2024 年度　長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	TOEIC 対策講座（TOEIC Preparation Course）					担当教員	伴　浩美 （バン　ヒロミ）		
科目区分	対策講座	必修・ 選択区分	選択	単位 数	0	配当年次	1～4 年次	開講期	通年
科目特性	資格対応科目、協同学習型 AL								

① 授業のねらい・概要
英語を「読み」「聞く」理解度と「分かりやすく簡潔に話す」発信する力を身につける。 実際の場面を想定したディスカッションや基本的なプレゼンテーション練習なども行う。
② ディプロマ・ポリシーとの関連
③ 授業の進め方・指示事項
To use TOEIC sample tests to motivate to recognize own weak points and to gain confidence. Also give advice on test taking skills.
④ 関連科目・履修しておくべき科目
特になし。
⑤ テキスト（教科書）
（前期）北尾泰幸ほか（2017）*STEP-UP SKILLS FOR THE TOEIC® LISTENING AND READING TEST: Level 2 -Intermediate-*（一歩上を目指す TOEIC® LISTENING AND READING TEST: Level 2 -Intermediate-）、朝日出版社 （後期）北尾泰幸ほか（2024）*STEP-UP SKILLS FOR THE TOEIC® LISTENING AND READING TEST: Level 3 -Advanced- [2nd Edition]*（一歩上を目指す TOEIC® LISTENING AND READING TEST: Level 3 -Advanced-［二訂版］）、朝日出版社
⑥ 参考図書・指定図書
Educational Testing Service（2023）『公式 TOEIC Listening & Reading 問題集 10』国際ビジネスコミュニケーション協会
⑦ 評価Ａに対応する具体的な学習到達目標の目安
（ｉ）Develop the skills and confidence to improve TOEIC scores. （ⅱ）Express opinions and needs simply and clearly.

⑧　ルーブリック					
評価項目	評価基準				
	S	A	B	C	D
	到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
（ｉ）Develop the skills and confidence to improve TOEIC scores.	Test score between 90% to 100%. Enthusiastic class participation.	Test score between 80% to 89%. Enthusiastic class participation.	Test score between 70% to 79%. Basic class participation.	Test score between 60% to 69%. Minimum class participation.	Test score less than 60%. Limited class participation.
（ii）Express opinions and needs simply and clearly.	Express and justify own opinion.	Express own opinion.	Ask and answer questions.	Basic conversation.	Limited conversation.
(iii)					

⑨　学習到達目標（評価項目）	定期試験（レポート含む）	小テスト	課題	発表・実技	授業への参加･意欲	その他	合計
総合評価割合	85%				15%		100%
（ｉ）Develop the skills and confidence to improve TOEIC scores.	85%						85%
（ii）Express opinions and needs simply and clearly.					15%		15%
(iii)							
フィードバックの方法	Test review and score sheet.						

⑩　担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）
To motivate and build confidence, students are encouraged to think and give their own opinios in English through a variety of activities.

⑪　授業計画と学習課題			
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分）（※特別な持参物）	
1	前期の授業についてのガイダンス	テキストの「はじめに」～「TOEIC® TEST の形式について」に目を通す。	90 分
2	Unit 1: Eating Out　文法：動詞（1）	Unit 1 の予習・復習	90 分

3	Unit 2: Travel　文法：動詞（2）	Unit 2 の予習・復習	90 分
4	Unit 3: Amusement　文法：品詞	Unit 3 の予習・復習	90 分
5	Unit 4: Meetings　文法：分詞	Unit 4 の予習・復習	90 分
6	Unit 5: Personnel　文法：不定詞と動名詞（1）	Unit 5 の予習・復習	90 分
7	Unit 6: Shopping　文法：不定詞と動名詞（2）	Unit 6 の予習・復習	90 分
8	Unit 7: Advertisement　文法：仮定法	Unit 7 の予習・復習	90 分
9	Unit 8: Daily Life　文法：受動態	Unit 8 の予習・復習	90 分
10	Unit 9: Office Work　文法：代名詞	Unit 9 の予習・復習	90 分
11	Unit 10: Business　文法：数量詞	Unit 10 の予習・復習	90 分
12	Unit 11: Traffic　文法：接続詞	Unit 11 の予習・復習	90 分
13	Unit 12: Finance and Banking　文法：前置詞	Unit 12 の予習・復習	90 分
14	Unit 13: Media　文法：語彙	Unit 13 の予習・復習	90 分
15	前期まとめ	各回授業の要点の復習と期末試験に向けた準備学習	90 分
16	後期の授業についてのガイダンス	テキストの「はじめに」～「TOEIC® Program について」に目を通す。	90 分
17	Unit 1: Eating Out　文法：動詞（1）	Unit 1 の予習・復習	90 分
18	Unit 2: Travel　文法：動詞（2）	Unit 2 の予習・復習	90 分
19	Unit 3: Amusement　文法：品詞	Unit 3 の予習・復習	90 分
20	Unit 4: Meetings　文法：分詞	Unit 4 の予習・復習	90 分
21	Unit 5: Personnel　文法：不定詞と動名詞（1）	Unit 5 の予習・復習	90 分

22	Unit 6: Shopping　文法：不定詞と動名詞 (2)	Unit 6 の予習・復習	90 分
23	Unit 7: Advertisement　文法：仮定法	Unit 7 の予習・復習	90 分
24	Unit 8: Daily Life　文法：受動態	Unit 8 の予習・復習	90 分
25	Unit 9: Office Work　文法：代名詞	Unit 9 の予習・復習	90 分
26	Unit 10: Business　文法：数量詞	Unit 10 の予習・復習	90 分
27	Unit 11: Traffic　文法：接続詞	Unit 11 の予習・復習	90 分
28	Unit 12: Finance and Banking　文法：前置詞	Unit 12 の予習・復習	90 分
29	Unit 13: Media　文法：語彙	Unit 13 の予習・復習	90 分
30	後期のまとめ	各回授業の要点の復習と期末試験に向けた準備学習	90 分

⑫　アクティブラーニングについて
Practical task-based evercises, incorporating diagnostic tests, listening, reading, discussion, pair-work and shadowing.

※以下は該当者のみ記載する。

⑬　実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
実務経験と授業科目との関連性