行い、就職力の充実・向上を行う。職業興味・適性検査などの結果を解説し、自分自身の特性を理解していく。	

※以下は該当者のみ記載する。

⑫ 実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
実務経験と授業科目との関連性