

2024 年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	英語ⅢC (English ⅢC) 2011-0-31-013					担当教員	池 優子 (イケ ユウコ)		
科目区分	教養科目	必修・ 選択区分	必修	単位 数	2	配当年次	3 年次	開講期	通年
科目特性	知識定着・確認型 AL/資格対応科目								

① 授業のねらい・概要									
英語の捉え直しを目的とするテキストで異文化に触れ、世界に興味をもつことで多文化共生を考えるきっかけとしたい。自ら「考えながら」聞き、学生間で多様な意見の共有をしながら、コミュニケーション能力（他者との協働力）の発達と視野を広げることを目指す。TOEIC対応。									
② ディプロマ・ポリシーとの関連									
コミュニケーション能力の育成									
③ 授業の進め方・指示事項									
学びの主体が学生自身となるよう、各トピックに対しての自分の考えをまとめ、書く。それをシェア（発表）するなどの能動的参加型。文法事項などは確認のための小テストをする。									
④ 関連科目・履修しておくべき科目									
英語Ⅰ、Ⅱ									
⑤ テキスト（教科書）									
John Andras Molnar/中川浩（2024）「Make Your Way!意味順で学ぶ大学基礎英語」金星堂									
⑥ 参考図書・指定図書									
なし									
⑦ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安									
(i) 基本文型、テキストにある単語を理解し、英文の大まかな内容理解ができる。(リーディング)									
(ii) トピックについての自分の意見を書いて発表できる。(ライティング・スピーキング)									
(iii) 他者の意見のポイントも聞きとることができる。(リスニング)									

⑧ ループリック					
評価項目	評価基準				
	S	A	B	C	D
	到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
(i) リーディング	本文についての翻訳、T/F、空所補充が正しくできる。	本文についてのT/F、空所補充が正しくできる。	本文についてのT/F、空所補充が概ね正しくできる。	本文についてのT/F、空所補充が部分的に正しくできる。	本文についてのT/F、空所補充が正しくできない。
(ii) ライティング・スピーキング	自分の考えをペアやグループに伝えることができる。テーマに沿った発表ができる。	見本を見ながら自分の考えをペアやグループに伝えることができる。テーマに沿った発表ができる。	単語レベルで自分の考えをペアやグループに伝えることができる。例文に沿ってテーマに沿った発表ができる。	時間内に自分の考えをペアやグループに伝えることができない。見本があればテーマに沿った発表ができる。	自分の考えをペアやグループに英語で伝えることができず、テーマに沿った発表ができない。
(iii) リスニング	英文の意味を正しく理解できる。	英文の意味を概ね理解できる。	主語と動詞やポイントとなる内容は理解できる。	聞き取れる単語があり、英文の意味を単語レベルで理解できる。	単語が聞き取れず、英文の意味を理解できない。

⑨ 学習到達目標（評価項目）	定期試験（レポート含む）	小テスト	課題	発表・実技	授業への参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	60%	10%	10%	20%			100%
(i) リーディング	30%	5%					35%
(ii) ライティング・スピーキング	30%		10%	10%			50%
(iii) リスニング		5%		10%			15%
フィードバックの方法	提出されたプリントや小テストは採点して解説する。						

⑩ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）
英語を通して世界にある他の国々の自然、カルチャー、食べ物、社会的問題など何か興味を持てたり共感できるものを見つけ、調べて考える、学生主体の授業にしたいです。

⑪ 授業計画と学習課題			
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分） （※特別な持参物）	
1	オリエンテーション 英語基礎確認テスト	確認テストの解答確認	90 分

2	現在形 自己紹介の表現	配布プリントで現在形の演習問題に取り組む	90 分
3	世界の国々ワーク	unit1 本文を読み、知らない単語の意味を調べる	90 分
4	Unit1 現在形	Unit2 本文を読み、知らない単語の意味を調べる	90 分
5	Unit2 現在進行形	Unit3 本文を読み、知らない単語の意味を調べる	90 分
6	Unit3 現在形 否定文・疑問文	配布プリントで unit1～3 の演習問題に取り組む	90 分
7	Unit 4 命令文	Unit4 本文を読み、知らない単語の意味を調べる	90 分
8	Unit 5 過去形	わからない単語の意味を調べる	90 分
9	Unit 5 過去形 ワーク	配布プリントで過去形の演習問題に取り組む	90 分
10	Unit 6 未来表現	Unit6 本文を読み、知らない単語の意味を調べる	90 分
11	Unit 6 未来表現 ワーク	配布プリントで未来表現の演習問題に取り組む	90 分
12	Unit7 疑問詞	プレゼンテーション準備として、関連する場所について調べる	90 分
13	Unit7 プレゼンテーション準備	プレゼンテーション原稿を仕上げる	90 分
14	Unit7 プレゼンテーション	配布プリントで質問表現の確認に取り組む	90 分
15	前期のまとめ・前期試験対策・文法確認テスト	前期の復習	90 分
16	夏期休暇の振り返り	前期の復習	90 分
17	Unit8 助動詞	配布プリントで助動詞の演習問題に取り組む	90 分
18	Unit 9 現在完了形	配布プリントで現在完了形の演習問題に取り組む	90 分
19	旅行	わからない単語の意味を調べる	90 分
20	Unit10 受動態	配布プリントで受動態の演習問題に取り組む	90 分

21	Unit10 受動態 世界遺産	わからない単語の意味を調べる	90 分
22	Unit11 最上級	配布プリントで比較表現の演習問題に取り組む	90 分
23	Unit12 比較級	配布プリントで比較表現の演習問題に取り組む	90 分
24	Unit11・12 比較級・最上級 ワーク	Unit13 本文を読み、知らない単語の意味を調べる	90 分
25	Unit13 動名詞・不定詞 ①	わからない単語の意味を調べる	90 分
26	Unit13 動名詞・不定詞 ②	配布プリントで不定詞、動名詞の演習問題に取り組む	90 分
27	Unit14 接続詞	Unit14 本文を読み、知らない単語の意味を調べる	90 分
28	Unit15 関係代名詞	わからない単語の意味を調べる	90 分
29	Unit15 関係代名詞 ワーク	配布プリントで関係詞の演習問題に取り組む	90 分
30	文法確認テスト 1年間のまとめ（学年末試験に向けて）	後期の復習	90 分

⑫ アクティブラーニングについて

知識定着・確認型AL（音読、ペアワーク、ディクテーション、単語テストなど）を中心にするが、テーマによっては、協同学修型AL（グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションなど）を採用する。

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目

実務経験の概要

実務経験と授業科目との関連性