

令和4（2022）年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	TOEIC 対策講座 (TOEIC Preparation Course)					担当教員	羽賀 ローリー (ハガ ローリー)		
科目区分	対策講座	必修・ 選択区分		単位 数	0	配当年次	1～4 年次	開講期	通年
科目特性	資格対応科目／協同学修型 AL								

① 授業のねらい・概要									
「読んで理解する事」及び「聞いて話す」に重点を置き、ものごとを分かりやすく簡潔に説明出来るように実際の場面を想定したディスカッションなどを行い、基本的なプレゼンテーションの練習もを行います。ディクテーションのホームワークも出します。									
② ディプロマ・ポリシーとの関連									
③ 授業の進め方・指示事項									
To use TOEIC sample tests to motivate to recognize their own weak points and to gain confidence through the required homework. Also give advice on test taking skills.									
④ 関連科目・履修しておくべき科目									
none									
⑤ 評価 A に対応する具体的な学習到達目標の目安									
(i) Develop the skills and confidence to improve TOEIC scores (ii) Express opinions and needs simply and clearly									
⑥ テキスト（教科書）									
ヒロ前田 著 / TOEIC L&R テスト 究極の模試 600 問＋ ALC Press / ISBN978-4-7574-3396-0									
⑦ 参考図書・指定図書									
ヒロ前田 著 / TOEIC L&R テスト 究極の模試 600 問＋ ALC Press / ISBN978-4-7574-3396-0									

⑧ ルーブリック					
評価項目	評価基準				
	S 到達目標を越えたレベルを達成している	A 到達目標を達成している	B 到達目標達成にはやや努力を要する	C 到達目標達成には努力を要する	D 到達目標達成には相当の努力を要する
(i) Develop the skills and confidence to improve TOEIC scores	Test score between 90 to 100% and Homework completed. Enthusiastic class participation.	Test score between 80 to 89% and Homework completed. Enthusiastic class participation.	Test score between 70 to 79%. Homework incomplete. Basic class participation.	Test score between 60 to 69%. Homework incomplete. Minimum class participation.	Test score less than 60%. Homework incomplete. Limited class participation.
(ii) Express opinions and needs simply and clearly	Express and justify own opinion.	Express own opinion.	Ask and answer questions.	Basic conversation.	Limited conversation.

⑨ 学習の到達目標（評価項目）とその評価の方法、フィードバックの方法								
学習到達目標（評価項目）	試験	小テスト	課題	レポート	発表・実技	授業への参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	30%		40%			30%		100%
(i) Develop the skills and confidence to improve TOEIC scores	30%		40%					70%
(ii) Express opinions and needs simply and clearly						30%		30%
フィードバックの方法	Test review and score sheet							

⑩ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）
To motivate and build confidence, students are encouraged to think and give their own opinions in English through a variety of activities.

⑪ 授業計画と学習課題			
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分） （※特別な持参物）	
1	Student Analysis / TOEIC Explanation/ Test 1 Part5 / Time Management / Listening / Reading	テキストの授業で行った所の復習 を行う事。	90分
2	Test 1 Part 2 / Dictation / Test 1 Part 4 / Pair work Describe a Diagram Homework Write Questions Part 4	テキストの授業で行った所の復習 を行う事。	90分
3	Read Homework Part 3 + Read Aloud Test 1 Part 6 / Read Aloud with Rhythm Homework Write Questions Part 3	テキストの授業で行った所の復習 を行う事。	90分
4	Test 1 Part 3 + Read Aloud Test 1 Part 1 Dictation + Read Aloud Test 1 Part 7 147-167 Homework Write Questions 147-167	テキストの授業で行った所の復習 を行う事。	90分
5	Read Aloud 147-167 Test 1 Part 7 Questions 168-200 Homework Write Questions -200	テキストの授業で行った所の復習 を行う事。	90分
6	Read Aloud 168-200 Test 2 Part 1-4 Listening Homework Write Questions.	テキストの授業で行った所の復習 を行う事。	90分
7	Test 2 part 5 + Read Aloud Crossword Pair work Homework Write Part 5	テキストの授業で行った所の復習 を行う事。	90分
8	Test 2 Part 6 + Read Aloud Crossword Pair work Homework Write Questions Part 6	テキストの授業で行った所の復習 を行う事。	90分
9	Test 2 Part 7 147-167 Discussion Cash flow Homework Write Questions 147-167	テキストの授業で行った所の復習 を行う事。	90分
10	Read Aloud 147-167 Test 2 Part 7 Questions 168-200 Homework Write Questions 168-200	テキストの授業で行った所の復習 を行う事。	90分
11	Read Aloud 168-200 Test 3 Part 1-4 Listening Homework Write Questions 1-4	テキストの授業で行った所の復習 を行う事。	90分
12	Test 3 part 5 + Read Aloud Crossword Pair work Homework Write Part 5	テキストの授業で行った所の復習 を行う事。	90分
13	Read Aloud Part 5 Test 3 Part 6 + Read Aloud	テキストの授業で行った所の復習 を行う事。	90分

	Test 2 Part 7 147-167 Crossword Pair work Homework Write Questions Part 6		
14	Read Aloud 147-167 Test 3 Part 7 Questions 168-200 Homework Write Questions 168-200	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
15	Read Aloud 168-200 Mini Test 4 Part 1-4 Listening Homework Write Questions.	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
16	Test 4 Part 5 + Read Aloud Listening / Reading	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
17	Test 4 Part 2 + Dictation + Read Aloud Test 4 Part 4 + Read Aloud Pair work Describe a Diagram Homework Write Questions Part 4	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
18	Read Part 4 Aloud Test 4 Part 3 + Read Aloud Test 4 Part 6 + Read Aloud with Rhythm Homework Write Questions Part 3	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
19	Test 4 Part 3 + Read Aloud Test 4 Part 1 + Dictation + Read Aloud Test 1 Part 7 147-167 Homework Write Questions 147-167	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
20	Read Aloud 147-167 Test 4 Part 7 Questions 168-200 Homework Write Questions 168-200	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
21	Read Aloud 168-200 Test 5 Part 1-4 Homework Write Questions 1-4	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
22	Test 5 part 5 + Read Aloud Crossword Pair work Homework Write Part 5	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
23	Test 5 Part 5 + Read Aloud Crossword Pair work Homework Write Questions Part 6	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
24	Test 5 Part 7 147-167 Discussion Cash flow Homework Write Questions 147-167	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
25	Read Aloud 147-167 Test 5 Part 7 Questions 168-200 Homework Write Questions 168-200	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分

26	Read Aloud 168-200 Test 6 Part 1-4 Homework Write Questions 1-4	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
27	Test 6 part 5 + Read Aloud Crossword Pair work Homework Write Part 5	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
28	Read Aloud Part 5 Test 2 Part 6 + Read Aloud Crossword Pair work Homework Write Part 6 Test 6 Part 7 147-167 Homework Write Questions 147-167	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
29	Read Aloud 147-167 Test 6 Part 7 Questions 168-200 Homework Write Questions 168-200	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分
30	Read Aloud 168-200 Review Test Techniques	テキストの授業で行った所の復習を行う事。	90分

⑫ アクティブラーニングについて	
Practical task-based exercises, incorporating diagnostic tests, listening, reading, discussion, pair-work and shadowing.	

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目	
実務経験の概要	
UNHCR Project Leader Cambodian Refugee Interpreter Training JICA Japanese Medical Teams in Thailand Interpreter Training Thai Medical Staff Interpreter Training Corporate Trainer Business English Corporate Trainer Business English for Foreign assignment	
実務経験と授業科目との関連性	
To understand necessity of foreign languages training.	