

2025 年度 長岡大学シラバス

授業科目名	コンピュータネットワーク 1 (Base of computer network 1)					担当教員	山川 智子 (ヤマカワ トモコ)	
2020-23 年度 入学者 (20K-23K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	知識定着・確認型 AL/資格対応 科目
	2037-5-23-137	専門科目	選択	2 単位	2 年次	後期		
2024-25 年度 入学者 (24K-25K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	知識定着・確認型 AL/資格対応 科目
	2437-5-23-076	専門科目	選択	2 単位	2 年次	後期		

① 授業のねらい・概要
現代社会において、ひとりひとりが情報通信技術 (IT、ICT) を正しく使いこなす技能や知識を身につけることが期待されている。授業は主に講義形式で進め、随時課題及び小テストを行う。経済産業省の IT パスポート試験におけるテクノロジー系の情報デザイン、情報メディア、データベースについて、これから社会人となる学生が備えておくべき基礎的な知識を身に付ける。
② ディプロマ・ポリシーとの関連
専門的知識・技能を活用する能力
③ 授業の進め方・指示事項
「IT パスポート試験」合格には、情報技術に関する幅広い知識を身につけることが必要である。さらに制限時間内に正確な解答をするためにも、基本事項の理解と併せて IT パスポート試験過去問題などを利用した授業時間外の自主的な学習を求める。
④ 関連科目・履修しておくべき科目
「情報システムの基礎 1」を併せて履修することが望ましい。3 年次以降なら「コンピュータネットワーク 2」、「情報システムの基礎 2」も推奨する。
⑤ テキスト (教科書) ※授業で使用する。
『よくわかるマスター令和 6・7 年度版 IT パスポート試験 対策テキスト&過去問題集』(FOM 出版) *シラバス Ver.6.2 対応、 *「情報システムの基礎 1・2」と「コンピュータネットワーク 1・2」の 4 科目で使用するテキストは共通である。昨年度にこれらの科目を履修した者は、そのままテキストとして今年度も使用可能である。指定テキストの第 9 章技術要素の情報デザイン、情報メディア、データベースが主項目である。
⑥ 参考図書・指定図書 ※授業では使用しないが、授業内容に関係し、理解を深めるために必要とする。
最新の情報に準拠するため、シラバス Ver.6.2 以降の進展に伴い、必要があれば適宜指示する。
⑦ 担当教員からのメッセージ (昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等)
IT パスポート試験は広範にさまざまな分野と関わっているので、どこかで学んだ事柄の振り返りにも適している。試験形式も四択で比較的取り組みやすいのが魅力である。文系に合った情報リテラシー強化に役立つ科目である。
⑧ 評価 A に対応する具体的な学習到達目標の目安
(i) 情報デザインの考え方や設計についての基本となる知識を踏まえて、実践例を把握できる。 (ii) 情報メディアの最近の動向を知ったうえで、技術的な実装や応用例を具体的に想起できる。 (iii) データベースの基本的事項を理解し、データベースに関する操作や利活用を実際に行える。

⑨ ルーブリック					
評価基準	S	A	B	C	D
評価項目	到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
(i) 情報デザインの考えかた	情報デザインの考えかたを踏まえ、実践例を把握できる。	情報デザインのおおよその概要は把握できている。	情報デザインの趣旨を把握し、正誤の判断はできる。	解説を見ればデザインの趣旨や正誤判別はできる。	解説を見ても正誤判断や事例の把握ができない。
(ii) 情報メディアの動向	情報メディアの動向を的確に把握し、実例も挙げられる。	情報メディアのおおよその動向を把握している。	情報メディアの趨勢を、解説を見れば説明できる。	解説を見ればメディアの動向や正誤判別はできる。	解説を見ても正誤判断や事例の把握ができない。
(iii) データベース利活用	データベースのしくみを理解し、利活用も実際にできる。	データベースのしくみを、解説なしでも説明できる。	データベースのしくみを、解説を見れば説明できる。	解説を見ればデータベース利活用の正誤判別はできる。	解説を見ても正誤判断や事例の把握ができない。

⑩ 学習到達目標（評価項目）	定期試験 (レポート含む)	小テスト	課題	発表・ 実技	授業への 参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	50%	20%			30%		100%
(i) 情報デザインの考えかた	15%	5%			10%		30%
(ii) 情報メディアの動向	20%	10%			10%		40%
(iii) 適切な利活用促進	15%	5%			10%		30%
フィードバックの方法	Google Drive による出席管理を行う。試験の解答用紙は原則返却しない。課題の採点・添削による講評はその都度授業内で実施する。						

⑪ 授業計画と学習課題			
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分）（※特別な持参物）	
1	オリエンテーション～IT パスポートの傾向分析	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分
2	情報デザインの考えかたと実践例：情報＋デザインの推進	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分
3	情報デザインの考えかたと実践例：ピクトグラム	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分
4	情報デザインの考えかたと実践例：ユニバーサルデザイン	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分
5	情報メディアの動向：DX（デジタルトランスフォーメーション）	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分
6	情報メディアの動向：IoT の実践と応用事例を探索①	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分
7	情報メディアの動向：IoT の実践と応用事例を探索②	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分
8	情報メディアの動向：IoT の実践と応用事例を探索③	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分
9	データベースとデータの利活用：データベースの構成	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分
10	データベースとデータの利活用：データベースの操作	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分
11	データベースとデータの利活用：データベースの演習	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分
12	データベースとビッグデータの活用事例①	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分
13	データベースとビッグデータの活用事例②	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分
14	半期の振り返りと試験対策、用語重点チェック①	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分
15	半期の振り返りと試験対策、用語重点チェック②	配付資料の復習と IT パスポート等過去問錬成	120 分

⑫ アクティブラーニングについて
知識定着・確認型 AL を採用する。授業の冒頭や終盤に演習問題を課し、回答を提出させる。出席管理は Google Drive にて行い、授業時間内に課題と出席票を提出する。出席確認のため、毎回授業内容に関連したキーワードを設定する。演習問題の解説と解答配布はフィードバックによる知識の定着を図るのが目的である。用語の錬成で理解をより深める。

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
実務経験と授業科目との関連性