

令和4（2022）年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	流通論入門 (Introduction to Distribution) 2036023-077					担当教員	丸山 一郎 (マルヤマ イチロウ)		
科目区分	専門科目	必修・ 選択区分	選択	単 位 数	2	配当年次	2年次	開講期	後期
科目特性	資格対応科目／協同学修型 AL								

① 授業のねらい・概要									
1. 販売士3級「小売業の類型」「マーチャンダイジング」「ストアオペレーション」「マーケティング」に対応し、チェーンストア経営システムによる小売業の基礎を学ぶ。									
2. 授業では毎回配布するレジメと具体的な事例から小売業の活動内容を理解する。									
② ディプロマ・ポリシーとの関連									
職業人として通用する能力／専門的知識・技能を活用する能力									
③ 授業の進め方・指示事項									
1. レジメと小レポートは Google classroom 内に配布する。									
2. 小レポートの提出は Google classroom を使い提出する。									
3. レポートの作成に当たっては現地(店舗)を視察すること。									
※尚、優秀小レポートは適時授業で公表する。									
4. グループワークとして、現地視察による分析発表及びグループ対抗小テストを実施する。									
5. 普段利用する小売店舗を注意深く観察する習慣を身に着ける。									
④ 関連科目・履修しておくべき科目									
マーケティング、マーチャンダイジング、マネジメントに関するすべての専門科目									
⑤ 評価 A に対応する具体的な学習到達目標の目安									
(i) 販売士3級レベルの小売業の類型について他者に説明できる。									
(ii) 販売士3級レベルのマーチャンダイジングについて他者に説明できる。									
(iii) 販売士3級レベルのストアオペレーションについて他者に説明できる。									
(iv) 販売士3級レベルのマーケティングについて他者に説明できる。									
⑥ テキスト (教科書)									
販売士3級対応の資料を配布する。									
⑦ 参考図書・指定図書									
1. 日本商工会議所・全国商工会連合会 編『販売士ハンドブック(基礎編)～リテールマーケティング(販売士)検定試験3級対応～「小売業の類型」「マーチャンダイジング」「ストアオペレーション」「マーケティング」株式会社キャリアック									

⑧ ルーブリック					
評価項目	評価基準				
	S 到達目標を越えたレベルを達成している	A 到達目標を達成している	B 到達目標達成にはやや努力を要する	C 到達目標達成には努力を要する	D 到達目標達成には相当の努力を要する
(i) 小売業の類型(販売士3級レベル)	小売業の類型(販売士3級レベル)について資料等に頼らず説明でき、授業内容を越えた学修成果を示している	小売業の類型(販売士3級レベル)について資料等に頼らず説明できる	小売業の類型(販売士3級レベル)について資料等を見ながら説明できる	小売業の類型(販売士3級レベル)について資料等を見ながら、さらに教員等の支援を受けて説明できる	小売業の類型(販売士3級レベル)について資料等を見ても、教員等の支援を受けても説明できない
(ii) マーチャンダイジング(販売士3級レベル)	マーチャンダイジング(販売士3級レベル)について資料等に頼らず他者に説明でき、授業内容を越えた学修成果を示している	マーチャンダイジング(販売士3級レベル)について資料等に頼らず説明できる	マーチャンダイジング(販売士3級レベル)について資料等を見ながら説明できる	マーチャンダイジング(販売士3級レベル)について資料等を見ながら、さらに教員等の支援を受けて説明できる	マーチャンダイジング(販売士3級レベル)について資料等を見ても、教員等の支援を受けても説明できない
(iii) ストアオペレーション(販売士3級レベル)	ストアオペレーション(販売士3級レベル)について資料等に頼らず他者に説明でき、授業内容を越えた学修成果を示している	ストアオペレーション(販売士3級レベル)について資料等に頼らず説明できる	ストアオペレーション(販売士3級レベル)について資料等を見ながら説明できる	ストアオペレーション(販売士3級レベル)について資料等を見ながら、さらに教員等の支援を受けて説明できる	ストアオペレーション(販売士3級レベル)について資料等を見ても、教員等の支援を受けても説明できない
(iv) マーケティング(販売士3級レベル)	マーケティング(販売士3級レベル)について資料等に頼らず他者に説明でき、授業内容を越えた学修成果を示している	マーケティング(販売士3級レベル)について資料等に頼らず説明できる	マーケティング(販売士3級レベル)について資料等を見ながら説明できる	マーケティング(販売士3級レベル)について資料等を見ながら、さらに教員等の支援を受けて説明できる	マーケティング(販売士3級レベル)について資料等を見ても、教員等の支援を受けても説明できない

⑨ 学習の到達目標(評価項目)とその評価の方法、フィードバックの方法								
学習到達目標(評価項目)	試験	小テスト	課題	レポート	発表・実技	授業への参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	50%	20%		10%	10%	10%		100%

(i) 小売業の種類(販売士3級レベル)	12.5%	5%		2.5%		2.5%		22.5%
(ii) マーチャンダイジング(販売士3級レベル)	12.5%	5%		2.5%	5%	2.5%		27.5%
(iii) ストアオペレーション(販売士3級レベル)	12.5%	5%		2.5%	5%	2.5%		27.5%
(iv) マーケティング(販売士3級レベル)	12.5%	5%		2.5%		2.5%		22.5%
フィードバックの方法	小レポートについては評価・考察して返却する。尚、優秀小レポートは適時授業にて公表する。また、小テストについては評価返却と共に解答を配布し授業にて解説する。							

⑩ 担当教員からのメッセージ (昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等)	
<p>1. 経営効率の計算公式は何故かテキスト、参考書では難しく記載されているが、授業で用意するレジメでは解かり易い公式に変えた。</p> <p>2. 授業に対する積極性(出席回数含め)や小レポート、グループワークに対する真剣な取組みを大いに評価する。</p> <p>3. 授業は欠席しない事。</p>	

⑪ 授業計画と学習課題			
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間 (分) (※特別な持参物)	
1	「イントロダクション」 ・ 授業内容、進め方について	配布資料による振返り	60分
2	「小売業の種類」① ・ 流通における小売業の基本	配布資料による「小売業の種類」①の振返り	60分
3	「小売業の種類」② ・ 組織形態別小売業の基本	配布資料による「小売業の種類」②の振返り	60分
4	「小売業の種類」③ ・ 店舗形態別小売業の基本的役割-1	配布資料による「小売業の種類」③の振返り	60分
5	「小売業の種類」④ ・ 店舗形態別小売業の基本的役割-2 ・ 商業集積の基本	配布資料による「小売業の種類」④の振返り	60分
6	「マーチャンダイジング」① ・ 商品の基本 ・ マーチャンダイジングの基本	配布資料による「マーチャンダイジング」①の振返り	60分
7	「マーチャンダイジング」② ・ 商品計画の基本 ・ 販売計画および仕入計画などの基本	配布資料による「マーチャンダイジング」②の振返り	60分
8	「マーチャンダイジング」③ ・ 価格設定の基本	配布資料による「マーチャンダイジング」③の振返り	60分

	・在庫管理の基本 ・販売管理の基本・		
9	「ストアオペレーション」① ・ストアオペレーションの基本-1	配布資料による「ストアオペレーション」①の振返り	60分
10	「ストアオペレーション」② ・ストアオペレーションの基本-2	配布資料による「ストアオペレーション」②の振返り	60分
11	「ストアオペレーション」③ ・ディスプレイの基本 ・包装技術の基本	配布資料による「ストアオペレーション」③の振返り	60分
12	「マーケティング」① ・小売業のマーケティングの基本 ・顧客満足経営の基本	配布資料による「マーケティング」①の振返り	60分
13	「マーケティング」② ・商圈の設定と出店の基本	配布資料による「マーケティング」②の振返り	60分
14	「マーケティング」③ ・リージョナルプロモーションの基本 ・顧客志向型売場づくりの基本	配布資料による「マーケティング」③の振返り	60分
15	「まとめ」	配布資料による「流通論入門」の振返り	60分

⑫ アクティブラーニングについて	
<p>1. 小レポートの作成に当たっては現地(店舗)を視察して具体的な実例をレポートする。 ※尚、優秀小レポートは適時授業で公表する。</p> <p>2. グループワークとして「現地視察による分析発表及びグループ対抗小テスト」を実施する。</p> <p>3. 普段利用する小売店舗を注意深く観察する習慣を身に着ける。</p>	

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目	
実務経験の概要	
<p>1. 1977年のコメリホームセンター1号店開店の前年から1100店舗に至る迄の間、店舗用地開発、建設を中心に業務に当たる。他にも店頭販売、店長、商品部バイヤー、販売促進、リフォーム事業部や再生可能エネルギービジネスプロジェクト、他新規事業プロジェクトの立ち上げ等、執行役員として多くの部署で実務を担当。</p> <p>2. 2013年より長野県松本市、アルピコホールディングス(旧松本電鉄)の中核企業であるスーパーマーケット、株式会社アップランド(現株式会社デリシア)にて常務取締役開発本部長として店舗開発部署を統括した。</p> <p>3. 2017年2月韓国大手企業であるCJグループとコンサル業務契約を締結。同社における新規事業開発に関するコンサル業務を韓国ソウル本社にて実施。</p> <p>4. 2017年7月からは福井県の東証一部上場ドラッグストア企業、ゲンキー株式会社にて建設部長と</p>	

して店舗建設コスト削減企画他、物流センター及びプロセスセンター建設企画等の実務を中心に担当。他にも用地開発、テナント誘致、メンテナンス業務を担当。

実務経験と授業科目との関連性

ホームセンター、スーパーマーケット、ドラッグストア等、多岐に渡るチェーンストア業態での商品部バイヤー、販売担当者、店長、店舗開発、建設、新規 PJ リーダーの実務経験を基にして、テキスト、決算資料、最新企業情報などを使い、現場経験を交えて具体的に解説する。