

2024 年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	英語ⅡA (English ⅡA) 2011-0-21-012					担当教員	池 優子 (イケ ユウコ)		
科目区分	教養科目	必修・ 選択区分	必修	単位 数	2	配当年次	2 年次	開講期	通年
科目特性	協同学修型 AL/資格対応科目								

① 授業のねらい・概要									
今までインプットしてきた英語の知識を、海外旅行の計画というテキストを使って、主にプレゼンテーションでアウトプットしていく。世界の様々な国々とその民族、言語、文化、自然などを調べて発表をしていくことで、ボキャブラリーや大切にしたいことなど学生が相互に気付きを得ていくことを目指す。									
② ディプロマ・ポリシーとの関連									
コミュニケーション能力を育成する授業である。									
③ 授業の進め方・指示事項									
本授業は、テキストに提示される世界をテーマにした課題について学生が主体的に選び、調べ、相互にシェアすることで、今までに得た英語の単語や文法の知識を運用することに重きを置く。インターネットを利用してのリサーチ、テキストに沿った年 4 回のプレゼンテーションを準備し発表し、それを評価する。									
④ 関連科目・履修しておくべき科目									
英語 I									
⑤ テキスト (教科書)									
Richard McMahon (2005) 「Travel abroad Project」 南雲堂									
⑥ 参考図書・指定図書									
なし									
⑦ 評価 A に対応する具体的な学習到達目標の目安									
(i) ボキャブラリー・文法：トピックに関連する英語の意味を理解できる。 (ii) リサーチ・ライティング：課題の内容について調べ、まとめ、英語で作文できる。 (iii) プレゼンテーション：自分の考えを英語で表現することができる。また他者の考えを聞くことができる。									

⑧ ループリック					
評価項目	評価基準				
	S	A	B	C	D
	到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
(i) ボキャブラリー・文法	英語の意味を理解し、ミスのない英文を書くことができる。	英語の意味を概ね理解し、1文につき1つ程度のミスで英文を書くことができる。	言葉の意味をだいたい理解し、ミスがあっても英文を書くことができる。	言葉の意味を少し理解し、意味が伝わる英文を書くことができる。	言葉の意味を覚えられず、意味が伝わる英文を書くことができない。
(ii) リサーチ・ライティング	課題の意味を理解し、リサーチした内容に対する的確な自分の意見を英語で書くことができる。	課題の意味を理解し、リサーチした内容に対する自分の意見を概ね英語で書くことができる。	課題の意味を理解し、自分の意見が伝わる英語で書くことができる。	課題の意味を概ね理解し、他者の意見を参考にしながら、英語で書く努力が見られる。	課題の意味を理解できず、リサーチのポイントがずれていて、英文が書けない。
(iii) プレゼンテーション	内容に合った画像資料を用意し、聞き取りやすいスピードの英語で発表、質疑応答ができる。	画像資料を用意し、原稿を見ながら聞き取りやすいスピードで発表、質疑応答ができる。	画像資料を用意し、原稿を見ながら発表、決められた質疑応答はできる。	画像資料を用意し、原稿を見ながら発表、質疑応答はできない。	内容に合った画像資料を用意できず、発表が聞き取れず、質疑応答ができない。

⑨ 学習到達目標（評価項目）	定期試験（レポート含む）	小テスト	課題	発表・実技	授業への参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	50%	20%		20%	10%		100%
(i) ボキャブラリー・文法		20%					20%
(ii) リサーチ・ライティング	50%						50%
(iii) プレゼンテーション				20%	10%		30%
フィードバックの方法	小テスト、課題、ライティングは返却時解説、プレゼンテーションは評価表からの指導						

⑩ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）
昨年度のアンケートによると、学生が主体的に学習するスタイルでのインタラクティブな授業を通して、自分ができたことが自信につながっている。学生が相互に影響し合い、気づきを得ている。

⑪ 授業計画と学習課題	
回数	授業の内容 授業外の学習課題と時間（分） （※特別な持参物）

1	オリエンテーション・自己紹介ワーク	英語 I の復習	90 分
2	世界の国々・世界遺産	興味ある国について調べる	90 分
3	Vital information 出発前の準備・旅先での英語①	知らない単語を調べる	90 分
4	Unit 1 travel check	本文中の知らない単語を調べる	90 分
5	Unit 2 choosing a country	5 つの疑問詞、疑問文を作るために 行きたい国のいろいろな分野を調 べる	90 分
6	Unit 3 travel topics	旅先の気候、地理、歴史、産業につ いて調べる	90 分
7	Unit 4 presentation プレゼンテーションの準備	プレゼンテーションの原稿を仕上 げる	90 分
8	プレゼンテーション	知らない単語を調べる	90 分
9	プレゼンテーションのフィードバック・文法確認 ワーク	原稿の修正	90 分
10	Unit 5 The Arts	その国の芸術のついて調べる	90 分
11	Unit 6 Wildlife	本文中の知らない単語を調べる	90 分
12	Unit 7 food shopping・旅先での英語②	本文中の知らない単語を調べる	90 分
13	Unit 8 presentation プレゼンテーションの準備	プレゼンテーションの原稿を仕上 げる	90 分
14	Unit 8 presentation プレゼンテーション	プレゼンテーションの原稿を仕上 げる	90 分
15	プレゼンテーション	フィードバックにより修正	90 分
16	地球で起きていること～SDGs について考える	知らない単語を調べる	90 分
17	Unit 9 Getting there	本文中の知らない単語を調べる	90 分
18	Unit 10 activities	本文中の知らない単語を調べる	90 分

19	文法確認ワーク	プリントにて文法を確認する	90 分
20	Unit 11 ルートを考える	行ってみたい観光地等を調べる	90 分
21	Unit 12 presentation プレゼンテーションの準備	プレゼンテーションの原稿を仕上げる	90 分
22	プレゼンテーション	本文中の知らない単語を調べる	90 分
23	Unit 13 Travel Items	本文中の知らない単語を調べる	90 分
24	空港にて・ホテルにて 旅先での英語③	プリントにて単語、文法を確認する	90 分
25	体調不良の時 旅先での英語④	プリントにて単語、文法を確認する	90 分
26	文法確認ワーク	プリントにて文法を確認する	90 分
27	Unit 14 presentation プレゼンテーションの準備	プレゼンテーションの原稿を仕上げる	90 分
28	プレゼンテーション	テキスト後半トラベルジャーナルを完成させる	90 分
29	プレゼンテーションの評価	後期の復習	90 分
30	小テスト	後期の復習	90 分

⑫ アクティブラーニングについて

協同学修型 AL を採用する。課題の選択肢から学生が主体的に課題を選び、調べ、まとめてグループワークやディスカッションをする。まとまったものをプレゼンテーションにてシェアをする。

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目

実務経験の概要

実務経験と授業科目との関連性