## 2025 年度 長岡大学シラバス

| 1000 TE KING TO THE        |                                       |      |             |      |      |     |                   |                       |
|----------------------------|---------------------------------------|------|-------------|------|------|-----|-------------------|-----------------------|
| 授業科目名                      | キャリア開発Ⅲ-1<br>(Career Development Ⅲ-1) |      |             |      | 担当教員 |     | 吉川 宏之 (ヨシカワ ヒロユキ) |                       |
| 2020-23 年度<br>入学者(20K-23K) | 科目コード                                 | 科目区分 | 必修・<br>選択区分 | 単位数  | 配当年次 | 開講期 | 科目                | 協同学修型 AL/外部講師招聘<br>科目 |
|                            | 2010-0-31-005                         | 教養科目 | 必修          | 1 単位 | 3年次  | 前期  | 特性                |                       |
| 2024-25 年度<br>入学者(24K-25K) | 科目コード                                 | 科目区分 | 必修・<br>選択区分 | 単位数  | 配当年次 | 開講期 | 科目                | 協同学修型 AL/外部講師招聘<br>科目 |
|                            | 2410-0-31-005                         | 教養科目 | 必修          | 1 単位 | 3年次  | 前期  | 特性                |                       |

## ① 授業のねらい・概要

前期に、労働市場の動向、企業研究、業界研究、適性・興味検査、模擬試験等に取組み、就職活動の基本知識等を身につけ、後期への準備を行う。

前期は後期から始まる就職活動のための実践的な基本知識を身につける。

② ディプロマ・ポリシーとの関連

職業人として通用する能力

## ③ 授業の進め方・指示事項

前期は、後期から始まる、就職活動を行う上で必要とされる実践的な基本知識を身につけることができることを目標とする。 正当な理由なく4回以上欠席した場合は失格。

- ④ 関連科目・履修しておくべき科目
- ⑤ テキスト(教科書)※授業で使用する。

特になし。テーマに対応したプリント等を配布する。

- ⑥ 参考図書・指定図書 ※授業では使用しないが、授業内容に関係し、理解を深めるために必要とする。
- ⑦ 担当教員からのメッセージ (昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等)

職業興味・適性検査などの結果や、自己分析、企業研究などを通して、希望する業種・職種を考えていくことが重要です。企業の採用活動に合わせて内容を変更することがあります。あらかじめご了承下さい。

- ⑧ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安
- (i) 就職活動のスケジュールを理解し、準備すべきことを説明できる
- (ii) 企業・業界研究をおこない、業種・職種を説明できる
- (iii) 自己分析を行い、自己紹介書にまとめる

| ⑨ ルーブリック                           |   |  |                                   |   |                               |
|------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| 評価基準                               | S   | A                                      | В                                 | С   | D                             |
| 評価項目                               | 到達目標を越えた<br>レベルを達成して<br>いる                | 到達目標を達成し<br>ている                        | 到達目標達成には<br>やや努力を要する              | 到達目標達成には<br>努力を要する                        | 到達目標達成には 相当の努力を要する            |
| (i) 就職活動のスケジュールを理解し、準備すべきことを説明できる。 | 就職活動開始まで<br>に必要な準備の計<br>画を説明すること<br>ができる。 | 就職活動開始まで<br>に必要な準備を説<br>明することができ<br>る。 | 就職活動で行われ<br>る選考内容を説明<br>することができる。 | 就職活動時に必要<br>となる提出書類を<br>説明することがで<br>きる。   | 就職活動の開始次<br>期を説明すること<br>ができる。 |
| (ii) 企業・業界研究をおこない,業種・職種を説明できる。     | 希望する業種・職種<br>と理由を説明する<br>ことができる。          | 希望する業種と職種を順位付けてあげるとこができる。              | 職種の違いを説明<br>することができる。             | 職種を3つ以上あげ<br>ることができる。                     | 業種を3つ以上あげることができる。             |
| (iii) 自己分析を行い、自己紹介書にまとめる。          | 自己紹介書のすべての項目を90%以上の文字数で記入することができる。        | 自己紹介書のすべ<br>ての項目を記入す<br>ることができる。       | 自己紹介書の一部<br>の項目を記入する<br>ことができる。   | 自己紹介書の各項<br>目の記入すべき内<br>容を説明するとこ<br>ができる。 | ていねいに字を書<br>くことができる。          |

| ⑩ 学習到達目標(評価項目)                    | 定期試験 (レポート含む)                 | 小テスト | 課題  | 発表・<br>実技 | 授業への<br>参加・意欲 | その他 | 合計   |
|-----------------------------------|-------------------------------|------|-----|-----------|---------------|-----|------|
| 総合評価割合                            | 30%                           |      | 40% |           | 30%           |     | 100% |
| (i) 就職活動のスケジュールを理解し,準備すべきことを説明できる |                               |      | 5%  |           | 5%            |     | 10%  |
| (ii)企業・業界研究をおこない,業種・職種を<br>説明できる  |                               |      | 20% |           | 15%           |     | 35%  |
| (iii) 自己分析を行い, 自己紹介書にまとめる         | 30%                           |      | 15% |           | 10%           |     | 55%  |
| フィードバックの方法                        | 職業興味・適性検査等の結果を返却し、役立て方の解説を行う。 |      |     |           |               |     |      |

| 11) | 受業計画と学習課題                    |  |      |
|-----|------------------------------|--|------|
| 回数  | 授業の内容                        | 授業外の学習課題と時間(分)(※特別な持参物)                      |      |
| 1   | 就職活動の進め方                     | 授業内容のまとめ、SPI                                 | 60分  |
| 2   | GATB(厚生労働省編一般職業適性検査)         | 授業内容のまとめ、SPI                                 | 60分  |
| 3   | 大学院進学(外部講師)                  | 授業内容のまとめ、SPI                                 | 60 分 |
| 4   | サイトの登録およびインターンシップの進め方 (外部講師) | 就職支援サイトのサービス利用, SPI<br>(※スマートフォンまたはタブレット端末)  | 60 分 |
| 5   | 就職活動のポイント (外部講師)             | 授業内容のまとめ、SPI<br>(※スマートフォンまたはタブレット端末)         | 60 分 |
| 6   | サイトを利用した就職準備の進め方(外部講師)       | 就職支援サイトのサービス利用, SPI<br>(※スマートフォンまたはタブレット端末)  | 90分  |
| 7   | リーディング・スキル・テスト               | SPI  | 60分  |
| 8   | SPI の活用の仕方(外部講師)             | SPI 試験方式,出題内容の確認,SPI<br>(※スマートフォンまたはタブレット端末) | 60 分 |
| 9   | 業界研究① (外部講師)                 | 業界分類について調査, SPI                              | 60分  |
| 10  | 業界研究②(外部講師)                  | 業界分類について調査, SPI                              | 60分  |
| 11  | OB・OG による就活体験談 (外部講師)        | 授業内容のまとめ、SPI                                 | 90分  |
| 12  | 業種と職種                        | 業種・職種について調査, SPI                             | 60分  |
| 13  | 卒業生の就職先                      | 自己 PR シート作成、SPI                              | 60 分 |
| 14  | 作文・小論文の書き方                   | 自己紹介書作成,SPI                                  | 60 分 |
| 15  | ビジネスマナー① (外部講師)、就職活動の進め方     | 学期末レポート, SPI                                 | 90分  |

## ⑫ アクティブラーニングについて

知識定着・確認型 AL を採用する。小論文の作成などを行い、就職力の充実・向上を行う。職業興味・適性検査などの結果を解説し、 自分自身の特性を理解していく。

| ※以下は該当者のみ記載する。     |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|
| ③ 実務経験のある教員による授業科目 |  |  |  |  |  |
| 実務経験の概要            |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |
| 実務経験と授業科目との関連性     |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |
|                    |  |  |  |  |  |