

令和3（2021）年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	ゼミナールⅡ後（SeminarⅡ） 2025022-059					担当教員	複数人		
科目区分	ゼミナール科目	必修・ 選択区分	必修	単位数	1	配当年次	2年次	開講期	後期
科目特性	知識定着・確認型AL / 協同学修型AL								

① 授業のねらい・概要									
ホームルーム的役割を持ちつつ、1年次のゼミナールⅠ前・後と2年次前期のゼミナールⅡ前で修得した知識と能力を土台として、(1)情報収集能力と文章作成能力の向上、(2)自己表現力の向上、(3)論文作成能力の向上、を目標とする授業である。(1)については、情報収集の実践、文章作成の訓練、レポート作成等に取り組む。(2)については、ディスカッションやスピーチに取り組む。(3)については、修了レポートの完成に取り組む。									
② ディプロマ・ポリシーとの関連									
地域社会に貢献する姿勢／職業人として通用する能力／専門的知識・技能を活用する能力／コミュニケーション能力／情報収集・分析力を育成する授業である。									
③ 授業の進め方・指示事項									
ゼミナールⅡ前において培った文章作成能力を発展・応用し、その成果として修了レポートを完成させる事が中心的な目標となる授業である。									
④ 関連科目・履修しておくべき科目									
ゼミナールⅠ前、ゼミナールⅠ後、ゼミナールⅡ前									
⑤ 標準的な達成レベルの目安									
(i) 文献等で調べた内容を適切に文章にまとめることができる。 (ii) 論文（修了レポート）作成の進捗や成果を他者に説明できる。 (iii) 論文（修了レポート）を完成し、調査・研究の成果をまとめることができる。									
⑥ テキスト（教科書）									
山田剛史・林創（2011）『大学生のためのリサーチリテラシー入門』ミネルヴァ書房、その他、必要に応じて資料・レジュメ等を配布する。									
⑦ 参考図書・指定図書									
授業において適宜紹介する。									

⑧ 学習の到達目標とその評価の方法、フィードバックの方法								
具体的な学習到達目標	試験	小テスト	課題	修了レポート	発表・実技	授業への参加・意欲	その他	合計
総合評価割合			20%	40%	20%	20%		100%
(i) 文献等で調べた内容を文章にまとめる			10%			10%		20%
(ii) 論文作成の進捗や成果の他者への説明			10%		20%	10%		40%
(iii) 論文（修了レポート）の完成				40%				40%
フィードバックの方法	提出された課題、レポート等に助言をつけて返却する。							

⑨ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）
3・4年次の専門的な学びのための論文作成能力の向上に向けて、修了レポート（論文）作成が最も重要な目標になる。学修内容の全般について、全ゼミで歩調を合わせて取り組んでいく。

⑩ 授業計画と学習課題				
回数	授業の内容	持参物	授業外の学習課題と時間（分）	
1	イントロダクション、スケジュール、前期ゼミの成果全般の確認	教科書	前期ゼミでの取り組み内容の確認	120分
2	スピーチ、修了レポートの概要報告	教科書・配布資料・課題資料	修了レポート作成への取り組み	120分
3	スピーチ、修了レポート概要の修正報告	教科書・配布資料・課題資料	修了レポート作成への取り組み	120分
4	スピーチ、修了レポートの進捗報告と討論、個別の詳細指導	教科書・配布資料・課題資料	修了レポート作成への取り組み	120分
5	スピーチ、修了レポートの進捗報告と討論、個別の詳細指導	教科書・配布資料・課題資料	修了レポート作成への取り組み	120分
6	スピーチ、修了レポートの進捗報告と討論、個別の詳細指導	教科書・配布資料・課題資料	修了レポート作成への取り組み	120分
7	スピーチ、修了レポート中間報告と討論	教科書・配布資料・課題資料	修了レポート作成への取り組み	120分
8	スピーチ、修了レポート中間報告と討論	教科書・配布資料・課題資料	修了レポート作成への取り組み	120分
9	スピーチ、修了レポートの進捗報告と討論、個別の詳細指導	教科書・配布資料・課題資料	修了レポート作成への取り組み	120分

10	スピーチ、修了レポートの進捗報告と討論、個別の詳細指導	教科書・配布資料・課題資料	修了レポート作成への取り組み	120分
11	修了レポート・プレゼンテーションの準備、個別指導	教科書・配布資料・課題資料	修了レポート・プレゼンテーションの準備	120分
12	修了レポート・プレゼンテーションの準備、個別指導	教科書・配布資料・課題資料	修了レポート・プレゼンテーションの準備	120分
13	修了レポート・プレゼンテーション	教科書・配布資料・課題資料	修了レポート・プレゼンテーションの準備	120分
14	修了レポート・プレゼンテーション	教科書・配布資料・課題資料	修了レポート・プレゼンテーションの振り返りの考察	120分
15	全体の振り返り	教科書・配布資料・課題資料	修了レポート・プレゼンテーションの振り返りの考察	120分

⑪ アクティブラーニングについて

知識定着・確認型 AL、協同学修型 AL を採用する。修了レポートの作成において、教員が修正点を指摘しレベルアップを促す。スピーチ、プレゼンテーション、討論においても教員がコメントを行うことで能力向上を図る。

※以下は該当者のみ記載する。

⑫ 実務経験のある教員による授業科目

実務経験の概要

実務経験と授業科目との関連性