

2023年度 長岡大学シラバス

| | | | | | | | | | |
|----------------|------------------------------------|-------------|----|---------|---|------|--------------------|-----|----|
| 授業科目名 科目コード | 英語ⅢC (English 3C) 2011-0-31-013 | | | | | 担当教員 | 池 優子 (イケ ユウコ) | | |
| 科目区分 | 教養科目 | 必修・ 選択区分 | 必修 | 単位 数 | 2 | 配当年次 | 3年次 | 開講期 | 通年 |
| 科目特性 | 知識定着・確認型 AL 協同学修型 AL | | | | | | | | |

| |
|--|
| ① 授業のねらい・概要 |
| 英語を知ることによって異文化に触れ、日本人として多文化共生を考えるきっかけとしたい。世界規模のトピックが題材ではあるが、自分事として自分の意見を持ち、ディスカッションしながらコミュニケーション能力（他者との協働力）の発達と視野を広げることを目指す。TOEIC対応。 |
| ② ディプロマ・ポリシーとの関連 |
| コミュニケーション能力の育成 |
| ③ 授業の進め方・指示事項 |
| 学びの主体が学生自身となるよう、各トピックに対しての自分の考えをまとめ、書く。それをシェアするなどの参加型。文法事項などは確認のための小テストをする。 |
| ④ 関連科目・履修しておくべき科目 |
| 英語Ⅰ、Ⅱ |
| ⑤ テキスト（教科書） |
| Robert Hickling 他（2020）「Reading Link 基本文法で学ぶ大学英語リーディング」金星堂 |
| ⑥ 参考図書・指定図書 |
| なし |
| ⑦ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安 |
| (i) 基本文型、テキストにある単語を理解し、英文の大まかな内容理解ができる。（リーディング） (ii) 文を構成する主語、動詞、修飾部分の基本文法を理解し、行動したいこと（行きたい場所、買いたい物、食べたい物の注文など）を作文で運用できる。（文法） (iii) トピックについて自分の意見を発表でき、他者の意見のポイントも聞くこと（コミュニケーション）ができる。 |

| ⑧ ルーブリック | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|
| 評価項目 | 評価基準 | | | | |
| | S | A | B | C | D |
| | 到達目標を越えたレベルを達成している | 到達目標を達成している | 到達目標達成にはやや努力を要する | 到達目標達成には努力を要する | 到達目標達成には相当の努力を要する |
| (i) リーディング | 本文についての翻訳、T/F、空所補充が正しくできる。 | 本文についてのT/F、空所補充が正しくできる。 | 本文についてのT/F、空所補充が概ね正しくできる。 | 本文についてのT/F、空所補充が部分的に正しくできる。 | 本文についてのT/F、空所補充が正しくできない。 |
| (ii) 文法 | 英文の意味を正しく理解でき、文法ミスの少ない英文が書ける。 | 英文の意味を概ね理解でき、意味が伝わる英文が書ける。 | 主語と動詞の理解でき、サンプルがあれば短い英文が書ける。 | 英文の意味を単語レベルで理解でき、句または節が書ける。 | 英文の意味を理解できず、作文できない。 |
| (iii) コミュニケーション | 自分の考えをペアやグループに伝えることができる。テーマに沿ったプレゼンテーションができる。 | 見本を見ながら自分の考えをペアやグループに伝えることができる。テーマに沿ったプレゼンテーションができる。 | 単語レベルで自分の考えをペアやグループに伝えることができる。例文に沿ってテーマに沿ったプレゼンテーションができる。 | 時間内に自分の考えをペアやグループに伝えることができない。サンプルがあればテーマに沿ったプレゼンテーションができる。 | 自分の考えをペアやグループに伝えることができず、テーマに沿ったプレゼンテーションができない。 |

| ⑨ 学習の到達目標（評価項目）とその評価の方法、フィードバックの方法 | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------|------|----|------|-------|-----------|-----|------|
| 学習到達目標（評価項目） | 試験 | 小テスト | 課題 | レポート | 発表・実技 | 授業への参加・意欲 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 50% | 20% | | | 20% | 10% | | 100% |
| (i) リーディング | 25% | 10% | | | | | | 35% |
| (ii) 文法 | 25% | 10% | | | | | | 35% |
| (iii) コミュニケーション | | | | | 20% | 10% | | 30% |
| フィードバックの方法 | 提出されたプリントや小テスト結果は返却して解説する。 | | | | | | | |

| ⑩ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等） |
|--|
| 英語が苦手と嫌いだからと言って、教室の後ろに座り授業中ずっとスマホでゲーム、SNS等しているのは見ていてたいへんつらかったので、参加型ALの授業になります。 |

| ⑪ 授業計画と学習課題 |
|-------------|
| |

| 回数 | 授業の内容 | 授業外の学習課題と時間（分） （※特別な持参物） | |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------|------|
| 1 | オリエンテーション、英語基礎確認テスト | 確認テストの解答確認・unit1 本文を読み、知らない単語の意味を調べる | 120分 |
| 2 | Unit1 現在形 自己紹介の表現 | 配布プリントで現在形の演習問題に取り組む | 120分 |
| 3 | Unit2 代名詞 文法確認テスト | わからない単語の意味を調べる | 120分 |
| 4 | Unit3 過去形 文法確認テスト | 配布プリントで過去形の演習問題に取り組む | 120分 |
| 5 | 飲食店にてオーダー・買い物の仕方 | わからない単語の意味を調べる | 120分 |
| 6 | Unit4 可算名詞・不可算名詞 | Unit4 本文を読み、知らない単語の意味を調べる | 120分 |
| 7 | Unit5 時と場所を表す前置詞 | プレゼンテーションに関連する場所について調べる | 120分 |
| 8 | Unit5 プレゼンテーション準備 | プレゼンテーション原稿を仕上げる | 120分 |
| 9 | Unit5 プレゼンテーション おすすめの場所について | Unit6 本文を読み、知らない単語の意味を調べる | 120分 |
| 10 | Unit6 進行形 | 配布プリントで進行形の演習問題に取り組む | 120分 |
| 11 | Unit7 疑問詞 | プレゼンテーション準備として、関連する場所について調べる | 120分 |
| 12 | Unit7 プレゼンテーション準備 | プレゼンテーション原稿を仕上げる | 120分 |
| 13 | Unit7 プレゼンテーション Famous person 紹介 | 配布プリントで質問表現の確認に取り組む | 120分 |
| 14 | Unit8 動名詞・不定詞① | 前期の復習 | 120分 |
| 15 | 前期のまとめ・前期試験対策・文法確認テスト | 前期の復習 | 120分 |
| 16 | Unit8 動名詞・不定詞② 「好きなこと」について | 夏休みの作文の下書き | 120分 |
| 17 | Unit9 未来形 「やりたいこと」を考える | わからない単語の意味を調べる | 120分 |
| 18 | Unit10 比較級・最上級 | 配布プリントで比較表現の演習問題に取り組む | 120分 |

| | | | |
|----|-------------------------------------|------------------------|------|
| 19 | Unit10 比較級・最上級 グループワーク | わからない単語の意味を調べる | 120分 |
| 20 | Unit11 助動詞 文法確認テスト | 配布プリントで助動詞の演習問題に取り組む | 120分 |
| 21 | Unit12 現在完了形 | 配布プリントで現在完了形の演習問題に取り組む | 120分 |
| 22 | Unit12 現在完了形 SDGsについて考える グループワーク | わからない単語の意味を調べる | 120分 |
| 23 | SDGsについて考える グループワーク | わからない単語の意味を調べる | 120分 |
| 24 | Unit13 従属接続詞 | 配布プリントで従属接続詞の演習問題に取り組む | 120分 |
| 25 | Unit14 受動態 | 配布プリントで受動態の演習問題に取り組む | 120分 |
| 26 | Unit14 受動態 世界遺産 グループワーク | わからない単語の意味を調べる | 120分 |
| 27 | Unit15 関係詞 | 配布プリントで関係詞の演習問題に取り組む | 120分 |
| 28 | Unit15 プレゼンテーション準備 | プレゼンテーション原稿を仕上げる | 120分 |
| 29 | Unit15 プレゼンテーション 日本のこと、世界のこと | 後期の復習 | 120分 |
| 30 | 文法確認テスト 1年間のまとめ（学年末試験に向けて） | 後期の復習 | 120分 |

| |
|---|
| ⑫ アクティブラーニングについて |
| 知識定着・確認型AL（音読、ペアワーク、ディクテーション、単語テストなど）を中心にするが、テーマによっては、協同学修型AL（グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションなど）を採用する。 |

※以下は該当者のみ記載する。

| |
|--------------------|
| ⑬ 実務経験のある教員による授業科目 |
| 実務経験の概要 |
| |
| 実務経験と授業科目との関連性 |
| |