

2023年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	英語ⅢC (English 3C) 113009-14-000					担当教員	池 優子 ( イケ ユウコ )		
科目区分	教養科目	必修・ 選択区分	必修	単位 数	2	配当年次	3年次	開講期	通年
科目特性	知識定着・確認型 AL 協同学修型 AL								

① 授業のねらい・概要
英語を知ることによって異文化に触れ、日本人として多文化共生を考えるきっかけとしたい。世界規模のトピックが題材ではあるが、自分事として自分の意見を持ち、ディスカッションしながらコミュニケーション能力（他者との協働力）の発達と視野を広げることを目指す。TOEIC対応。
② ディプロマ・ポリシーとの関連
コミュニケーション能力の育成
③ 授業の進め方・指示事項
学びの主体が学生自身となるよう、各トピックに対しての自分の考えをまとめ、書く。それをシェアするなどの参加型。文法事項などは確認のための小テストをする。
④ 関連科目・履修しておくべき科目
英語Ⅰ、Ⅱ
⑤ テキスト（教科書）
Robert Hickling 他（2020）「Reading Link 基本文法で学ぶ大学英語リーディング」金星堂
⑥ 参考図書・指定図書
なし
⑦ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安
（i）基本文型、テキストにある単語を理解し、英文の大まかな内容理解ができる。（リーディング） （ii）文を構成する主語、動詞、修飾部分の基本文法を理解し、行動したいこと（行きたい場所、買いたい物、食べたい物の注文など）を作文で運用できる。（文法） （iii）トピックについて自分の意見を発表でき、他者の意見のポイントも聞くこと（コミュニケーション）ができる。

⑧ ルーブリック					
評価項目	評価基準				
	S	A	B	C	D
	到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
(i) リーディング	本文についての翻訳、T/F、空所補充が正しくできる。	本文についてのT/F、空所補充が正しくできる。	本文についてのT/F、空所補充が概ね正しくできる。	本文についてのT/F、空所補充が部分的に正しくできる。	本文についてのT/F、空所補充が正しくできない。
(ii) 文法	英文の意味を正しく理解でき、文法ミスの少ない英文が書ける。	英文の意味を概ね理解でき、意味が伝わる英文が書ける。	主語と動詞の理解でき、サンプルがあれば短い英文が書ける。	英文の意味を単語レベルで理解でき、句または節が書ける。	英文の意味を理解できず、作文できない。
(iii) コミュニケーション	自分の考えをペアやグループに伝えることができる。テーマに沿ったプレゼンテーションができる。	見本を見ながら自分の考えをペアやグループに伝えることができる。テーマに沿ったプレゼンテーションができる。	単語レベルで自分の考えをペアやグループに伝えることができる。例文に沿ってテーマに沿ったプレゼンテーションができる。	時間内に自分の考えをペアやグループに伝えることができない。サンプルがあればテーマに沿ったプレゼンテーションができる。	自分の考えをペアやグループに伝えることができず、テーマに沿ったプレゼンテーションができない。

⑨ 学習の到達目標（評価項目）とその評価の方法、フィードバックの方法								
学習到達目標（評価項目）	試験	小テスト	課題	レポート	発表・実技	授業への参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	50%	20%			20%	10%		100%
(i) リーディング	25%	10%						35%
(ii) 文法	25%	10%						35%
(iii) コミュニケーション					20%	10%		30%
フィードバックの方法	提出されたプリントや小テスト結果は返却して解説する。							

⑩ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）
英語が苦手と嫌いだからと言って、教室の後ろに座り授業中ずっとスマホでゲーム、SNS等しているのは見ていてたいへんつらかったので、参加型ALの授業になります。

⑪ 授業計画と学習課題

回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分） （※特別な持参物）	
1	オリエンテーション、英語基礎確認テスト	確認テストの解答確認・unit1 本文を読み、知らない単語の意味を調べる	120分
2	Unit1 現在形 自己紹介の表現	配布プリントで現在形の演習問題に取り組む	120分
3	Unit2 代名詞 文法確認テスト	わからない単語の意味を調べる	120分
4	Unit3 過去形 文法確認テスト	配布プリントで過去形の演習問題に取り組む	120分
5	飲食店にてオーダー・買い物の仕方	わからない単語の意味を調べる	120分
6	Unit4 可算名詞・不可算名詞	Unit4 本文を読み、知らない単語の意味を調べる	120分
7	Unit5 時と場所を表す前置詞	プレゼンテーションに関連する場所について調べる	120分
8	Unit5 プレゼンテーション準備	プレゼンテーション原稿を仕上げる	120分
9	Unit5 プレゼンテーション おすすめの場所について	Unit6 本文を読み、知らない単語の意味を調べる	120分
10	Unit6 進行形	配布プリントで進行形の演習問題に取り組む	120分
11	Unit7 疑問詞	プレゼンテーション準備として、関連する場所について調べる	120分
12	Unit7 プレゼンテーション準備	プレゼンテーション原稿を仕上げる	120分
13	Unit7 プレゼンテーション Famous person 紹介	配布プリントで質問表現の確認に取り組む	120分
14	Unit8 動名詞・不定詞①	前期の復習	120分
15	前期のまとめ・前期試験対策・文法確認テスト	前期の復習	120分
16	Unit8 動名詞・不定詞② 「好きなこと」について	夏休みの作文の下書き	120分
17	Unit9 未来形 「やりたいこと」を考える	わからない単語の意味を調べる	120分
18	Unit10 比較級・最上級	配布プリントで比較表現の演習問題に取り組む	120分

19	Unit10 比較級・最上級 グループワーク	わからない単語の意味を調べる	120分
20	Unit11 助動詞 文法確認テスト	配布プリントで助動詞の演習問題に取り組む	120分
21	Unit12 現在完了形	配布プリントで現在完了形の演習問題に取り組む	120分
22	Unit12 現在完了形 SDGsについて考える グループワーク	わからない単語の意味を調べる	120分
23	SDGsについて考える グループワーク	わからない単語の意味を調べる	120分
24	Unit13 従属接続詞	配布プリントで従属接続詞の演習問題に取り組む	120分
25	Unit14 受動態	配布プリントで受動態の演習問題に取り組む	120分
26	Unit14 受動態 世界遺産 グループワーク	わからない単語の意味を調べる	120分
27	Unit15 関係詞	配布プリントで関係詞の演習問題に取り組む	120分
28	Unit15 プレゼンテーション準備	プレゼンテーション原稿を仕上げる	120分
29	Unit15 プレゼンテーション 日本のこと、世界のこと	後期の復習	120分
30	文法確認テスト 1年間のまとめ（学年末試験に向けて）	後期の復習	120分

⑫ アクティブラーニングについて
知識定着・確認型AL（音読、ペアワーク、ディクテーション、単語テストなど）を中心にするが、テーマによっては、協同学修型AL（グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションなど）を採用する。

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
実務経験と授業科目との関連性