

令和4（2022）年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	保険請求論（Case study of medical coding） 393146-14400					担当教員	山川 智子 (ヤマカワ トモコ)		
科目区分	専門科目	必修・ 選択区分	選択	単位数	2	配当年次	3年次	開講期	後期
科目特性	知識定着・確認型 AL／資格対応科目								

① 授業のねらい・概要
医の倫理や病院の仕事の流れも含めて、医療経済学において求められる基礎的な知識を身につける。医療・介護制度のあらましを学び、医療保険の特性を知る。
② ディプロマ・ポリシーとの関連
専門的知識・技能を活用する能力／職業人として通用する能力／情報収集・分析力
③ 授業の進め方・指示事項
適宜資料も配付するが、基本的にはテキストの指定された箇所を事前に通読しておき、授業においてさらに詳しい解説をすることで知識の定着を図る。
④ 関連科目・履修しておくべき科目
FP3級相当の「暮らしとお金1／生活経済論1」、FP2級相当の「暮らしとお金2／生活経済論2」を併せて履修するのが望ましい。経済学の必修科目等で習ったはずの内容も少しおさらいをする。
⑤ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安
(i) 公的な医療保険のしくみについて、制度における基本事項を明確に説明できる。 (ii) 医療経済学の特殊性について、他との比較からその特徴を挙げることができる。 (iii) 現在の医療制度が抱える諸問題について、エビデンスに基づいた見解を述べることができる。
⑥ テキスト（教科書）
康永秀生（2020）『経済学を知らずに医療ができるか！？ 医療従事者のための医療経済学入門』 金芳堂
⑦ 参考図書・指定図書
特になし

⑧ ルーブリック

評価項目	評価基準				
	S 到達目標を越えたレベルを達成している	A 到達目標を達成している	B 到達目標達成にはやや努力を要する	C 到達目標達成には努力を要する	D 到達目標達成には相当の努力を要する
(i) 公的な医療保険	用語を解釈し事例を踏まえ説明ができる	用語の意味を資料を見ずに説明できる	用語の意味と説明の紐付けができる	用語について資料を見ながら説明できる	資料を見ても用語の意味が解釈できない
(ii) 医療経済学の特殊性	特徴を資料なしで適切に説明できる	特徴について資料なしで説明できる	特徴と現象の紐付けができる	特徴と現象の紐付けが資料を見てできる	資料を見ても特徴が説明できない
(iii) 医療制度の問題把握	事例を文章化し、意見を発表できる	事例を文章化して、説明できる	事例を資料なしで紐付けできる	事例の紐付けが資料を見てできる	資料を見ても事例が紐付けできない

⑨ 学習の到達目標（評価項目）とその評価の方法、フィードバックの方法

学習到達目標（評価項目）	試験	小テスト	課題	レポート	発表	授業への参加意欲	その他	合計
総合評価割合	50%	20%				30%		100%
(i) 公的な医療保険	30%	10%				10%		50%
(ii) 医療経済学の特徴	10%	5%				10%		25%
(iii) 医療制度の問題	10%	5%				10%		25%
フィードバックの方法	出席票や解答用紙は、原則返却しない。確認・添削後、修正すべきポイントや評価基準を、適宜授業で知らせる。問題・解説は Google Drive へ							

⑩ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）

担当する授業すべてに共通するのは、1.自己効力感を醸成する。2.学習性無気力をなくす。3.人生の裁量権を増やす、である。

⑪ 授業計画と学習課題

回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分） （※特別な持参物）	
1	オリエンテーション 中学や高校で習ってきた「社会」の確認から	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分
2	高校「政治・経済」レベルの経済学のお話	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分
3	今さら聞けない医療介護制度のあらまし①	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分

4	今さら聞けない医療介護制度のあらまし②	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分
5	医薬品にまつわる諸制度と価格の改定	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分
6	介護保険制度の基本的な概要	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分
7	医療サービスを考える①特殊性・不確実性	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分
8	医療サービスを考える②情報の非対称性	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分
9	医療サービスを考える③心理的問題と規制	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分
10	国民医療費の増加と抑制にまつわる問題	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分
11	医療におけるムダは本当に無駄なのか？	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分
12	医療技術の費用効果分析と医療費の問題	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分
13	医師・医療機関の数の問題と地域における差異	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分
14	公的医療と貧困にまつわる社会問題	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分
15	持続可能な医療システム構築、試験直前対策	配付資料振り返りとテキスト通読	60 分

⑫ アクティブラーニングについて

知識定着・確認型 AL を採用する。雑誌記事や新聞など、時事問題の資料も適宜提示することで、医療制度への関心を深めてゆく。

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目

実務経験の概要

実務経験と授業科目との関連性