

2026年度 長岡大学シラバス

授業科目名	韓国語Ⅱ (Korean Ⅱ)					担当教員	張 貞善 (チャン ジョンソン)	
2020-23年度 入学者(20K-23K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	資格対応科目
	2011-0-23-017	教養科目	選択	2単位	2年次	通年		
2024-26年度 入学者(24K-26K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	資格対応科目
	2411-0-23-015	教養科目	選択	2単位	2年次	通年		

① 授業のねらい・概要						
日常生活や旅行場面で頻繁に使われる韓国語表現を理解し、簡単なやり取りを自分の言葉で行えるようになることを目指す。日本人学習者がつまづきやすい発音や表現に配慮しながら、実用的な会話表現を中心に学習する。会話形式や反復練習を多く取り入れ、実際に「使える韓国語」の習得を目指す。後期は検定試験の準備も並行する形で行う。ハングル能力試験4級またはTOPIKⅡ級に対応しているため進みが早い。						
② ディプロマ・ポリシーとの関連						
コミュニケーション能力						
③ 授業の進め方・指示事項						
教科書の内容に基づいて、会話を繰り返す。						
④ 関連科目・履修しておくべき科目と履修に望ましい予備知識・技能						
韓国語Ⅰの学習内容に準ずる韓国語能力を有していることが望ましい。						
⑤ テキスト(教科書)※授業で使用する。						
『STEP☆UP 韓国語初級2』キム・ミスク著(2024年) Jリサーチ出版						
⑥ 参考図書・指定図書 ※授業では使用しないが、授業内容に関係し、理解を深めるために必要とする。						
『韓国語の漢字語マスター』兼若逸之著(2024年) HANA						
⑦ 担当教員からのメッセージ(昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等)						
単語の暗記と課題をしっかりとこなすことが、会話力に直結する。						
⑧ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安						
(1) 韓国語文章の日本語訳ができるようになる。 (2) 授業で扱った韓国語の語彙・表現・文型を十分に理解し、日常的な場面における様々な会話を自立して行うことができる。 (3) 授業内外の課題にも継続的に取り組み、学習内容を実際の運用に結び付けている。						
⑨ ルーブリック						
評価基準		S	A	B	C	D
評価項目		到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
(1)	日本語訳	辞書さえあれば、ほとんどの韓国語の文章を日本語に訳すことができる。	韓国語文章の日本語訳がかなりできる。	不規則変化に戸惑いながらも、文脈上の誤りなく日本語訳ができる。	教員の助力を得ながら、日本語訳を行うことができる。	教員の助力があっても、日本語訳を行うことができない。
(2)	会話	学習内容を十分に理解し、韓国語による基本的な会話を自然かつ円滑に行えとともに、主体的な学習姿勢が特に優れている。	学習内容を十分に理解し、習得した韓国語表現を用いて、基本的な会話を適切に行うことができる。	学習内容を概ね理解し、習得した韓国語表現を用いて、支援を受けながら基本的な会話を行うことができる。	学習内容の理解が一部にとどまり、習得した韓国語表現を用いた基本的な会話には不十分な点が見られる。	学習内容の理解が不十分であり、習得した韓国語表現を用いた基本的な会話を行うことができない。
(3)	課題	授業内外の課題に継続的かつ主体的に取り組む、学習内容を自発的に実際の運用に結び付けている。	授業内外の課題に継続的に取り組み、学習内容を実際の運用に結び付けている。	授業内外の課題に概ね取り組み、学習内容を一定程度、実際の運用に結び付けている。	授業内外の課題への取り組みが不十分であり、学習内容を実際の運用に十分結び付けるには至っていない。	授業内外の課題への取り組みが著しく不十分であり、学習内容を実際の運用に結び付けることができていない。

⑩ 学習の到達目標（評価項目）とその評価の方法、フィードバックの方法								
学習到達目標（評価項目）	定期試験 (レポート含む)	小テスト	課題	発表・ 実技	授業への 取組姿勢・意欲	その他	合計	
総合評価割合	50%		20%		30%		100%	
(1) 日本語訳ができるようになる	30%		20%		20%		70%	
(2) 簡単な会話ができるようになる	20%				10%		30%	
評価項目「その他」詳細								
フィードバックの方法	各単元ごとに課題を添削し、返却する。							
⑪ 授業計画と学習課題								
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分）（※特別な持参物）						
1	韓国語Ⅰの復習①	文法と動詞整理						120分
2	韓国語Ⅰの復習②	形容詞の整理、ㄱ変則, ㄴ変則, ㄹ脱落の整理						120分
3	韓国語Ⅰの復習③	復習③をまとめる						120分
4	1課 お会いできてうれしいです	格式ある状況で礼儀正しく話せる練習						120分
5	2課 もうすっかり治りました	ㄴ変則を正しく使える練習						120分
6	3課 考えてばかりしないで告白してください	別の事柄を提案する練習						120分
7	4課 髪をすっきりと切ろうと思います	ある事柄を推測して話す練習						120分
8	5課 運転できます	自分の経験について話す練習						120分
9	1課～5課の復習	配布プリントをする						120分
10	6課 今日は仕事があるんですが	理由を話す練習						120分
11	7課 約束の時間に遅れそうです	ある事柄を推測したり、未来のことをはなす練習						120分
12	8課 左に行ってください	韓国語の尊敬表現を練習						120分
13	9課 家に帰ったらありました	ある状況を発見した事やはっきり決まっていな計画について話す練習						120分
14	10課 仕事が終わった後、たいてい図書館に行きます	自分の日常について話す練習						120分
15	6課～10課の復習	配布プリントをする						120分
16	前期の復習	配布プリントをする						120分
17	前期の復習	配布プリントをする						120分
18	11課 スンユンさんに会うことにしました	何かをすると決めることや約束することを練習						120分
19	12課 何食べますか	自分の意思を表現する練習						120分
20	13課 映画の時間になったようです	色と外見について話す練習						120分
21	14課 一緒に行けたらいいです	希望を話す練習						120分
22	15課 放送局に来たことはありません	過去の経験を話す練習						120分
23	11課～15課の復習	配布プリントをする						120分
24	16課 会って話すことがあります	感情を表わす表現の練習						120分
25	17課 私と一緒に夕飯食べよう	バンマル(タメロ)を使って話す練習						120分
26	18課 アフターサービスの依頼をしたんですが	話そうとする内容の背景を説明する練習						120分

27	19 課 友達が私をうらやましがっています	感情や様子について話す練習	120 分
28	20 課 最近、元気そうだね	感じ取ったことや判断できることを話す練習	120 分
29	16 課～20 課の復習	配布プリントをする	120 分
30	学年末試験対策	後期学習内容の大事なところを確認する	120 分
⑫ アクティブラーニングについて			
前回の授業内容に基づいて、フリートーキングと漢字語のパターン練習を行う。			

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
実務経験と授業科目との関連性