

2025 年度 長岡大学シラバス

授業科目名	英語 I D (English ID)					担当教員		伴 浩美 (バン ヒロミ)
2020-23 年度 入学者 (20K-23K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	資格対応科目 TOEIC／知識定 着・確認型 AL
	2011-0-11-011	教養科目	必修	2 単位	1 年次	通年		
2024-25 年度 入学者 (24K-25K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	資格対応科目 TOEIC／知識定 着・確認型 AL
	2411-0-11-009	教養科目	必修	2 単位	1 年次	通年		

① 授業のねらい・概要
1 年次配当科目「英語 I D クラス」は、「TOEIC テスト」対策を念頭に置きながら、基礎的知識の再確認を行う基礎レベルのクラスである。比較的易しい練習問題を解くことにより、大学レベルの基礎的な英語力を身につける。
② ディプロマ・ポリシーとの関連
コミュニケーション能力
③ 授業の進め方・指示事項
1. 練習問題を解いて答え合わせ、解説を行う。必要に応じて、関連する補足説明も行う。 2. わからない単語は事前に辞書で調べてくること。必ず復習をし、正解できなかった問題に関しては正解できなかった理由を十分考え、理解すること。 3. 長岡大学米百俵ドリル「スタンダードコース」での自習も忘れないこと。
④ 関連科目・履修しておくべき科目
特になし。
⑤ テキスト（教科書）※授業で使用する。
(前期) 濱田真由美ほか (2022) <i>Roman Holiday: Shining and Natural English - New Edition</i> (映画『ローマの休日』で学ぶ日常で使える英語表現・新装版)、ネリーズ (後期) 田中保ほか (2012) <i>Make It Clear</i> (基本文型から学ぶ大学英語)、朝日出版社
⑥ 参考図書・指定図書 ※授業では使用しないが、授業内容に関係し、理解を深めるために必要とする。
Educational Testing Service (2024) 『公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 11』国際ビジネスコミュニケーション協会
⑦ 担当教員からのメッセージ (昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等)
1. 授業内容を記したシラバスをよく読み、自主的に予習・復習をしっかりと、教室以外での勉強時間を十分確保すること。 2. 「失格」評価にならないよう出席に関して、しっかり自己管理を行うこと。
⑧ 評価 A に対応する具体的な学習到達目標の目安
(i) 大学レベルの基礎的な英語を理解できる。主語と動詞の一致、自動詞と他動詞、時制 (現在、過去、未来)、助動詞、進行形、受動態、不定詞等の用法を理解し、運用できる。 (ii) 基礎的な文法用語を理解できる (長岡大学米百俵ドリル「スタンダードコース」の学習を含む)。

⑨ ルーブリック					
評価基準	S	A	B	C	D
評価項目	到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
(i) 大学レベルの基礎的な英語の理解	基礎的な英語の理解・運用が自力ででき、授業内容を越えた学習成果を示している。	基礎的な英語の理解・運用が自力ででき、テキスト記載の内容をよく理解している。	基礎的な英語の理解がある程度自力ででき、教員等の支援を受ければ運用もできる。	基礎的な英語の理解が十分とは言えないが、教員等の支援を受ければ理解できる。	基礎的な英語の理解が、授業を受けてもできない。
(ii) 基礎的な文法用語の理解（米百俵ドリルを含む）	基礎的な文法用語（米百俵ドリルを含む）を理解でき、テキスト内容を越えた学修成果を示している。	基礎的な文法用語を理解できる。米百俵ドリルに取り組んでおり、要求されたレベルを全項目で達成している。	基礎的な文法用語を理解できる。米百俵ドリルに取り組んでおり、要求されたレベルを全項目でほぼ達成している。	基礎的な文法用語を理解できる。米百俵ドリルに取り組んでおり、要求されたレベルに近づいている。	基礎的な文法用語を理解していない。米百俵ドリルに取り組んでいない。

⑩ 学習到達目標（評価項目）	定期試験 (レポート含む)	小テスト	課題	発表・ 実技	授業への 参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	85%				15%		100%
(i) 大学レベルの基礎的な英語の理解	85%						85%
(ii) 基礎的な文法用語の理解（米百俵ドリルを含む）					15%		15%
フィードバックの方法	学習（米百俵ドリルを含む）の進捗状況を見て、理解が十分でないと思われる項目に関しては、授業内容関連箇所での解説時に配慮する。補足プリントを配布することもある。						

⑪ 授業計画と学習課題			
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分）（※特別な持参物）	
1	前期の授業についてのガイダンス	Unit 1 の予習	90 分
2	Unit 1: She Gets a Royal Welcome	Unit 1 の復習、Unit 2 の予習	90 分
3	Unit 2: Where Do You Live?	Unit 2 の復習、Unit 3 の予習	90 分
4	Unit 3: Is This the Elevator?	Unit 3 の復習、Unit 4 の予習	90 分
5	Unit 4: Is This the Princess?	Unit 4 の復習、Unit 5 の予習	90 分
6	Unit 5: So I've Spent the Night Here with You?	Unit 5 の復習、Unit 6 の予習	90 分
7	Unit 6: It's Just What I Wanted	Unit 6 の復習、Unit 7 の予習	90 分
8	Unit 7: Today's Gonna Be a Holiday	Unit 7 の復習、Unit 8 の予習	90 分
9	Unit 8: "The Mouth of Truth"	Unit 8 の復習、Unit 9 の予習	90 分
10	Unit 9: Hit Him Again, Smitty!	Unit 9 の復習、Unit 10 の予習	90 分
11	Unit 10: I Don't Know How to Say Goodbye	Unit 10 の復習、Unit 11 の予習	90 分
12	Unit 11: Is That a Shot, Joe?	Unit 11 の復習、Unit 12 の予習	90 分
13	Unit 12: By All Means, Rome	Unit 12 の復習	90 分
14	TOEIC テスト演習問題	TOEIC 演習問題の復習	90 分
15	前期まとめ	各回授業の要点の復習と期末試験に向けた準備学習	90 分
16	後期の授業についてのガイダンス	Unit 1 の予習	90 分
17	Unit 1: 文の要素	Unit 1 の復習、Unit 2 の予習	90 分
18	Unit 2: 基本5文型	Unit 2 の復習、Unit 3 の予習	90 分
19	Unit 3: 第1文型、be 動詞・一般動詞	Unit 3 の復習、Unit 4 の予習	90 分
20	Unit 4: 動詞の種類	Unit 4 の復習、Unit 5 の予習	90 分
21	Unit 5: 第2文型、名詞 [1]	Unit 5 の復習、Unit 6 の予習	90 分
22	Unit 6: 名詞 [2]	Unit 6 の復習、Unit 7 の予習	90 分
23	Unit 7: 第3文型、代名詞 [1]	Unit 7 の復習、Unit 8 の予習	90 分
24	Unit 8: 代名詞 [2]	Unit 8 の復習、Unit 9 の予習	90 分
25	Unit 9: 第4文型、形容詞	Unit 9 の復習、Unit 10 の予習	90 分
26	Unit 10: 第5文型、副詞	Unit 10 の復習、Unit 13 の予習	90 分

27	Unit 13: 接続詞	Unit 13 の復習、Unit 14 の予習	90 分
28	Unit 14: 関係詞	Unit 14 の復習、Unit 15 の予習	90 分
29	Unit 15: 助動詞	Unit 15 の復習	90 分
30	後期後半のまとめ	各回授業の要点の復習と期末試験に向けた準備学習	90 分

⑫ アクティブラーニングについて			
知識定着・確認型 AL を採用する。練習問題を解き、要点を解説することによって、知識の確認及び定着を目指す。			

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目			
実務経験の概要			
実務経験と授業科目との関連性			