2025年度 長岡大学シラバス

授業科目名	日本事情1 (The State of Affairs in Japan1)					担当教員	村越 真紀 (ムラコシ マキ)	
2020-23年度 入学者(20K-23K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	知識定着・確認型 AL 地域志向科目
	2010-0-11-007	教養科目 (留学生 科目)	必修	1単位	1年次	前期		
2024-25年度 入学者(24K-25K)	科目コード	科目区分	必修・ 選択区分	単位数	配当年次	開講期	科目 特性	知識定着・確認型 AL 地域志向科目
	2410-0-11-007	教養科目 (留学生 科目)	必修	1単位	1年次	前期		

① 授業のねらい・概要					
日本での生活で気を付けなければならないことを学ぶ。日本、新潟県、長岡市、日本文化について学ぶ。					
② ディプロマ・ポリシーとの関連					
職業人として通用する能力、コミュニケーション能力					
③ 授業の進め方・指示事項					
授業の最後に、出席確認を兼ねた小テストをする。宿題になることもある。 授業の前：次の授業で勉強する範囲を予習する。 授業の後：授業の内容を確認する。 授業はすべて日本語で行う。 教室では、自分の国の言葉や英語を使わず、日本語で話すこと。					
④ 関連科目・履修しておくべき科目					
できるだけ日本語I-1 (Japanese I-1) も履修すること。					
⑤ テキスト(教科書)※授業で使用する。					
教科書は指定しない。レジュメや公式サイトなどを利用する。新潟県広報誌『新潟県のすがた2025』(4月以降、県公式サイトで公表される予定のPDF版)を利用する。					
⑥ 参考図書・指定図書 ※授業では使用しないが、授業内容に関係し、理解を深めるために必要とする。					
金津日出美・桂島宣弘(2017)『留学生のための日本事情入門【改訂版】』文理閣 藤井剛(2016)『詳説政治・経済研究 第3版』山川出版社					
⑦ 担当教員からのメッセージ(昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等)					
積極的に授業に参加してください。 授業時間以外にも、自分で勉強してください。					
⑧ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安					
(i) 授業内容(日本での生活上の注意点、長岡市・新潟県の概要、日本文化)について、授業で説明した範囲を十分理解し、質問に90%程度答えられた。 (ii) 授業内容(日本での生活上の注意点、長岡市・新潟県の概要、日本文化)関連語彙について、授業で説明した範囲であれば、読みを問う問題と意味を問う選択問題に90%程度答えられた。 (iii) 日本文化に関する体験に3つ以上参加し、なぜそう感じたのか、理由も含めて、感想を発表できた。					

⑨ ルーブリック					
評価基準	S	A	B	C	D
評価項目	到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する

(i) 授業内容(日本での生活上の注意点、長岡市・新潟県の概要、日本文化について)の理解	授業で説明した以上の範囲を自ら学び、90%以上質問に答えられた。	授業で説明した範囲について十分理解し、80~89%質問に答えられた。	授業で説明した範囲であれば、70~79%質問に答えられた。	授業で説明した範囲であれば、60~69%質問に答えられた。	授業で説明した範囲であっても、60%以上質問に答えられなかった。
(ii) 授業内容(日本での生活上の注意点、長岡市・新潟県の概要、日本文化について)関連語彙 <small>しゅうとく</small> の習得	授業で説明した以上の範囲を自ら学び、読みを問う問題と意味を問う選択問題に90%以上答えられた。	授業で説明した範囲であれば、読みを問う問題と意味を問う選択問題に80~89%答えられた。	授業で説明した範囲であれば、読みを問う問題と意味を問う選択問題に70~79%答えられた。	授業で説明した範囲であれば、読みを問う問題と意味を問う選択問題に60~69%答えられた。	授業で説明した範囲であっても、読みを問う問題と意味を問う選択問題に60%以上答えられなかった。
(iii) 日本文化体験と感想の発表	日本文化に関する体験に2つ以上参加し、なぜそう感じたのか、理由を含めた感想だけでなく、自国の文化と比較しながら発表できた。	日本文化に関する体験に2つ以上参加し、なぜそう感じたのか、理由も含めて、感想を発表できた。	日本文化に関する体験に1つだけ参加し、なぜそう感じたのか、理由も含めて、感想を発表できた。	日本文化に関する体験に1つだけ参加し、感想を発表できたが、一言しか感を言えなかった。	日本文化を一つも体験せず、感想を発表できなかった。

⑩ 学習到達目標 (評価項目)	定期試験 (レポート含む)	小テスト	課題	発表・ 実技	授業への 参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	55%	5%		25%	15%		100%
(i) 授業内容(日本での生活上の注意点、長岡市・新潟県の概要、日本文化について)の理解	35%				5%		40%
(ii) 授業内容(日本での生活上の注意点、長岡市・新潟県の概要、日本文化について)関連語彙 <small>しゅうとく</small> の習得	20%	5%			5%		30%
(iii) 日本文化体験と感想の発表				25%	5%		30%
フィードバックの方法	小テストは採点 <small>さいてん</small> して返す。						

⑪ 授業計画と学習課題		
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間(分)(※特別な持参物)
1	ガイダンス、自己紹介、授業の注意 <small>ちゅうい</small> 点について、 生活の中で気を付けること1 災害が発生したら①	日本語で自己紹介できるように準備する(1分くらいの長さ)。 災害にはどんな種類 <small>しゅるい</small> があるか調べる。 震度について、以下を読んでおく。 (気象庁) https://www.jma.go.jp/jma/kishou/books/kaikyuhyo/kaikyuhyo.pdf
2	生活の中で気を付けること2 災害が発生したら② ゴミの捨て方 <small>かた</small> について、	自分の住所を漢字で書き、日本語で発音できるように準備する。 以下を読んでおく。長岡市のゴミの捨て方を調べておく。 (総務省 消防庁) https://www.fdma.go.jp/relocation/bousai_manual/index.html
3	生活の中で気を付けること3 ゴミの捨て方について②、 自転車 <small>じてんしゃ</small> の 自転車に乗る時の注意、 スメルハラズメント	以下を読んでおく。 https://www.gov-online.go.jp/article/202410/entry-6604.html https://www.npa.go.jp/bureau/traffic/bicycle/info.html
4	生活の中で気を付けること4 騒音 <small>そうおん</small> 、アルバイト、 病気 <small>びょうき</small> になったりけがをしたら 長岡市について① 市の概要、現代の長岡市	どんな時、「うるさい」と思うか考える。 病気やケガに関係がある単語を復習しておく。 長岡市のウェブサイトを読んでおく。 https://www.city.nagaoka.niigata.jp/syoukai/index.html https://www.city.nagaoka.niigata.jp/shisei/cate02/youran/

5	長岡市について② 市の概要、現代の長岡市、 長岡市の地理・歴史、	長岡市のウェブサイトを読んでおく。 https://www.city.nagaoka.niigata.jp/syukai/index.html https://www.city.nagaoka.niigata.jp/shisei/cate02/youran/	60分
6	長岡市について③ 長岡市の地理・歴史、	長岡市のウェブサイトを読んでおく。 https://www.city.nagaoka.niigata.jp/syukai/index.html https://www.city.nagaoka.niigata.jp/shisei/cate02/youran/ こめひやっぴょう 「米百俵」について調べておく。	60分
7	長岡市について④ 長岡市の地理・歴史	長岡市のウェブサイトを読んでおく。 https://www.city.nagaoka.niigata.jp/syukai/index.html https://www.city.nagaoka.niigata.jp/shisei/cate02/youran/ はなび 長岡花火について調べておく。	60分
8	新潟県について① 県の概要、県庁所在地新潟市について 新潟の地理、食文化、	新潟県のウェブサイトを読んでおく。 https://www.pref.niigata.lg.jp/sec/kouhou/1195575337464.html 広報誌「新潟県のすがた 2025」を読んでおく。分からない単語は調べておく。	60分
9	新潟県について② 新潟の歴史	広報誌「新潟県のすがた 2024」を読んでおく。分からない単語は調べておく。	60分
10	新潟県について③ 新潟の歴史1	広報誌「新潟県のすがた 2024」を読んでおく。分からない単語は調べておく。	60分
11	新潟県について④ 新潟の史跡、文化遺産・郷土料理	広報誌「新潟県のすがた 2024」を読んでおく。分からない単語は調べておく。	60分
12	新潟県について⑤ 自然と環境、産業、農産物、観光	広報誌「新潟県のすがた 2024」を読んでおく。分からない単語は調べておく。	60分
13	新潟県について⑥ 観光、交通と国際交流	広報誌「新潟県のすがた 2024」を読んでおく。分からない単語は調べておく。	60分
14	浴衣を着て夏祭りへ行こう！① (浴衣の着付けについて)	以下の動画を見ておく。 （女性）：資生堂 https://www.youtube.com/watch?v=hdGAWZ6w8gw （男性）：阪急百貨店 https://www.youtube.com/watch?v=Uwg7FxdwUo8	60分
15	浴衣を着て夏祭りへ行こう！② (浴衣の着付け体験)	以下の動画を見ておく。 （女性）：資生堂 https://www.youtube.com/watch?v=hdGAWZ6w8gw （男性）：阪急百貨店 https://www.youtube.com/watch?v=Uwg7FxdwUo8	60分

⑫ アクティブラーニングについて
知識定着・確認型 AL

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
実務経験と授業科目との関連性