2024 年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	英語 II D (English II D) 2011-0-21-012				担当教員	池 優子(イケ ユウコ)			
科目区分	教養科目	必修・ 選択区分	必修	単位数	2	配当年次	2 年次	開講期	通年
科目特性	協同学修型	AL/資格	対応科目						

① 授業のねらい・概要

日本語を母国語としない人々とコミュニケーションをとる手段として、英語は有効なもののうちの一つである。インプットしてきた英語の知識をアウトプットする場面として海外旅行を想定したテキストで、少しでも英語に対する関心と自信を持ってもらうことを目指す。

② ディプロマ・ポリシーとの関連

コミュニケーション能力を育成する授業である。

③ 授業の進め方・指示事項

本授業は、テキストに提示される海外旅行での出来事をテーマにした課題について学生が主体的に練習し、相互に会話することで、英語を聞く、英語で答えることに慣れてもらう。

④ 関連科目・履修しておくべき科目

英語 I

⑤ テキスト (教科書)

工藤多恵 (2014)「My First Trip-Key Phrases for Traveling Abroad(第8刷)」センゲージラーニング株式会社

⑥ 参考図書·指定図書

なし

⑦ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安

- (i) ボキャブラリー・文法:トピックに関連する英語の意味を理解できる。
- (ii) リーディング:課題に関連するものの読み方を知り、必要な内容を読み取れる。
- (iii) リスニング:トピック関連の英語での質問に答えられる。

⑧ ルーブリック							
	評価基準						
	S	A	В	С	D		
評価項目	到達目標を越	到達目標を達	到達目標達成	到達目標達成	到達目標達成		
	えたレベルを	成している	にはやや努力	には努力を要	には相当の努		
	達成している		を要する	する	力を要する		
(i) ボキャブ	英語の意味を	英語の意味を	言葉の意味を	言葉の意味を	言葉の意味を		
ラリー・文法	理解し、正しい	概ね理解し、1	だいたい理解	少し理解し、と	覚えられず、意		
	英語を選ぶこ	文につき1つ	し、ミスがあっ	ころどころ意	味が伝わる英		
	とができる。	程度のミスで	ても英語を選	味が伝わる英	語を選ぶこと		
		英語を選ぶこ	ぶことができ	語を選ぶこと	ができない。		
(") 11 = ",	細胞の辛叶と	とができる。	る。	ができる。	部 版 の 女 叶 ナ		
(ii)リーディ ング	課題の意味を	課題の意味を	課題の意味を	課題の意味を	課題の意味を		
29	理解し、自力で 内容を正しく	理解し、翻訳アプリを使いな	理解し、他者に聞きながらア	概ね理解し、他 者に聞きなが	理解できず、内 容を読むこと		
	読み取り、指示	がら概ね正し	プリを使って	るに聞きながらいる。	谷を試むこと ができず、指示		
	に従うことが	く読み、指示に	読み、指示に従	って読むが、指	かくさり、指が に従うことが		
	できる。	() ことがで	うことができ	示に従うこと	できない。		
		きる。	る。	ができない箇			
			0 0	所がある。			
(iii)リスニン	課題の意味を	課題の意味を	課題の意味を	課題の意味を	課題の意味を		
グ	理解し、自力で	理解し、概ね内	理解し、内容を	概ね理解し内	理解できず、内		
	内容を正しく	容を正しく聞	だいたい聞き	容を何回か聞	容を聞き取る		
	聞き取り、英語	き取り、英語に	取り、英語によ	き直しながら	ことができず、		
	による質問に	よる質問にミ	る質問に英単	も英語による	英語による質		
	正しい英語で	スがあっても	語で答えるこ	質問に日本語	問に何であれ		
	答えることが	伝わる英語で	とができる。	でなら答える	答えることが		
	できる。	答えることが		ことができる。	できない。		
		できる。					

⑨ 学習到達目標(評価項目)	定期試験 (レポー ト含む)	小テス ト	課題	発表・ 実技	授業への 参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	60%	30%	10%				100%
(i)ボキャブラリー·文法	30%	10%					40%
(ii)リーディング	30%		10%				40%
(iii)リスニング		20%					20%
フィードバックの方法	小テスト、課題は返却時解説						

⑩ 担当教員からのメッセージ (昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等)

昨年度のアンケートによると、学生が主体的に学習するスタイルでのインタラクティブな授業を通して、自分ができたことが自信につながっている。学生が相互に影響し合い、気付きを得ている。

11)	授業計画と学習課題		
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間(分) (※特別な持参物)	
1	オリエンテーション・自己紹介ワーク	英語 I の復習	90 分
2	Traveling opinion ・世界遺産	興味ある国について調べる	90 分
3	出発前の準備 ・パスポート	知らない単語を調べる	90 分
4	Unit 1 On the Plane ①	小テストのための復習	90 分
5	Unit 1 On the Plane ② ・小テスト	知らない単語を調べる	90 分
6	Unit 2 At the Currency Exchange	世界の国の通貨、物価などを調べる	90 分
7	Unit 3 At the Hotel 1 ①	本文中の知らない単語を調べる	90 分
8	Unit 3 At the Hotel 1 ②	小テストのための復習	90 分
9	Unit 4 At the Hotel 2 ① ・小テスト	本文中の知らない単語を調べる	90 分
10	Unit 4 At the Hotel 2 ②	本文中の知らない単語を調べる	90 分
11	Unit 5 On the Train / Bus	本文中の知らない単語を調べる	90 分
12	Unit 6 Sightseeing 1 ①	行ってみたい観光地等を調べる	90 分
13	Unit 6 Sightseeing 1 ②	プレゼンテーションの原稿を仕上 げる	90 分
14	Unit 6 Sightseeing 1 プレゼンテーション	小テストのための復習	90 分
15	Review 1 ・小テスト	フィードバックにより復習	90 分
16	地球で起きていること~SDGs について考える	自分ができる活動を考えてレポー トを書く	90 分
17	Unit 7 Shopping 1	本文中の知らない単語を調べる	90分

18	Unit 8 Shopping 2	本文中の知らない単語を調べる	90 分
19	Unit 8 Shopping まとめ	プリントにて文法を確認する	90 分
20	Unit 9 At the Post Office	本文中の知らない単語を調べる	90 分
21	Unit 10 Sightseeing 2 ①	行ってみたい観光地等を調べる	90 分
22	Unit 10 Sightseeing 2 ②	本文中の知らない単語を調べる	90 分
23	Unit 11 At the Restaurant ①	本文中の知らない単語を調べる	90 分
24	Unit 11 At the Restaurant ②	プレゼンテーションの原稿を仕上 げる	90 分
25	プレゼンテーション	プリントにて単語、文法を確認する	90分
26	Unit12 At the Hospital / Pharmacy ①	プリントにて文法を確認する	90 分
27	Unit12 At the Hospital / Pharmacy ②	本文中の知らない単語を調べる	90 分
28	Review 2	後期の復習	90 分
29	Travel Abroad	課題に対して自分の意見を書く	90 分
30	小テスト	後期の復習	90 分

② アクティブラーニングについて

協同学修型 AL を採用する。課題の選択肢から学生が自ら興味の持てる課題を選び、調べる。ペアで会話の練習をする。内容をまとめてプレゼンテーションをする。

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目

実務経験の概要

務経験と授業科目との関連性