

2026年度 長岡大学シラバス

授業科目名	ゼミナールⅣ (Seminar Ⅳ)					担当教員	吉川 宏之 (ヨシカワ ヒロユキ)	
2020-23年度 入学者(20K-23K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	協同学修型 AL
	2025-0-41-061	ゼミナール 科目	必修	2単位	4年次	通年		
2024-25年度 入学者(24K-25K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	協同学修型 AL
	2425-0-41-006	ゼミナール 科目	必修	2単位	4年次	通年		

① 授業のねらい・概要						
<p>スマートフォン、携帯ゲーム機など、コンピュータは身近な所で利用されています。そこではソフトウェア(アプリなど)を使った機能やサービスが利用されています。ソフトウェアの開発には、知識や時間がかかるように思われますが、単純なものであれば、意外と簡単に作ることができるものもあります。</p> <p>ゼミナールでは、コンピュータ室で実際にコンピュータを使いながら、アルゴリズム(プログラム)の基本となる「判断分岐」、「繰り返し」についてパズルなどを利用して理解を深め、簡単なプログラムの作成を行っていく予定です。最終的に、「スマホで他人に見せられるアプリを作る」ことを目標に考えています。</p> <p>なお、週1回行われるゼミナールでは時間内が不足するため、各自の学修が必要になることがあります。</p>						
② ディプロマ・ポリシーとの関連						
地域社会に貢献する姿勢/職業人として通用する能力/専門的知識・技能を活用する能力/コミュニケーション能力/情報収集・分析力						
③ 授業の進め方・指示事項						
<p>課題などの作成のために、パソコンが必要になります。プレゼンテーションを何度か行います。PowerPoint 以外のソフトウェアでもかまいません。プレゼンテーションは内容が重要です。発表方法は各自くふうしてください。</p> <p>プログラムやプレゼンテーションなどの課題を期限までに作成しておくこと。</p>						
④ 関連科目・履修しておくべき科目と履修に望ましい予備知識・技能						
⑤ テキスト(教科書)※授業で使用する。						
⑥ 参考図書・指定図書 ※授業では使用しないが、授業内容に関係し、理解を深めるために必要とする。						
⑦ 担当教員からのメッセージ(昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等)						
何か作りたいものがあれば気軽に相談してください。						
⑧ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安						
<p>(1) プレゼンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5分程度のプレゼンテーション資料を作成し、発表することができる。 <p>(2) プログラム作成(Scratch)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スプライトの動き、見た目を条件に合わせて変化させることができる ・イベントに対応した処理を行うことができる ・適切な制御を組み合わせることができる ・変数と演算を組み合わせることができる ・クローンを作成、削除することができる <p>(3) プログラム作成(JavaScript)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・線、円などの基本図形を表示することができる ・変数を作成、利用することができる ・マウスの操作により図形を変化させることができる ・配列を利用して図形を描画することができる ・処理を関数にまとめることができる 						
⑨ ルーブリック						
評価基準		S	A	B	C	D
評価項目		到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
(1)	プレゼンテーション	聞き手に応じたプレゼンテーションを行うことができる。	5分程度のプレゼンテーションを滞りなく行うことができる。	5分程度のプレゼンテーションの資料を作成することができる。	5分程度のプレゼンテーションの構成を説明することができる。	Powerpoint を操作して3枚程度のスライドを作成することができる。

(2)	プログラム作成 (Scratch)	複数ステージのゲームを作成することができる。	1ステージのゲームを作成することができる。	クローンを使ったプログラムを作成することができる。	2つ以上のスプライトが動作するプログラムを作成することができる。	スプライトをマウスやキーボードで操作するプログラムを作成することができる。
(3)	プログラム作成 (JavaScript)	関数を作成し利用することができる。	配列を使ったプログラムを作成することができる。	繰り返しの使い方を説明することができる。	if文の使い方を説明することができる。	変数を使うことができる。

⑩ 学習の到達目標（評価項目）とその評価の方法、フィードバックの方法

学習到達目標（評価項目）	定期試験 (レポート含む)	小テスト	課題	発表・ 実技	授業への 取組姿勢・意欲	その他	合計
総合評価割合			20%	50%	30%		100%
(1) プレゼンテーション				10%	10%		20%
(2) プログラム作成(Scratch)			5%	20%	10%		35%
(3) プログラム作成(Javascript)			15%	20%	10%		45%
評価項目「その他」詳細							
フィードバックの方法	プログラムやプレゼンテーションなどの課題のフィードバックを行う。						

⑪ 授業計画と学習課題

回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分）（※特別な持参物）
1	概要の説明	Powerpointなどの操作確認 30分
2	自己紹介を兼ねた地域の紹介プレゼンテーションの説明	プレゼンテーション作成 60分
3	地域の紹介プレゼンテーションの作成1	プレゼンテーション作成 60分
4	地域の紹介プレゼンテーションの発表	発表の振り返り 60分
5	プログラミングパズル1(アルゴリズム)	パズルの振り返り 60分
6	プログラミングの基礎1(Scratch)	プログラミングの振り返り 90分
7	プログラミングの基礎2(Scratch)	プログラミングの振り返り 90分
8	プログラミングの基礎3(Scratch)	課題作成の準備 90分
9	課題(ゲームなど)の作成1(Scratch)	課題作成 90分
10	課題(ゲームなど)の作成2(Scratch)	課題発表の準備 90分
11	課題(ゲームなど)の発表(Scratch)	課題の振り返り 60分
12	プログラミングの基礎1(Javascript)	プログラミングの振り返り 90分
13	プログラミングの基礎2(Javascript)	プログラミングの振り返り 90分
14	プログラミングの基礎3(Javascript)	プログラミングの振り返り, 課題の準備 90分
15	前半のまとめと課題	前期の振り返り 60分
16	プログラミングパズル	パズルの振り返り 60分
17	プレゼンテーション作成1	プレゼンテーションの資料作成 90分
18	プレゼンテーション発表	プレゼンテーションの振り返り 60分
19	プログラミングの基礎4(Javascript)	プログラミングの振り返り, 課題の準備 90分
20	テーマ課題1作成1(Javascript)	課題作成 90分
21	テーマ課題1作成2(Javascript)	課題作成 90分

22	テーマ課題 1 作成 3 (JavaScript)	課題発表の準備	90 分
23	テーマ課題 1 発表 (JavaScript)	発表の振り返り	60 分
24	プレゼンテーション作成	プレゼンテーションの発表準備	90 分
25	プレゼンテーション発表	プレゼンテーションの振り返り	60 分
26	テーマ課題 2 作成 1	課題作成	90 分
27	テーマ課題 2 作成 2	課題作成	90 分
28	テーマ課題 2 作成 3	課題発表の準備	90 分
29	テーマ課題 2 発表	課題発表の振り返り	60 分
30	まとめ	全体の振り返り	30 分
⑫ アクティブラーニングについて			
協同学修型 AL を採用する。演習問題を課し、作成したプログラムを、互いに比較しながら動作の違い、使いやすさ、見栄えの違いなどの検証をおこなう (2 回程度)。			

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
実務経験と授業科目との関連性