

2025 年度 長岡大学シラバス

授業科目名	計量経済学 (Econometrics)					担当教員	太田 恵子 (オオタ ケイコ)
2020-23 年度 入学者 (20K-23K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性
	2037-1-33-097	専門科目	選択	2 単位	3 年次	後期	
2024-25 年度 入学者 (24K-25K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性
	2437-1-33-036	専門科目	選択	2 単位	3 年次	後期	

① 授業のねらい・概要
経済システムにおける様々な経済現象を変数間の因果関係として捉え、経済データを基に数学や統計手法を用いて定式化する計量経済学の基礎を学ぶ。
② ディプロマ・ポリシーとの関連
専門的知識・技能を活用する能力
③ 授業の進め方・指示事項
授業前にその回の授業内容を確認し、講義ノートを整理・分析し、配布プリントを確認してくる。必ず復習をし、正解できなかった問題に関しては正解できなかった理由を十分考え、理解すること。(180 分)
④ 関連科目・履修しておくべき科目
経済統計学Ⅰ、Ⅱを履修済みであることが望ましい。
⑤ テキスト(教科書)※授業で使用する。
使用しない。基本的なことは黒板に書き、必要があれば、資料等を配布する。
⑥ 参考図書・指定図書 ※授業では使用しないが、授業内容に関係し、理解を深めるために必要とする。
奥野信宏ほか『公共経済学で日本を考える』中央経済社
⑦ 当教員からのメッセージ(昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等)
◆講義への出席が基本であり、授業中は集中して受講すること。 ◆積み重ねで学ぶので、欠席すると授業内容を理解するのが困難となる。
⑧ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安
(i) 計量経済学の基礎を理解・運用できる。モデルを構築し、回帰分析手法によりモデル推定し、検証することができる。 (ii) 現実の社会経済に応用し、データをもとにモデル分析することができる。 (iii) 現実の社会を、変数間の因果関係をもった経済システムとしてとらえることができる。

⑨ ルーブリック					
評価基準	S	A	B	C	D
評価項目	到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
(i) 計量経済学の基礎を理解・運用	計量経済学を自力で理解・運用でき、授業内容を越えた学修成果を示している。	計量経済学を自力で理解・運用でき、授業内容をよく理解している。	計量経済学をある程度自力で理解でき、教員等の支援を受ければ運用もできる。	計量経済学を十分には理解できないが、教員等の支援を受ければ理解できる。	計量経済学を教員等の支援を受けても理解できない。
(ii) 社会経済データのモデル分析	社会経済データのモデル分析を自力で行い、説明することができ、授業内容を越えた学修成果を示している。	社会経済データのモデル分析を自力で行い、説明することができる。	社会経済データのモデル分析を行い、教員等の支援を受ければ説明することができる。	社会経済データのモデル分析を行うには不十分だが、教員等の支援を受ければ、説明することができる。	社会経済データのモデル分析を行うことは、教員等の支援を受けてもできない。
(iii) 実社会を変数間の因果関係をもった経済システムとしてとらえる	実社会を変数間の因果関係をもった経済システムとしてとらえ、授業内容を越えた説明ができる。	実社会を変数間の因果関係をもった経済システムとしてとらえ、資料等に頼らず説明ができる。	実社会を変数間の因果関係をもった経済システムとしてとらえ、資料等を見ながら説明することができる。	実社会を変数間の因果関係を、資料等を見ながら、さらに教員等の支援を受け説明することができる。	実社会を変数間の因果関係を資料等を見ながら、さらに教員等の支援を受けても説明することができない。

⑩ 学習到達目標（評価項目）	定期試験 (レポート含む)	小テスト	課題	発表・ 実技	授業への 参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	80%		10%		10%		100%
(i) 計量経済学の基礎的理解	80%						80%
(ii) 社会経済への応用分析			10%				10%
(iii) 社会の経済システムの把握					10%		10%
フィードバックの方法	◆講義への出席が基本であり、授業中は集中して受講すること。 ◆積み重ねで学ぶので、欠席すると授業内容を理解するのが困難となる。						

⑪ 授業計画と学習課題			
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分）（※特別な持参物）	
1	計量経済モデルの位置づけ	筆記用具、電卓、配布プリント 配布プリント、講義ノートの整理・分析、復習。	120 分
2	時系列データと横断面データ	筆記用具、電卓、配布プリント 講義ノートの整理・分析、配布プリントの予習・復習	180 分
3	貨幣需要関数と供給関数	筆記用具、電卓、配布課題 講義ノートの整理・分析、配布プリント、配布課題の予習・復習	180 分
4	LM関数	筆記用具、電卓、配布課題 講義ノートの整理・分析、配布プリント、配布課題の予習・復習	180 分
5	ケインズ型消費関数	筆記用具、電卓、配布プリント 講義ノートの整理・分析、配布プリントの予習・復習	180 分
6	クズネッツ型消費関数	筆記用具、電卓、配布プリント 講義ノートの整理・分析、配布プリント、配布課題の予習・復習	180 分
7	投資関数	筆記用具、電卓、配布プリント 講義ノートの整理・分析、配布プリント、配布課題の予習・復習	180 分
8	I S 関数	筆記用具、電卓、配布プリント 講義ノートの整理・分析、配布プリントの予習・復習	180 分
9	生産関数	筆記用具、電卓、配布プリント 講義ノートの整理・分析、配布プリントの予習・復習	180 分
10	因果関係の特定化	筆記用具、電卓、配布プリント 講義ノートの整理・分析、配布プリントの予習・復習	180 分
11	独立変数と従属変数	筆記用具、電卓、配布プリント 講義ノートの整理・分析、配布プリントの予習・復習	180 分
12	回帰方程式と最小自乗法 6	筆記用具、電卓、配布プリント 講義ノートの整理・分析、配布プリントの予習・復習	180 分
13	t 値とパラメータ	筆記用具、電卓、配布プリント 講義ノートの整理・分析、配布プリントの予習・復習	180 分
14	決定係数	筆記用具、電卓、配布プリント 講義ノートの整理・分析、配布プリント、配布課題の予習・復習	180 分
15	まとめ	筆記用具、電卓、配布模擬問題 講義ノートの整理・分析、配布模擬問題の予習・復習	240 分

⑫ アクティブラーニングについて
知識定着・確認型ALを採用する。設問、コミュニケーションは、学生が順次対応し、教師が解説・評価する。数回の提出課題に関して、返却時に評価、考察を行い、学習内容をフィードバックする。

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
埼玉県職員（主事）として4年余り勤務し、ふるさと埼玉を守る条例に基づき指定した山林等の所有者に対して支払う奨励金に関して、その事務の簡素化・迅速化を図るため、システム仕様書、プログラム仕様書を作成し、これに基づきこの事務の電算システム化を完成させた。
実務経験と授業科目との関連性
講義を展開していく上で、事物を社会システムとしてのとらえ、実務における計量分析手法を事例としてとりあげることができる。