

2025年度 長岡大学シラバス

授業科目名	ボランティア体験 (Volunteer Experience)					担当教員	米山 宗久 (ヨネヤマ ムネヒサ)	
2020-23年度 入学者(20K-23K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	地域志向科目 / 知識定着・確 認型AL / 課題解決型AL
	2013-0-13-046	教養科目	選択	2単位	1年次	集中		
2024-25年度 入学者(24K-25K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	地域志向科目 / 知識定着・確 認型AL / 課題解決型AL
	2413-0-13-044	教養科目	選択	2単位	1年次	集中		

① 授業のねらい・概要
ボランティアの現状を幅広く、さらに総合的に学修することにより、今後のボランティア活動の足掛かりとする。具体的には次の目標とする。1) 地域におけるボランティア活動に主体的に参加する。2) ボランティア活動によって社会のしくみを知る。3) ボランティア活動によって多くの人々と交流する。4) ボランティア活動によって人の存在価値を知る。5) ボランティア活動による自己実現を目指す。大学に在学する4年間において、学外におけるボランティア活動に参加することで、学内の講義等では学び・体験することができない多様な経験を修得するとともに、地域社会と本学学生との暖かみのある交流を通して社会に貢献し、豊かな情感を備えた人間育成を図ること、さらにボランティアリーダーとしての資質習得を目的とする。
② ディプロマ・ポリシーとの関連
地域社会に貢献する姿勢 / 職業人として通用する能力 / 専門的知識・技能を活用する能力 / コミュニケーション能力を養う。
③ 授業の進め方・指示事項
ボランティア活動の実践のために活動準備を行う。ボランティア先の選定、活動計画書の作成、ボランティア活動報告書の作成、活動報告会を行う。ボランティア体験期間は、7月～10月の4か月間の中で40時間以上行う。
④ 関連科目・履修しておくべき科目
ボランティア論を履修することが望ましい
⑤ テキスト(教科書)※授業で使用する。
適宜レジュメ等を配付する。
⑥ 参考図書・指定図書 ※授業では使用しないが、授業内容に関係し、理解を深めるために必要とする。
池田幸也(2022)「ボランティア論 市民社会の創造」大学図書出版 岡本栄一(2005)「ボランティアのすすめ 基礎から実践まで」ミネルヴァ書房 早瀬昇(2018)「参加の力が創る共生社会 市民の共感・主体性をどう醸成するか」ミネルヴァ書房
⑦ 担当教員からのメッセージ(昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等)
受け入れ先へ迷惑をかけたため、ボランティア活動を途中で放棄をすることがないようにする。また、自分自身でボランティア先を選考する。さらに4月から行う授業にも参加する。できるだけ1年次での履修を進める。授業の詳細は研究室ドアに掲示する。
⑧ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安
(i) ボランティアの継続性を理解する。 (ii) ボランティアを体験することで新たな発見を理解する。 (iii) ボランティア活性化の必要性を理解する。

⑨ ルーブリック					
評価基準	S	A	B	C	D
評価項目	到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
(i) ボランティアの継続性を理解する。	主体的に参加する意義を踏まえて、継続性の必要性やニーズの要望を説明できる	主体的に参加する意義を踏まえて、継続性の必要性や要望を説明できる	主体的に参加する意義を踏まえて、継続性の資料等を見ながら説明できる	主体的に参加する意義を踏まえて、ニーズの要望の資料等を見ながら説明できる	主体的に参加する意義を踏まえて、継続性の必要性を説明できない
(ii) ボランティアを体験することで新たな発見を理解する。	ボランティア体験を踏まえて、人と交流から新たな視点を説明できる	ボランティア体験を踏まえて、人間関係の必要性を説明できる	ボランティア体験を踏まえて、人との交流を説明できる	ボランティア体験を踏まえて、概ね人との交流が説明できる	ボランティア体験を踏まえても新たな発見ができない
(iii) ボランティア活性化の必要性を理解する。	ボランティア体験を踏まえて、人との交流が地域を活性化することができることを説明できる	ボランティア体験を踏まえて、活性化のためには人間関係が重要であることを説明できる	ボランティア体験を踏まえて、ボランティア活動が活性化に繋がっていることを説明できる	ボランティア体験を踏まえて、概ね活性化に繋がっていることを説明できる	ボランティア体験を踏まえても、活性化に繋がっていることを説明できない

⑩ 学習到達目標（評価項目）	定期試験 (レポート含む)	小テスト	課題	発表・ 実技	授業への 参加・意欲	その他	合計
総合評価割合			60%	30%	10%		100%
(i) ボランティアの継続性を理解する。			20%	20%			40%
(ii) ボランティアを体験することで新たな発見を理解する。			20%		5%		25%
(iii) ボランティア活性化の必要性を理解する。			20%	10%	5%		35%
フィードバックの方法	ボランティア体験報告会を実施して情報共有を行う。						

⑪ 授業計画と学習課題			
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分）（※特別な持参物）	
1	オリエンテーション	ボランティア種別を考察	60分
2	ボランティア活動の考察	ボランティア先の検討	180分
3	ボランティア活動の準備	ボランティア先の検討	180分
4	地域分野のボランティア	ボランティア種別の活動内容を考察	180分
5	高齢者分野のボランティア	ボランティア種別の活動内容を考察	180分
6	児童分野のボランティア	ボランティア種別の活動内容を考察	180分
7	障害者分野のボランティア	ボランティア種別の活動内容を考察	180分
8	ボランティア活動計画書の提出	ボランティア先との協議	180分
9	ボランティア活動（活動時間は40時間とする。活動日誌を作成する。）	ボランティア実践	240分
10	ボランティア活動（活動時間は40時間とする。活動日誌を作成する。）	ボランティア実践	240分
11	ボランティア活動（活動時間は40時間とする。活動日誌を作成する。）	ボランティア実践	240分
12	ボランティア活動（活動時間は40時間とする。活動日誌を作成する。）	ボランティア実践	240分
13	事後学修（活動報告書の提出）	報告書のとりまとめ	240分
14	活動報告会準備	報告発表の準備	180分
15	活動報告会	報告発表	240分

⑫ アクティブラーニングについて
知識定着・確認型ALでは、活動日誌・報告書作成と報告発表、フィードバックを行う。課題解決型ALでは、フィールドワークとして学外のボランティア活動を行う。

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
行政機関・社会福祉協議会・民間福祉施設では、生活保護・障害者福祉・高齢者福祉・ひとり親家庭福祉・児童福祉・介護保険制度や児童館に関わる行政業務、ボランティア支援・市民協働活動・福祉教育に関わる地域福祉・ソーシャルワーク業務、利用者の処遇・生活支援・相談業務に関わる利用者支援業務に従事してきた。また、行政計画である「地域福祉計画」「地域福祉活動計画」「介護保険計画」「障害者計画」の計画策定を行った。さらに「長岡市高齢者保健福祉推進会」「長岡市地域包括支援センター運営部会」「長岡市福祉有償運送運営協議会」「長岡市福祉施設指定管理者選定委員会」「長岡市男女共同参画審議会」「長岡市障害者施策推進協議会」「長岡市民生委員推薦会」「長岡市自殺対策連携会」「長岡市ボランティアセンター推進会議」などの委員を歴任している。
実務経験と授業科目との関連性
行政機関・社会福祉協議会・民間福祉施設における経験から、社会に起きている事項について、客観的視点、主観的視点、支援者の視点、住民の視点など多角的視点から社会を見ることを学生に伝えることができる。たとえば、家族関係が希薄化する原因、家族内で起こっているDVや児童虐待の現状、課題と対策の必要性を伝えることができる。さらに行政として対応した実体験として、相談機関や保護機関を理解してもらうための必要性も伝えることができる。また、地域福祉計画や地域福祉活動計画においても、市民が行う活動の現状と課題・問題点が明記されている。それらの知識を学生に伝えていくことによって、学生は現状と課題をまとめたり、課題解決策を導き出す能力を養うことができる。さらに、ボランティア活動を積極的に行い、学生の主体性やコミュニケーション能力の向上を支援することができる。