

2025 年度 長岡大学シラバス

授業科目名	英語ⅡA (English ⅡA)					担当教員	池 優子 (イケ ユウコ)	
2020-23 年度 入学者(20K-23K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	知識定着・確認型 AL 資格対応科目
	2011-0-21-012	教養科目	必修	2 単位	2 年次	通年		
2024-25 年度 入学者(24K-25K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	知識定着・確認型 AL 資格対応科目
	2411-0-21-010	教養科目	必修	2 単位	2 年次	通年		

① 授業のねらい・概要
スヌーピーのマンガのキャラクターたちの会話を楽しく読み、会話表現に触れる。また、言わんとしていることを考えてみる。マンガを通して描かれるその学校生活や社会、文化、コミュニティなどを調べていくことで、大切にしたいことなど学生が相互に気付きを得ていくことを目指す。
② ディプロマ・ポリシーとの関連
コミュニケーション能力
③ 授業の進め方・指示事項
各ユニットのキーワードを軸に、スヌーピーのマンガを読み解いたり、日本語の解釈にチャレンジする。またそれに関するテーマを選び、自分事として調べて結果を小グループでシェアしてみる。
④ 関連科目・履修しておくべき科目
英語Ⅰ
⑤ テキスト（教科書）※授業で使用する。
Let's Speak English with SNOOPY!
⑥ 参考図書・指定図書 ※授業では使用しないが、授業内容に関係し、理解を深めるために必要とする。
⑦ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）
アンケートによると、学生が主体的に自ら選んだテーマを調べたり、ほかの学生の発表を聞いたりする中での気づきや学びが大きい。A クラスは、より多くのアウトプットの経験を積んでもらいたい。
⑧ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安
(i) ライティング：トピックに関連する英語の意味を理解し、英作文できる。 (ii) リーディング： 英文を読み、言われていることを正しく読み取ることができる。 (iii) コミュニケーション：自分の考えを英語で表現することができる。また英語で他者の考えを聞くことができる。

⑨ ルーブリック					
評価基準	S	A	B	C	D
評価項目	到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
(i) ライティング	英語の意味を理解し、ミスのない英文を書くことができる。	英語の意味を概ね理解し、1文につき1つ程度のミスで英文を書くことができる。	言葉の意味をだいたい理解し、ミスがあっても英文を書くことができる。	言葉の意味を少し理解し、意味が伝わる英文を書くことができる。	言葉の意味を覚えられず、意味が伝わる英文を書くことができない。
(ii) リーディング	意味を理解し、自力で内容を正しく読み取り、自分の言葉で説明することができる。	意味を概ね理解し、翻訳アプリを使えば概ね正しく読み、概ね自分の言葉で説明することができる。	意味を理解し、他者に聞きながら翻訳アプリを使って読み、意味をくみ取ることができる。	意味を概ね理解し、他者に聞きながらアプリを使って読めるが、自分の言葉で説明することが難しい。	意味を理解できず、内容を読むことができず、指示に従えない。
(iii) コミュニケーション	自分の考えを英語で表現し伝えることができ、相手の英語の意味も理解することができる。	自分の考えをアプリを使って概ね英語で表現でき、相手の英語の意味も概ね理解することができる。	自分の考えをアプリを使用し3文程度の英語で表現でき、相手の英語の意味も解説があれば理解することができる。	見本があればならえて英文を書くことができ、原稿を読むことができる。	欠席が10回あり、言葉の意味を覚えられず、意味が伝わる英語を選ぶことができない。

⑩ 学習到達目標（評価項目）	定期試験 (レポート含む)	小テスト	課題	発表・ 実技	授業への 参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	60%			25%	15%		100%
(i) ライティング	20%			10%	5%		35%
(ii) リーディング	20%			5%	5%		30%
(iii) コミュニケーション	20%			10%	5%		35%
フィードバックの方法	単元終了ごとに小テスト、解答と解説をする。						

⑪ 授業計画と学習課題			
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分）（※特別な持参物）	
1	オリエンテーション	自己紹介を英語で考えてくる	90 分
2	自己紹介の表現	プリントワークをする	90 分
3	Unit 1 : peanuts	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
4	Unit 1	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
5	Unit 2 : personality	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
6	Unit 2	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
7	Unit 3 : appearance	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
8	Unit 3 振り返り/ コラム London	プリントワークをする	90 分
9	Unit 4 : interest	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
10	Unit 4	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
11	Unit 5 : 頻度、程度を表す	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
12	Unit 6 : forget it	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
13	Unit 7	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
14	Unit 7	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
15	前期の振り返り	前期の復習	90 分
16	Talking about the vacation	夏休みの作文を書く	90 分
17	Unit 8	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
18	振り返り/ コラム New York	プリントワークをする	90 分
19	Unit 9	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
20	Unit 10	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
21	Unit 11	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
22	Unit 11	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
23	Unit 12	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
24	Unit 13 : Guess what	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
25	Unit 13	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
26	Unit 14	教科書のスヌービーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分

27	Unit 14	教科書のスヌーピーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
28	Unit 15	教科書のスヌーピーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
29	Unit 15	教科書のスヌーピーのマンガを読み、本文中の知らない単語を調べる。	90 分
30	後期の振り返り	後期の復習	90 分

⑫ アクティブラーニングについて			
知識定着・確認型 AL を基本とするが、一部協同学修型 AL を採用する。テキストが提示する学生の身の回りのテーマから主体的に課題を選び、調べ、まとめてグループワークやディスカッションをする。まとめたものをプレゼンテーションにてシェアをし、学生同士も評価をする。			

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目	
実務経験の概要	
実務経験と授業科目との関連性	