

令和3(2021)年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	心理学 (Psychology) 2013011-036					担当教員	山川 智子 (ヤマカワ トモコ)		
科目区分	教養科目	必修・ 選択区分	選択	単位数	2	配当年次	1年次	開講期	前期
科目特性	協同学修型 AL/外部講師招聘科目								

① 授業のねらい・概要									
従来の一般的な心理学に加え、脳科学、社会学、行動経済学など多様な要素を盛り込んでいる。心理学の基礎知識を活かすため、「言葉にして表現する」ということに重点を置いている。									
② ディプロマ・ポリシーとの関連									
コミュニケーション能力/職業人として通用する能力/専門的知識・技能を活用する能力									
③ 授業の進め方・指示事項									
人間関係と自己分析を軸として、人間の心理と行動への考察を深める。一般的な心理学の基礎知識を踏まえ、より深く人間心理を考察する能力を身につけることを目標とする。									
④ 関連科目・履修しておくべき科目									
特になし。高校までの倫理社会や保健体育、大学で学ぶ哲学、経営学・経済学等との重複部分は特に理解を深めておいて欲しい。									
⑤ 標準的な達成レベルの目安									
(i)一般的な心理学に出てくる用語全般を把握し、定義を100字程度で簡潔に説明できる。 (ii) 社会やコミュニケーションに関わる心理学の理解を深めて、行動指針に具体化できる。 (iii) 心理学の歴史的な経緯を踏まえ、代表的な心理学者の理論と事例を端的に解説できる。									
⑥ テキスト(教科書)									
齋藤 勇監修『図解 心理学用語大全 人物と用語でたどる心の学問』(2020)誠文堂新光社 他に、プリント資料を提示する。									
⑦ 参考図書・指定図書									
マーカス・ウィークス『10代からの心理学図鑑』(2015)三省堂 越智啓太『心理学ビジュアル百科』(2016)創元社 ゆうきゆう『なるほど!とわかるマンガはじめての心理学』(2014)西東社 『ビジネス心理検定試験公式テキスト1 基礎心理編』(2012)中央経済社 妹尾武治『脳がシビれる心理学』(2014)実業之日本社 『メンタルヘルス・マネジメント検定Ⅲ種公式テキスト』(2017)中央経済社									

⑧ 学習の到達目標とその評価の方法、フィードバックの方法									
具体的な学習到達目標	試験	小テスト	課題	レポート	発表・ 実技	授業への 参加・意欲	その他	合計	

総合評価割合	50%		20%			30%		100%
(i) 心理学の用語の理解	10%		5%			10%		25%
(ii) テーマの文章表現	10%		15%			10%		35%
(iii) 心理学の総合的理解	30%					10%		40%
フィードバックの方法	出席票や解答用紙は、原則返却しない。確認・添削後、修正すべきポイントや評点を知らせる。							

⑨ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）	
<p>従来は「しゃべり場」と称し、周囲の履修者とテーマに即したディスカッションする機会を設けていた。COVID-19の感染拡大防止のため、積極的に話す機会を設けるわけにはゆかないが、代わりに各自が与えられたテーマに思索を巡らし、自らの言葉で表現する作業を検討している。昨年度は毎回心理テストを行い、結果を受講者と共有することで新たな気づきを得た。担当する授業すべてに共通するのは、1.自己効力感を醸成する。2.学習性無気力をなくす。3.人生の裁量権を増やす。である。</p>	

⑩ 授業計画と学習課題				
回数	授業の内容	持参物	授業外の学習課題と時間（分）	
1	オリエンテーション・心理テスト「あなたは一体どんな人？」	テキスト、配付資料、筆記用具	テキストや心理テスト解説などの配付資料を読み、内容を確認する。	90分
2	巨人の肩の上に立つ①心理学研究者武勇伝前編	テキスト、配付資料、筆記用具	テキストやプリントを読み、次回までに出された課題を消化しておく。	60分
3	巨人の肩の上に立つ②心理学研究者武勇伝後編	テキスト、配付資料、筆記用具	テキストやプリントを読み、次回までに出された課題を消化しておく。	60分
4	学習と記憶①～エビングハウスの忘却曲線、頭の良さとは？	テキスト、配付資料、筆記用具	テキストやプリントを読み、次回までに出された課題を消化しておく。	60分
5	学習と記憶②～人は人工知能(AI)に取って代わられるか？	テキスト、配付資料、筆記用具	テキストやプリントを読み、次回までに出された課題を消化しておく。	60分
6	判断・決断・意思決定～脳や心では何が起きているのか？	テキスト、配付資料、筆記用具	テキストやプリントを読み、次回までに出された課題を消化しておく。	60分
7	メンタルヘルス・マネジメント～自分の心と身体を労わる～	テキスト、配付資料、筆記用具	テキストやプリントを読み、次回までに出された課題を消化しておく。	60分
8	サイコロジカル・ファーストエイド(PFA)～共感と心のケア	テキスト、配付資料、筆記用具	テキストやプリントを読み、次回までに出された課題を消化しておく。	60分
9	アクティブ・リスニング～人の話をしっかり聞くコツとツボ	テキスト、配付資料、筆記用具	テキストやプリントを読み、次回までに出された課題を消化しておく。	60分
10	社会心理学①対人関係～とかく人の世は住みにくい	テキスト、配付資料、筆記用具	テキストやプリントを読み、次回までに出された課題を消化しておく。	60分

11	社会心理学②集団心理～小人 閑居して不善を為す	テキスト、配付 資料、筆記用具	テキストやプリントを読み、次回ま でに出された課題を消化しておく。	60分
12	交渉とコミュニケーション① 段階的要請法と譲歩的要請法	テキスト、配付 資料、筆記用具	テキストやプリントを読み、次回ま でに出された課題を消化しておく。	60分
13	交渉とコミュニケーション② アサーティブな表現と対応	テキスト、配付 資料、筆記用具	テキストやプリントを読み、次回ま でに出された課題を消化しておく。	60分
14	レジリエンス～くじけない心 をつくる「心の筋トレ」	テキスト、配付 資料、筆記用具	テキストやプリントを読み、次回ま でに出された課題を消化しておく。	60分
15	総括：心理学で学んだ内容をど のように発展させてゆくか	テキスト、配付 資料、筆記用具	試験直前対策で示した内容を、試験 前にさらに確認して理解しておく。	120分

⑪ アクティブラーニングについて	
<p>課題提出による学生参加型 AL を採用する。毎回のテーマに即した問いかけを行って、寄せられた結果について次回以降に解説と考察を行い、学修内容をフィードバックする。テキストの指定された部分を事前に読んで、用語を把握した上で授業に臨んで欲しい。原則として配付資料の再配付や置きはしないので、各自できちんとファイリングしておくことを求める。</p>	

※以下は該当者のみ記載する。

⑫ 実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
実務経験と授業科目との関連性