## 令和4 (2022) 年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コート		ゼミナールⅢ (Seminar Ⅲ) 263045-14000				担当教員		c輔 ふラ ダイ	'スケ)
科目区分	ゼミナー ル科目	必修・ 選択区分	必修	単位数	2	配当年次	3 年次	開講期	通年
科目特性	地域志向科	地域志向科目/協同学修型 AL							

#### ① 授業のねらい・概要

中村ゼミでは「会計を通じて企業を知る」をテーマとしている。特に企業が公表する有価証券報告書等の資料を用いることで、定量的・定性的にその企業の戦略とその成果を明らかにし、さらにはその将来像を見通すことができる。こうした分析は株式投資におけるファンダメンタル分析にも繋がる。

そこで、本ゼミではゼミ生各々が自分の興味がある企業を選択し、その企業を1年間かけて詳細に分析を行う。そして年度末にはそれを報告書としてまとめることとする。特に本年度は、各自が自分の興味がある企業について実際に投資を行う。こうした実践により「専門的知識を用いて情報収集・分析をすることができる職業人」を育成する。

#### ② ディプロマ・ポリシーとの関連

地域社会に貢献する姿勢/職業人として通用する能力/専門的知識・技能を活用する能力/コミュニケーション能力/情報収集・分析力 を養う。

#### ③ 授業の進め方・指示事項

資料収集やデータ入力および分析のために PC 必携とする。

#### ④ 関連科目・履修しておくべき科目

「会計学1・2」、「財務会計1・2」「管理会計」、「経営分析」を履修することが望ましい。

## ⑤ 評価 A に対応する具体的な学習到達目標の目安

- (i) 有価証券報告書等の基本的な構造・内容が理解し、説明できる。
- (ii) 対象とする企業を分析した報告書を作成できる。

(iii)

#### ⑥ テキスト (教科書)

川島健司(2021)『起業ストーリーで学ぶ会計』中央経済社

#### ⑦ 参考図書·指定図書

大手町のランダムウォーカー(2020)『世界一楽しい決算書の読み方』KADOKAWA

青木茂男編著(2016)『要説 経営分析(五訂版)』森山書店

会社四季報編集部(2020)『得する株をさがせ!会社四季報公式ガイドブック』東洋経済新報社 各年度版『会社四季報』東洋経済新報社

⑧ ルーブリック									
	評価基準								
	S	A	В	С	D				
評価項目	到達目標を越	到達目標を達	到達目標達成	到達目標達成	到達目標達成				
	えたレベルを	成している	にはやや努力	には努力を要	には相当の努				
	達成している		を要する	する	力を要する				
(i) 有価証券	有価証券報告	有価証券報告	有価証券報告	有価証券報告	有価証券報告				
報告書等の基本	書等の基本的	書等の基本的	書等の基本的		書等の基本的				
的な構造・内容	な構造や内容	な構造や内容	な構造や内容	な構造や内容	な構造や内容				
	を具体的な企	を自らの言葉	について、資料	について、資料	について、資料				
	業例と共に説	で説明できる	等を見ながら	および教員の	および教員の				
	明できる。		説明できる。	支援を受けて	支援を受けて				
				説明できる	も説明できな				
					<i>\\</i> \				
(ii) 対象とす	作成された報	財務諸表のデ	財務諸表のデ	財務諸表のデ	テキスト等に				
る企業を分析し	告書が、今後の	ータと企業戦	ータと企業戦	ータと企業戦	掲載している				
た報告書の作成	投資の指針と	略や株価との	略や株価との	略や株価との	分析方法をな				
	なり得るレベ	関連が、新たな	関連が、ニュー	関連が、テキス	ぞる形であっ				
	ルに達してい	視点とともに	スなどで報道		ても、報告書が				
	る。	明らかにされ	されている内	掲載している	完成できない。				
		ている	容とリンクす	分析方法に沿					
			る形で明らか						
			にされている	されている					
(iii)									

⑨ 学習の到達目標(評価項目)とその評価の方法、フィードバックの方法								
学習到達目標(評価項目)	試験	小テス ト	課題	レポート	発 表・ 実技	授業へ の参 加·意 欲	その他	合計
総合評価割合				70%	30%			100%
(i) 有価証券報告書等の 基本的な構造・内容				35%	15%			50%
(ii) 対象とする企業を分析した報告書の作成				35%	15%			50%
(iii)								
フィードバックの方法 作成したレジュメや報告書等は授業中に適宜コメントを付ける								

# ⑩ 担当教員からのメッセージ (昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等)

企業分析だけではなく、自らの資産形成に役立つような形としたい。

(1)	授業計画と学習課題		
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間(分) (※特別な持参物)	
1	ガイダンス	積極的に経済分野のニュースを読む	60 分
2	決算書とは	損益計算書、貸借対照表について、 その構造や内容を概観しておく	60 分
3	決算短信・有価証券報告書、会社四季報、会社財 務カルテを入手してみよう	積極的に経済分野のニュースを読 む	60 分
4	日経テレコンを利用してみよう	図書館で日経テレコンを利用し、自 分が気になる企業の記事をさがし てみる。	60 分
5	会社四季報を読む①(成長株・割安株・復活株)	会社四季報で自分が興味のある企 業を調べる	60 分
6	会社四季報を読む②(財務状況のチェック)	会社四季報で自分が興味のある企 業を調べる	60 分
7	決算短信・有価証券報告書を読む① (全体の構成)	決算短信・有価証券報告書を入手し 概観する	60 分
8	決算短信・有価証券報告書を読む② (P/L)	損益計算書を概観し、特徴を探る	60 分
9	   決算短信・有価証券報告書を読む③ (B/S)	貸借対照表を概観し、特徴を探る	60 分
10	決算短信・有価証券報告書を読む④ (C/S)	キャッシュ・フロー計算書を概観 し、特徴を探る	60 分
11	株価指標とは① (PBR)	興味のある企業の PBR を計算する	60 分
12	株価指標とは② (PER)	興味のある企業の PER を計算する	60 分
13	成長株をさがす (ROE と ROA)	興味のある企業の ROE、ROA を計算 する	60 分
14	投資してみたい企業を探す	興味のある企業の中から、実際に投 資してみたい企業を選択する	60 分
15	前期まとめ(分析対象企業の発表)	分析対象とした企業を選択した理 由を考えておく	60 分
16	後期ガイダンス	資料の収集と分析の準備を進める	60 分
17	収益性分析	対象企業の収益性を分析する	60 分

18	安全性分析	対象企業の安全性を分析する	60 分
19	生産性分析	対象企業の生産性を分析する	60 分
20	成長性分析	対象企業の成長性を分析する	60 分
21	時系列分析	対象企業の収益性・安全性・生産性・ 成長性を時系列で見ておく	60 分
22	業界平均との比較	対象企業と業界平均との差を見て おく	60 分
23	報告書の作成・発表①	データを表やグラフにまとめる	120 分
24	報告書の作成・発表②	定性的データを収集する	120 分
25	報告書の作成・発表③	報告書の分析視角から構成を決める	120 分
26	報告書の作成・発表④	報告書の本論を執筆する。	120 分
27	報告書の作成・発表⑤	報告書の本論を執筆する。	120 分
28	報告書の提出	報告書を完成させる。	120 分
29	報告書発表会①	各自の報告書を発表するための原 稿作り	120 分
30	報告書発表会②	各自の報告書を発表するための原 稿作り	120 分

# ② アクティブラーニングについて

協同学修型 AL を採用する。テキスト及び会社四季報・有価証券報告書を読み、レジュメにまとめて報告する。

# ※以下は該当者のみ記載する。

※以下は該当者のみ記載する。				
13 実務経験のある教員による授業科目				
実務経験の概要				
実務経験と授業科目との関連性				