

令和3（2021）年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	日本語Ⅱ-2（JapaneseⅡ-2） 2011022-021					担当教員	村越 真紀 （ムラコシ マキ）		
科目区分	教養科目 （留学生 科目）	必修・ 選択区分	必修	単位 数	1	配当年次	2年次	開講期	後期
科目特性	知識定着・確認型 AL／協同学修型 AL								

① 授業のねらい・概要									
4技能（読む、書く、聞く、話す）を伸ばすことを目指す。 N2 または N1 に合格することを目指す。									
② ディプロマ・ポリシーとの関連									
職業人として通用する能力 コミュニケーション能力									
③ 授業の進め方・指示事項									
状況によって、試験のやり方が変わる。詳しいことは試験の前に説明する。 毎回、授業の最後に、出席確認を兼ねた小テストを行う。 授業の前：次の授業にそなえて準備しておくこと。 授業の後：授業の内容を確認すること。 教室では、母語や英語を使わず、日本語で話すこと。 授業はすべて日本語で行う。									
④ 関連科目・履修しておくべき科目									
日本事情、日本語Ⅰ-1、日本語Ⅰ-2									
⑤ 標準的な達成レベルの目安									
(i)日本語能力試験（JLPT）N2レベルの語彙や文法の問題が解ける。 (ii)身近な話題や個人的に関心のある話題について、日本語で伝えられる。 (iii) N2レベルの文章が読め、まとまりのあるやや長い文章が書ける。									
⑥ テキスト（教科書）									
伊能裕晃他(2011)『新完全マスター語彙 日本語能力試験 N2』スリーエーネットワーク ABK 財団法人 アジア学生文化協会（2014年）『TRY! 日本語能力試験 N2 文法から伸ばす日本語』ア スク									
⑦ 参考図書・指定図書									
友松悦子他（2010年）『どんなときどう使う日本語表現文型辞典』アルク 佐々木瑞枝他（2006年）『大学で学ぶための日本語ライティング』The Japan Times 二通信子、佐藤不二子（2020年）『新訂版留学生のための論理的な文章の書き方』スリーエーネット									

ワーク

日本語能力試験問題研究会（2011年）『日本語能力試験直前対策 N2 文字・語彙・文法』国書刊行会
田代ひとみ他（2011年）『新完全マスター読解 日本語能力試験 N2』スリーエーネットワーク

⑧ 学習の到達目標とその評価の方法、フィードバックの方法

具体的な学習到達目標	試験	小テスト	課題	レポート	発表・ 実技	授業への 参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	50%	10%	10%		15%	15%		100%
(i) 日本語能力試験（JLPT） N2レベルの語彙や文法の 問題が解ける。	40%	10%				5%		55%
(ii) 身近な話題や個人的に 関心のある話題について、 日本語で伝えられる。	5%		5%		10%	5%		25%
(iii) N2レベルの文章が読 め、まとまりのあるやや長 い文章が書ける。	5%		5%		5%	5%		20%
フィードバックの方法	スピーチ原稿は添削して返却する。小テストは採点后、解説の時間を設ける。							

⑨ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）

積極的に授業に参加してください。
授業時間以外にも、自分で勉強してください。

⑩ 授業計画と学習課題

回数	授業の内容	持参物	授業外の学習課題と時間（分）
1	オリエンテーション、夏休みの宿題発表、	教科書、ノート、筆記用具、辞書	夏休みの宿題を、発表できるように準備しておく。 60分
2	語彙テキスト第5章、 文法テキスト7オオカミと生態系（1）	教科書、ノート、筆記用具、辞書	前の週に指示されたところを予習しておく。指示されたテーマでミニスピーチを準備しておく。 90分
3	語彙テキスト第5章、 文法テキスト7オオカミと生態系（1）（2）	教科書、ノート、筆記用具、辞書	前の週の授業内容を復習しておく。前の週に指示されたところを予習しておく。指示されたテーマでミニ 90分

			スピーチを準備しておく。	
4	語彙テキスト第6章、第1課 文法テキスト7オオカミと生態系 (2)	教科書、ノート、 筆記用具、辞書	前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習しておく。指示されたテーマでミニスピーチを準備しておく。	90分
5	語彙テキスト第6章、第2課 文法テキスト8取引先で ミニスピーチ1	教科書、ノート、 筆記用具、辞書	前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習しておく。指示されたテーマでミニスピーチを準備しておく。	90分
6	語彙テキスト第6章、第2課 文法テキスト8取引先で	教科書、ノート、 筆記用具、辞書	前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習しておく。指示されたテーマでミニスピーチを準備しておく。	90分
7	語彙テキスト第7章、第1課 文法テキスト9食べ放題 (1)	教科書、ノート、 筆記用具、辞書	前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習しておく。指示されたテーマでミニスピーチを準備しておく。	90分
8	語彙テキスト第7章、第2課 文法テキスト9食べ放題 (1) (2)	教科書、ノート、 筆記用具、辞書	前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習しておく。指示されたテーマでミニスピーチを準備しておく。	90分
9	語彙テキスト第7章、第3課 文法テキスト9食べ放題 (2)	教科書、ノート、 筆記用具、辞書	前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習しておく。指示されたテーマでミニスピーチをしておく。	90分
10	語彙テキスト第7章、第4課 ミニスピーチ2	教科書、ノート、 筆記用具、辞書	前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習しておく。指示されたテーマでミニスピーチを準備しておく。	90分
11	文法テキスト10満員電車 (1)	教科書、ノート、 筆記用具、辞書	前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習しておく。指示されたテーマでスピーチ原を準備しておく。	90分
12	文法テキスト10満員電車 (2)	教科書、ノート、 筆記用具、辞書	前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習しておく。指示されたテーマでスピーチを準備しておく。	90分

13	文法テキスト 11 ラーメンの紹介	教科書、ノート、筆記用具、辞書	前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習しておく。指示されたテーマでスピーチを準備しておく。	90分
14	文法テキスト 12 ウォーキングシューズの開発 (1)	教科書、ノート、筆記用具、辞書	前の週の授業内容を復習しておく。 前の週に指示されたところを予習しておく。指示されたテーマでスピーチを準備しておく。	90分
15	文法テキスト 12 ウォーキングシューズの開発 (2) スピーチ	教科書、ノート、筆記用具、辞書	指示されたテーマでスピーチを準備しておく。	90分

⑪ アクティブラーニングについて
知識定着・確認型 AL、協同学修型 AL

※以下は該当者のみ記載する。

⑫ 実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
実務経験と授業科目との関連性