

令和4（2022）年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	英語ⅡA (English ⅡA) 2011021-012					担当教員	池 優子 (イケ ユウコ)		
科目区分	教養科目	必修・ 選択区分	必修	単位 数	2	配当年次	2年次	開講期	通年
科目特性	知識定着・確認型 AL								

① 授業のねらい・概要
英語をより身近なものと感じてもらうために、日常生活での英語表現をリスニングとライティング、リーディングで繰り返す。大学生が自分にも起こり得るようなテーマのテキストで、自分の考えを持ち、シェアできるコミュニケーション能力の育成を目指す。TOEIC対応。
② ディプロマ・ポリシーとの関連
コミュニケーション能力の育成
③ 授業の進め方・指示事項
学生が受け身にならないよう、各トピックに対しての自分の考えをまとめ、シェアするなどの参加型。文法事項などは確認のための小テストをする。
④ 関連科目・履修しておくべき科目
英語 I
⑤ 評価 A に対応する具体的な学習到達目標の目安
(i) 基本語順、be 動詞を理解し、英語で自己紹介や長岡の紹介ができる。(speaking) (ii) 一般動詞を理解し、行動したいこと（行きたい場所、買いたい物、食べたい物の注文など）を伝えられる。(文法～writing) (iii) 外国人との頻出モデルケースの英語会話を聞き取れ,単語レベルの簡単な返事ができる。(listening)
⑥ テキスト（教科書）
パワーアップイングリッシュ Power-Up College English <Intro>
⑦ 参考図書・指定図書
なし

⑧ ルーブリック					
評価項目	評価基準				
	S	A	B	C	D
	到達目標を越えたレベルを達成している	到達目標を達成している	到達目標達成にはやや努力を要する	到達目標達成には努力を要する	到達目標達成には相当の努力を要する
(i) speaking	予定していない質問に英語で答えられる。	予定した質問に正しい英語で答えられる。	予定した質問に主語動詞のある英語で答えられる。	予定した質問に英語の単語で答えられる。	予定した質問に英語で答えられない。
(ii) 文法～writing	文法ミスの少ない文が50words以上書ける。	文法ミスがあっても意味が伝わる文が40words以上書ける。	文法ミスがあっても意味が伝わる文が30words以上書ける。	文法ミスがあっても意味が伝わる文が20words以上書ける。	文法ミスが多く文の意味が伝わる文が書けない。
(iii) listening	自然な速度の英語での会話の内容を正しく理解できる。	自然な速度の英語での会話の単語をひろえる。	ゆっくりとした速度の英語での会話を概ね理解できる。	ゆっくりとした速度の英語での会話の単語はひろえる。	ゆっくりとした速度の英語での会話を理解できない。

⑨ 学習の到達目標（評価項目）とその評価の方法、フィードバックの方法								
学習到達目標（評価項目）	試験	小テスト	課題	レポート	発表・実技	授業への参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	50%	15%			20%	15%		100%
(i) speaking					20%	5%		25%
(ii) 文法～writing	50%	10%				5%		65%
(iii) listening		5%				5%		10%
フィードバックの方法	前期末試験結果、小テスト結果は返却して解説する。							

⑩ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）	
文法は中学であきらめた、でも英語は話せたらいいという意見が多いことを踏まえ、基礎文法の定着のための小テストとアウトプットの演習のプレゼンテーションを取り入れる。	

⑪ 授業計画と学習課題			
回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分） （※特別な持参物）	
1	オリエンテーション、英語基礎確認テスト	確認テストの解答確認	60分

2	Unit1 英語のリズム、自己紹介の表現	自己紹介文の作成	60分
3	自己紹介プレゼンテーション、名詞、代名詞	わからない単語の意味を調べる	60分
4	Unit2 5文型、趣味について書く	5文型の復習	60分
5	Unit3 現在形、過去形、未来形	配布プリントで過去形の演習問題に取り組む	60分
6	Unit4 進行形	配布プリントで進行形の演習問題に取り組む	60分
7	スポーツについて	自分の意見をまとめて作文の土台を作る	60分
8	Unit5 完了形	配布プリントで完了形の演習問題に取り組む	60分
9	恋愛、結婚観	自分の意見をまとめて作文の土台を作る	60分
10	Unit6 助動詞	配布プリントで助動詞の演習問題に取り組む	60分
11	天候の表現	わからない単語の意味を調べる	60分
12	Unit7 不定詞	行きたい場所の作文完成	60分
13	観光、計画、希望の表現	わからない単語の意味を調べる	60分
14	行きたい場所のプレゼンテーション	配布プリントに沿って記入する	60分
15	前期まとめ、確認小テスト	配布プリントの演習問題に取り組む	60分
16	夏休みの体験の作文、ディスカッション	わからない単語の意味を調べる	60分
17	Unit8 動名詞	配布プリントで動名詞の演習問題に取り組む	60分
18	新聞を読む	わからない単語の意味を調べる	60分
19	社会問題のグループワーク	自分の考えをプリントに沿って書き出す	60分
20	Unit9 受動態	受動態表現の確認	60分

21	おすすめの飲食店のプレゼンテーション	プレゼン原稿を仕上げてくる	60分
22	Unit10 前置詞	配布プリントで前置詞の演習問題に取り組む	60分
23	提案、同意の表現	わからない単語の意味を調べる	60分
24	Unit11 接続詞	配布プリントで接続詞の演習問題に取り組む	60分
25	依頼、承諾の表現	わからない単語の意味を調べる	60分
26	Unit12 比較	配布プリントで比較表現の演習問題に取り組む	60分
27	Unit13 関係代名詞	配布プリントで関係代名詞の演習問題に取り組む	60分
28	Unit14 関係副詞	興味ある国の発表原稿を仕上げる	60分
29	興味ある国についてのプレゼンテーション	リスニングで書きとったメモをまとめる	60分
30	小テスト 1年間のまとめ（学年末試験に向けて）	配布プリントの演習問題に取り組む	60分

⑫ アクティブラーニングについて
知識定着・確認型AL（音読、ペアワーク、ディクテーション、単語テストなど）を中心にするが、テーマによっては、協同学修型AL（グループワーク、ディスカッション、プレゼンテーションなど）を採用する。

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目
実務経験の概要
実務経験と授業科目との関連性