

2025 年度 長岡大学シラバス

授業科目名	韓国語 I A (Korean I A)					担当教員	権 五景 (グォン オーギョン)	
2020-23 年度 入学者(20K-23K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	資格対応科目
	2011-0-12-016	教養科目	選択必修	2 単位	1 年次	通年		
2024-25 年度 入学者(24K-25K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	資格対応科目
	2411-0-12-014	教養科目	選択必修	2 単位	1 年次	通年		

① 授業のねらい・概要
日本語の語順とほぼ同じであり、文法も酷似している隣国朝鮮半島の言葉（韓国語）と文字（ハングル）を学ぶ。韓国語は世界の言語の中で最も日本語と似ており、短期間で最も上達できる言語である。韓国語と日本語が似ていることは前期ではそれほど体感することはできないが、後期になるとたくさん体感できる。ところで、「外国語一つぐらいできなきゃ」の時代に生きている。その外国語を韓国語にし、積極的に挑戦してほしい。前期は主に文字の読み書きができるようになり、後期は簡単な会話ができるようになる。また、授業内容は基礎的なものである。ハングル能力試験 5 級または TOPIK 1 級に対応している。
② ディプロマ・ポリシーとの関連
コミュニケーション能力
③ 授業の進め方・指示事項
大きな声で発声し、反復学習を行う。
④ 関連科目・履修しておくべき科目
なし
⑤ テキスト（教科書）※授業で使用する。
キム・ミスク著（2023 年） 『STEP☆UP 韓国語初級 1』 J リサーチ出版
⑥ 参考図書・指定図書 ※授業では使用しないが、授業内容に関係し、理解を深めるために必要とする。
⑦ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）
授業時間中には大声で発音をしてほしい。 授業に積極的に参加してほしい。
⑧ 評価 A に対応する具体的な学習到達目標の目安
(i) 文字の読み書きができる (ii) 動詞や形容詞の変化ができる (iii) 簡単な日常会話ができる

⑨ ルーブリック					
評価基準	S	A	B	C	D
評価項目	到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
(i) 文字の読み書きができること	子音と母音の組み立てを十分理解し、ハングルを見てすらすら読むことができる	子音と母音の組み立てを十分理解し、正確に読むことができる	子音と母音の組み立てを理解し、少々間違えながら読むことができる	配布資料を見ながら読むことができる	配布資料を見ても読むことができない
(ii) 動詞や形容詞の変化	規則変化、不規則変化が正確にできる	規則変化、不規則変化がかなり正確にできる	規則変化が正確にできる	規則変化に少々間違いはあるが、意味は通じる	配布資料を見ても変化ができない
(iii) 簡単な日常会話ができること	教室内で使われる日常会話が上手にできる	教室内で使われる日常会話が発音上の問題はあがるが、意味は十分通じる	教室内で使われる日常会話が資料の単語を見ながら成り立つ	教室内で使われる日常会話が教員の助力を得ながら成り立つ	教員の助力があっても会話が成り立たない

⑩ 学習到達目標（評価項目）	定期試験 (レポート含む)	小テスト	課題	発表・ 実技	授業への 参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	50%	15%	15%		20%		100%
(i) 文字の読み書きができること	10%	5%	5%		5%		25%
(ii) 動詞や形容詞の変化	20%	5%	5%		5%		35%
(iii) 簡単な日常会話ができること	20%	5%	5%		10%		40%
フィードバックの方法	課題は添削し、小テストは採点して返す						

⑪ 授業計画と学習課題			
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分）（※特別な持参物）	
1	講義ガイダンス、基本母音と子音で文字を組み立てて読む	基本母音と子音の読み書きの練習をする	120 分
2	二重母音と子音で文字を組み立てて読む	二重母音と子音の読み書きの練習をする	120 分
3	バッチムが付く文字の読み方と書き方を練習する	バッチムが付いている文字の読み書きの練習をする	120 分
4	第1課 私は学生です	名前や職業を尋ねる練習や、否定文を作る	120 分
5	第2課 その人は私の弟（妹）です	この、その、あの、ここ、そこ、あそこを用いて簡単な会話文を書く	120 分
6	第3課 授業が面白いですか？	自分の持ち物と曜日用いて簡単な会話文を書く	120 分
7	第4課 明日の夜、何をしますか？	誰が何をしているのかについて簡単な会話文を書く	120 分
8	第5課 図書館にいます	「ㇿ変則」の正しい変え方を練習する	120 分
9	第6課 土曜日にカラオケに行きませんか？	漢数字の正しい使い方を練習する	120 分
10	第7課 公園で自転車にも乗りました	過去にしたことを話す練習をする	120 分
11	第8課 薬を飲んでください	丁寧な命令や依頼の表現を練習する	120 分
12	第9課 私たち、ごはん食べにいきましょうか？	動作の方向や目的を話す練習をする	120 分
13	第10課 冷麺一杯ください	固有数字を正しく数える練習をする	120 分
14	前期学習内容のまとめ	前期学習内容を定着させる	120 分
15	前期末試験対策	前期学習内容の大事なところを確認する	120 分
16	第1課～第5課まで復習①	第1課～第5課まで復習①を書けて話せるように練習する	120 分
17	第6課～第10課まで復習②	第6課～第10課まで復習②を書けて話せるように練習する	120 分
18	第11課 市場を見物するつもりです	これから行うことについて話す練習をする	120 分
19	第12課 いつから待っていましたか？	人の外見や性格について話す練習をする	120 分
20	第13課 私も旅行に行きたいです	どこへ旅行に行きたいのか話す練習をする	120 分
21	第14課 毎日運動しなければなりません	運動や楽器などを用いてできるか、できないかについて話す練習をする	120 分
22	第15課 雨が降っていますね	天候について話したり、感嘆の気持ちを練習する	120 分
23	第16課 手伝ってくれてありがとうございます	引っ越しの話と理由や原因について話す練習をする	120 分
24	第17課 ユノさんを紹介してください	授業の話と前の言葉と反対の内容を話す練習をする	120 分
25	第18課 会ってプレゼントをあげるつもりです	約束の話とある事柄の順序を話す練習をする	120 分
26	第19課 ここが光化門駅ですか？	交通手段と「ㇿ変則」と「ㇿ脱落」の正しい変え方を練習する	120 分

27	第 20 課 運転免許証を取ろうと思います	自分の意図や計画を話す練習をする	120 分
28	後期学習内容のまとめ①	後期の学習内容を定着させる	120 分
29	後期学習内容のまとめ②	後期の学習内容を定着させる	120 分
30	学年末試験対策	後期学習内容の大事なところを確認する	120 分

⑫ アクティブラーニングについて			
読み書き能力の定着と向上のため、課題と簡単な小テストを行う。			

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目	
実務経験の概要	
実務経験と授業科目との関連性	