

令和3（2021）年度 長岡大学シラバス

授業科目名	韓国語 II (Korean II)					担当教員	権 五景 (グォン オーギョン)		
科目コード	2011022-017								
科目区分	教養科目	必修・ 選択区分	選択	単位 数	2	配当年次	2年次	開講期	通年
科目特性	資格対応科目								

① 授業のねらい・概要
韓国語による基礎的な日常会話ができることを目指す授業である。授業内容は韓国語 I の復習と動詞・形容詞の活用が中心となる。なお、後期は検定試験の準備も並行する形で行う。また、授業内容は初級の水準である。
② ディプロマ・ポリシーとの関連
コミュニケーション能力
③ 授業の進め方・指示事項
教科書の内容に基づいて、会話を繰り返す。
④ 関連科目・履修しておくべき科目
韓国語 I の履修が望ましい。
⑤ 標準的な達成レベルの目安
(i) 簡単な会話ができるようになる。 (ii) 日記が書けるようになる。
⑥ テキスト（教科書）
ギム・ジョンスグ他（2020）『世宗韓国語2』韓国国立国語院 初回の授業時に閲覧方法を紹介する。
⑦ 参考図書・指定図書

⑧ 学習の到達目標とその評価の方法、フィードバックの方法								
具体的な学習到達目標	試験	小テスト	課題	レポート	発表・ 実技	授業への 参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	50%	20%	20%			10%		100%
(i) 簡単な会話ができるよ	25%	10%	10%			5%		50%

うになる								
(ii) 日記が書けるようになる	25%	10%	10%			5%		50%
(iii)								
フィードバックの方法	添削して返却する。							

⑨ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）	
宿題をしっかりとこなすことが、会話力に直結する。	

⑩ 授業計画と学習課題				
回数	授業の内容	持参物	授業外の学習課題と時間（分）	
1	講義ガイダンス	ノート	ハングルによる自己紹介文の作成	60分
2	漢字音変化「バッチムㄷ」、「初声ㄷ」	ノート	事例探し	60分
3	漢字音変化「バッチムㅇ」	ノート	事例探し	60分
4	漢字音変化「母音」	ノート	事例探し	60分
5	漢字音変化「子音」	ノート	事例探し	60分
6	「-は」、「-が」	教科書	文章作り	60分
7	「-を」、「-と」	教科書	文章作り	60分
8	名詞と助詞の特別な形	教科書	名詞と助詞の特別な形の暗記	60分
9	「-である」、「ではありませんでした」、「でした」	教科書	文章作り	60分
10	「-ます」	教科書	文章作り	60分

11	「～です」	教科書	文章作り	60分
12	「～ました」	教科書	文章作り	60分
13	「～でした」	教科書	文章作り	60分
14	「～だったです」	教科書	文章作り	60分
15	「ある」、「いる」	教科書	文章作り	60分
16	「ましょうか」	教科書	文章作り	60分
17	敬語	教科書	文章作り	60分
18	「～てはいけません」	教科書	文章作り	60分
19	「～たことがあります」	教科書	文章作り	60分
20	「～ましょう」	教科書	文章作り	60分
21	「～たいです」	教科書	文章作り	60分
22	「～ません」、「～（では）ありません」	教科書	文章作り	60分
23	「～ことにしました」	教科書	文章作り	60分
24	連体形	教科書	文章作り	60分
25	ㄷ 脱落	教科書	文章作り	60分
26	ㄹ 変則用言	教科書	文章作り	60分
27	ㄴ 変則用言	教科書	文章作り	60分
28	ㄹ 変則用言	教科書	文章作り	60分
29	ㅇ 変則用言	教科書	文章作り	60分

30	変則用言でない動詞と形容詞	教科書	文章作り	60分
----	---------------	-----	------	-----

⑪ アクティブラーニングについて				
授業の1/2の時間を会話練習に活用する。				

※以下は該当者のみ記載する。

⑫ 実務経験のある教員による授業科目				
実務経験の概要				
実務経験と授業科目との関連性				