2024 年度　長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	韓国語　ＩＡ(Korean　ＩA) 2011-0-12-016					担当教員	權　五景 （グォン　オーギョン）		
科目区分	教養科目	必修・ 選択区分	選択必修	単位 数	2	配当年次	1 年次	開講期	通年
科目特性	資格対応科目								

① 授業のねらい・概要
日本語の語順とほぼ同じであり、文法も酷似している隣国朝鮮半島の言葉（韓国語）と文字（ハングル）を学ぶ。韓国語は世界の言語の中で最も日本語と似ており、短期間で最も上達できる言語である。韓国語と日本語が似ていることは前期ではそれほど体感することはできないが、後期になるとたくさん体感できる。ところで、「外国語一つぐらいできなきゃ」の時代に生きている。その外国語を韓国語にし、積極的に挑戦してほしい。前期は主に文字の読み書きができるようになり、後期は簡単な会話ができるようになる。また、授業内容は基礎的なものである。TOPIK 1 級またはハングル能力試験 5 級に対応している。
② ディプロマ・ポリシーとの関連
コミュニケーション能力
③ 授業の進め方・指示事項
大きな声で発声し、反復学習を行う。
④ 関連科目・履修しておくべき科目
なし
⑤ テキスト（教科書）
キム・ミスク著（2023 年）　『STEP☆UP 韓国語初級１ 』　Ｊリサーチ出版
⑥ 参考図書・指定図書
⑦ 評価Ａに対応する具体的な学習到達目標の目安
（ｉ）文字の読み書きができる （ⅱ）動詞や形容詞の変化ができる （ⅲ）簡単な日常会話ができる

⑧　ルーブリック					
評価項目	評価基準				
	S	A	B	C	D
	到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
(ⅰ)文字の読み書きができること	子音と母音の組み立てを十分理解し、ハングルを見てすらすら読むことができる	子音と母音の組み立てを十分理解し、正確に読むことができる	子音と母音の組み立てを理解し、少々間違えながら読むことができる	配布資料を見ながら読むことができる	配布資料を見ても読むことができない
(ⅱ)動詞や形容詞の変化	規則変化、不規則変化が正確にできる	規則変化、不規則変化がかなり正確にできる	規則変化が正確にできる	規則変化に少々の間違いはあるが、意味は通じる	配布資料を見ても変化ができない
(ⅲ)簡単な日常会話ができること	教室内で使われる日常会話が上手にできる	教室内で使われる日常会話が発音上の問題はあるが、意味は十分通じる	教室内で使われる日常会話が資料の単語を見ながら成り立つ	教室内で使われる日常会話が教員の助力を得ながら会話が成り立つ	教員の助力があっても会話が成り立たない

⑨　学習到達目標（評価項目）	定期試験（レポート含む）	小テスト	課題	発表・実技	授業への参加･意欲	その他	合計
総合評価割合	50%	30%			20%		100%
(ⅰ)文字の読み書きができること	20%	10%			10%		40%
(ⅱ)動詞や形容詞の変化	20%	10%			5%		35%
(ⅲ)簡単な日常会話ができること	10%	10%			5%		25%
フィードバックの方法	課題は添削し、小テストは採点して返す。						

⑩　担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）
授業時間中には大声で発音をしてほしい。 授業に積極的に参加してほしい。

⑪　授業計画と学習課題			
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分）（※特別な持参物）	
1	講義ガイダンス、基本母音及びグーグルレンズの活用法について説明する	基本母音の読み書き	120 分

2	基本母音と子音で文字を組み立て読む	基本母音と子音の読み書き	120 分
3	二重母音と子音で文字を組み立てる	二重母音と子音の読み書き	120 分
4	バッチム	バッチムが付いている文字の読み書き	120 分
5	第 1 課① 私は学生です	「本文」、「練習」の読み書き	120 分
6	第 1 課② 韓国人ではありません。	「やってみよう」の読み書き	120 分
7	第 2 課① その人は私の弟（妹）です	「本文」、「練習」の読み書き	120 分
8	第 2 課② ここはどこですか？	「やってみよう」の読み書き	120 分
9	第 3 課 授業が面白いですか？	「やってみよう」の読み書き	120 分
10	第 4 課 明日の夜、何をしますか？	「やってみよう」の読み書き	120 分
11	第 5 課 図書館にいます	「やってみよう」の読み書き	120 分
12	第 6 課 土曜日にカラオケに行きましょう	「やってみよう」の読み書き	120 分
13	第 7 課 公園で自転車にも乗りました	「やってみよう」の読み書き	120 分
14	前期のまとめ①	前期の学習内容の総まとめ	120 分
15	前期のまとめ②	前期の学習内容の総まとめ	120 分
16	第 8 課 薬を飲んでください	「やってみよう」の読み書き	120 分
17	第 9 課 私たち、ごはん食べにいきましょうか？	「やってみよう」の読み書き	120 分
18	第 10 課 冷麺一杯ください	「やってみよう」の読み書き	120 分
19	第 11 課 市場を見物するつもりです	「やってみよう」の読み書き	120 分
20	第 12 課 いつから待っていましたか？	「やってみよう」の読み書き	120 分

21	第 13 課 私も旅行に行きたいです	「やってみよう」の読み書き	120 分
22	第 14 課 毎日運動しなければなりません	「やってみよう」の読み書き	120 分
23	第 15 課 雨が降っていますね	「やってみよう」の読み書き	120 分
24	第 16 課 手伝ってくれてありがとうございます	「やってみよう」の読み書き	120 分
25	第 17 課 ユノさんを紹介してください	「やってみよう」の読み書き	120 分
26	第 18 課 会ってプレゼントをあげるつもりです	「やってみよう」の読み書き	120 分
27	第 19 課 ここが光化門駅ですか？	「やってみよう」の読み書き	120 分
28	第 20 課 運転免許証を取ろうと思います	「やってみよう」の読み書き	120 分
29	後期のまとめ①	後期の学習内容の総まとめ	120 分
30	後期のまとめ②	後期の学習内容の総まとめ	120 分

⑫　アクティブラーニングについて
読み書き能力の定着と向上のため、簡単な小テストを行う。

※以下は該当者のみ記載する。

⑬　実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
実務経験と授業科目との関連性