

令和4（2022）年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	英語ⅢC (English ⅢC) 2011031-013					担当教員	池 優子 (イケ ユウコ )		
科目区分	教養科目	必修・ 選択区分	必修	単位 数	2	配当年次	3年次	開講期	通年
科目特性	知識定着・確認型 AL								

① 授業のねらい・概要
英語を知ることによって異文化に触れ、日本の中での自分として多文化共生を考える。世界規模のトピックを題材として自分の意見を持ち、ディスカッションしながらコミュニケーション能力と視野を広げることを目指す。TOEIC対応。
② ディプロマ・ポリシーとの関連
コミュニケーション能力の育成
③ 授業の進め方・指示事項
学生が受け身にならないよう、各トピックに対しての自分の考えをまとめ、シェアするなどの参加型。文法事項などは確認のための小テストをする。
④ 関連科目・履修しておくべき科目
英語Ⅰ、Ⅱ
⑤ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安
(i) 基本文型、テキストにある単語を理解し、英文の大まかな内容理解ができる。(リーディング) (ii) 文を構成する主語、動詞、修飾部分の基本文法を相手に通じる形で運用できる。(文法) (iii) トピックについての要約ができ、質問したり質問に答えること(コミュニケーション)ができる。
⑥ テキスト(教科書)
Reading Link
⑦ 参考図書・指定図書
なし

⑧ ルーブリック					
評価項目	評価基準				
	S	A	B	C	D
	到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
(i) リーディング	本文についてのT/F、空所補充が正しくできる。	本文についてのT/F、空所補充が正しくできる。	本文についてのT/F、空所補充が正しくできる。	本文についてのT/F、空所補充が正しくできる。	本文についてのT/F、空所補充ができない。
(ii) 文法	英文の意味を正しく理解でき、文法ミスの少ない文が書ける。	英文の意味を概ね理解でき、意味が伝わる文が書ける。	英文の意味をだいたい理解でき、サンプルがあれば文が書ける。	英文の意味を単語レベルで理解でき、句または節が書ける。	英文の意味を理解できず、作文できない。
(iii) コミュニケーション	自分の考えが伝わるプレゼンテーションができ、予定していない質問に英語で答えられる。	概ね自分の考えが伝わるプレゼンテーションができ、予定した質問に正しい英語で答えられる。	原稿を見ながらプレゼンテーションができ、予定した質問に主語動詞のある英語で答えられる。	原稿を見ながらプレゼンテーションができ、予予定した質問に英語の単語で答えられる	原稿を読めず、予定した質問に英語で答えられない。

⑨ 学習の到達目標（評価項目）とその評価の方法、フィードバックの方法								
学習到達目標（評価項目）	試験	小テスト	課題	レポート	発表・実技	授業への参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	50%	20%			20%	10%		100%
(i) リーディング	20%	10%						30%
(ii) 文法	20%	10%						30%
(iii) コミュニケーション	10%				20%	10%		40%
フィードバックの方法	前期末試験結果、小テスト結果は返却して解説する。							

⑩ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）
文法は中学であきらめた、でも英語は話せたらいいという意見が多いことを踏まえ、基礎文法の定着のための小テストとアウトプットの演習のディスカッションとプレゼンテーションを取り入れる。

⑪ 授業計画と学習課題	
回数	授業の内容
	授業外の学習課題と時間（分） （※特別な持参物）

1	オリエンテーション、英語基礎確認テスト	確認テストの解答確認	60分
2	Unit1 現在形 自己紹介の表現	配布プリントで現在形の演習問題に取り組む	60分
3	Unit2 代名詞	わからない単語の意味を調べる	60分
4	Unit3 過去形 リーディング	配布プリントで過去形の演習問題に取り組む	60分
5	飲食店にてオーダー・買い物の仕方	わからない単語の意味を調べる	60分
6	Unit4 可算名詞・不可算名詞	ハロウィンやわからない単語の意味を調べる	60分
7	Unit4 可算名詞・不可算名詞 リーディング	わからない単語の意味を調べる	60分
8	Unit5 時と場所を表す前置詞	プレゼンテーションに関連する場所について調べる	60分
9	おすすめの場所について	わからない単語の意味を調べる	60分
10	Unit6 進行形	配布プリントで進行形の演習問題に取り組む	60分
11	Unit6 進行形 リーディング	配布プリントで進行形の演習問題に取り組む	60分
12	Unit7 疑問詞	配布プリントで疑問詞の演習問題に取り組む	60分
13	Unit7 疑問詞 リーディング	プレゼンテーション原稿を仕上げる	60分
14	Famous person 紹介プレゼンテーション	配布プリントで質問表現の確認に取り組む	60分
15	前期のまとめ・前期試験対策	配布プリントで前期の範囲の演習問題に取り組む	60分
16	前期試験の解説・小テスト・作文	前期の復習	60分
17	Unit8 動名詞・不定詞	わからない単語の意味を調べる	60分
18	Unit8 動名詞・不定詞 リーディング	配布プリントで動名詞・不定詞の演習問題に取り組む	60分

19	「好きなこと」について話す	わからない単語の意味を調べる	60分
20	Unit9 未来形	配布プリントで未来形の演習問題に取り組む	60分
21	Unit9 未来形 「やりたいこと」を考える	わからない単語の意味を調べる	60分
22	Unit10 比較級・最上級	配布プリントで比較表現の演習問題に取り組む	60分
23	Unit10 比較級・最上級 リーディング	わからない単語の意味を調べる	60分
24	Unit11 助動詞	配布プリントで助動詞の演習問題に取り組む	60分
25	Unit12 現在完了形	配布プリントで現在完了形の演習問題に取り組む	60分
26	SDGsについて考える	わからない単語の意味を調べる	60分
27	Unit13 従属接続詞	配布プリントで従属接続詞の演習問題に取り組む	60分
28	Unit14 受動態	配布プリントで受動態の演習問題に取り組む	60分
29	Unit15 関係詞	配布プリントで関係詞の演習問題に取り組む	60分
30	小テスト 1年間のまとめ（学年末試験に向けて）	配布プリントの演習問題に取り組む	60分

⑫ アクティブラーニングについて
知識定着・確認型AL（音読、ペアワーク、ディクテーション、単語テストなど）を中心にするが、テーマによっては、協同学修型AL（グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションなど）を採用する。

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
実務経験と授業科目との関連性