2024 年度 長岡大学シラバス

授業科目名科目コード	金融論(Financial Theory) 2037-1-23-093			担当教員	牧野 智一 (マキノ トモカズ)				
科目区分	専門科目	必修・ 選択区分	選択	単位数	2	配当年次	2 年次	開講期	前期
科目特性	知識定着・	確認型 AL							

① 授業のねらい・概要

金融論とは、貨幣に関する様々な経済現象について考える学問である。金融というと銀行などの金融機関を想像すると思われるが、金融論では貨幣が及ぼす企業活動や私たちの生活への影響と金融政策の効果について学んでいく。

本講義は、貨幣が果たしている役割と私たちの生活や経済に与える影響について理論を中心に学修する。本講義の最終的な目的は、金融に関する理論を身につけた上で、金融政策の効果について、自らの判断で考察する能力を養うことである。

② ディプロマ・ポリシーとの関連

職業人として通用する能力/専門的知識・技能を活用する能力/情報収集・分析力を養う。

③ 授業の進め方・指示事項

講義形式の授業を行う。各回の授業内容は関連しているため、十分な復習をした上で授業に臨むこと。

④ 関連科目・履修しておくべき科目

「マクロ経済学」「ミクロ経済学」の知識を有すること。

⑤ テキスト (教科書)

家森信善(2019)『ベーシックプラス 金融論(第2版)』中央経済社

⑥ 参考図書·指定図書

竹内信仁編(2013)『スタンダードミクロ経済学』中央経済社 竹内信仁編(2013)『スタンダードマクロ経済学』中央経済社

⑦ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安

- (i)授業で取り上げた金融論の基礎的な知識を他者に適切に説明でき、その知識をある程度応用することができる。
- (ii) 伝統的な金融政策の手段を他者に適切に説明でき、金融政策の貨幣市場への影響を他者にある 程度説明できる。
- (iii) 金融政策の経済への効果を短期・長期の視点から、他者に適切に説明できる。

⑧ ルーブリック							
	評価基準						
	S	A	В	С	D		
評価項目	到達目標を越	到達目標を達	到達目標達成	到達目標達成	到達目標達成		
	えたレベルを	成している	にはやや努力	には努力を要	には相当の努		
	達成している		を要する	する	力を要する		
(i)金融論の	授業で取り上	授業で取り上	授業で取り上	授業で取り上	授業で取り上		
基礎的な知識	げた金融論の	げた金融論の	げた金融論の	げた金融論の	げた金融論の		
(貨幣の役割	基礎的な知識	基礎的な知識	基礎的な知識	基礎的な知識	基礎的な知識		
や定義、金利の	を他者に適切	を他者に適切	を他者に適切	を他者にある	を他者にほと		
重要概念や金	に説明でき、そ	に説明でき、そ	に説明できる。	程度説明でき	んど説明でき		
利の経済への	の知識を適切	の知識をある		る。	ない。		
影響等)	に応用するこ	程度応用する					
(to) A =1 =1 hts	とができる。	ことができる。					
(ii)金融政策	金融政策の手	伝統的な金融	伝統的な金融	伝統的な金融	伝統的な金融		
の手段につい	段と金融政策	政策の手段を	政策の手段と	政策の手段と	政策の手段と		
ての知識と貨幣市場の分析	の貨幣市場への影響を他者	他者に適切に説明でき、金融	貨幣市場の分 析について他	貨幣市場の分 析について他	貨幣市場の分 析について他		
能力	に適切に説明	政策の貨幣市	者に適切に説	者にある程度	者にほとんど		
月ピノJ	に過めた就的してきる。	場への影響を	相に過めた説 明できる。	祖にめる性及 説明できる。	有にはこんこ 説明できない。		
	C C 30	他者にある程	91 C G Ø o	即のこくころ。	即のしてつない。		
		度説明できる。					
(iii)金融政策	金融政策の経	金融政策の経	金融政策の経	金融政策の経	金融政策の経		
の経済への効	済への効果を	済への効果を	済への効果を	済への効果を	済への効果を		
果の分析能力	短期・長期の視	短期・長期の視	短期・長期の視	短期・長期のい	短期・長期のい		
(短期と長期	点から、他者に	点から、他者に	点から、他者に	ずれかの視点	ずれの視点か		
の分析等)	適切に説明で	適切に説明で	ある程度説明	から、他者にあ	らも、他者にほ		
	き、現実の金融	きる。	できる。	る程度説明で	とんど説明で		
	政策の意図を			きる。	きない。		
	考察できる。						

⑨ 学習到達目標(評価項目)	定期試験 (レポー ト含む)	小テス ト	課題	発表・ 実技	授業への 参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	70%				30%		100%
(i)金融論の基礎的な知 識	20%				10%		30%
(ii)金融政策の手段についての知識と貨幣市場の分析能力	25%				10%		35%
(iii)金融政策の経済への 効果の分析能力	25%				10%		35%
フィードバックの方法	試験結果	の得点分布	等を公表す	つる。			

⑩ 担当教員からのメッセージ(昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等)

昨年度に引き続き、学生諸君が授業内容を理解しやすいように、わかりやすい表現と丁寧な解説を心掛けて授業を行う。

11)	授業計画と学習課題		
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間(分) (※特別な持参物)	
1	金融論とは	ミクロ経済学とマクロ経済学の知 識の見直し	60 分
2	貨幣の役割	貨幣の役割に対する理解	180 分
3	貨幣と物価の関係	貨幣と物価の関係についての考察	180 分
4	金利の重要概念① (単利と複利)	単利と複利の違いによる影響の理 解	180 分
5	金利の重要概念② (実質利子率と名目利子率)	実質利子率と名目利子率の関係と 経済への影響の理解	180 分
6	利子率の決定要因	利子率の決定要因についての理解	180 分
7	利子率と債券価格	利子率と債券価格の関係について の理解	180 分
8	マクロ経済と金融政策	マクロ経済と金融政策の関連についての理解	180 分
9	金融政策の手段	金融政策の手段の整理	180 分
10	貨幣供給	貨幣供給についての理解	180 分
11	貨幣需要	貨幣需要についての理解	180分
12	貨幣市場の分析	貨幣市場の分析方法の習得	180 分
13	金融政策の短期効果	金融政策の短期効果についての理 解	180 分
14	金融政策の長期効果	金融政策の長期効果についての理 解	180 分
15	まとめ	各回の講義内容の整理と理解	240 分

② アクティブラーニングについて

知識定着・確認型 AL を採用する。各回の授業に対するコメント(感想・質問等)を学生諸君よりもらい、翌週の授業で可能な限りコメントに対する回答を行い、学修効果の向上に活用する。

※以下は該当者のみ記載する。

13	実務経験のある教員による授業科目
実	務経験の概要
実	務経験と授業科目との関連性