

令和4（2022）年度 長岡大学シラバス

授業科目名 科目コード	キャリア開発III-1 (Career Development III -1) 2010031-005					担当教員	吉川 宏之 (ヨシカワ ヒロユキ)		
科目区分	教養科目	必修・ 選択区分	必修	単位 数	1	配当年次	3年次	開講期	前期
科目特性	協同学修型 AL／外部講師招聘科目								

① 授業のねらい・概要

前期に、労働市場の動向、企業研究、業界研究、適性・興味検査、模擬試験等に取組み、就職活動の基本知識等を身につけ、後期への準備を行う。

前期は後期から始まる就職活動のための実践的な基本知識を身につける。

② ディプロマ・ポリシーとの関連

職業人として通用する能力

③ 授業の進め方・指示事項

前期は、後期から始まる、就職活動を行う上で必要とされる実践的な基本知識を身につけることができることを目標とする。

正当な理由なく4回以上欠席した場合は失格。

④ 関連科目・履修しておくべき科目

⑤ 評価Aに対応する具体的な学習到達目標の目安

- (i) 就職活動のスケジュールを理解し、準備すべきことを説明できる
- (ii) 企業・業界研究をおこない、業種・職種を説明できる
- (iii) 自己分析を行い、自己紹介書にまとめる

⑥ テキスト（教科書）

特になし。テーマに対応したプリント等を配布する。

⑦ 参考図書・指定図書

⑧ ルーブリック

評価項目	評価基準				
	S 到達目標を越えたレベルを達成している	A 到達目標を達成している	B 到達目標達成にはやや努力を要する	C 到達目標達成には努力を要する	D 到達目標達成には相当の努力を要する
( i ) 就職活動のスケジュールを理解し、準備すべきことを説明できる	就職活動開始までに必要な準備の計画を説明することができる。	就職活動開始までに必要な準備を説明することができる。	就職活動で行われる選考内容を説明することができる。	就職活動時に必要となる提出書類を説明することができる。	就職活動の開始次期を説明することができる。
( ii ) 企業・業界研究をおこない、業種・職種を説明できる	希望する業種・職種と理由を説明することができる。	希望する業種と職種を順位付けてあげることができる。	職種の違いを説明することができる。	職種を 3 つ以上あげることができる。	業種を 3 つ以上あげることができる。
( iii ) 自己分析を行い、自己紹介書にまとめれる	自己紹介書のすべての項目を 90%以上の文字数で記入することができる。	自己紹介書のすべての項目を記入することができます。	自己紹介書の一部の項目を記入することができます。	自己紹介書の各項目の記入すべき内容を説明することができる。	ていねいに字を書くことができる。

⑨ 学習の到達目標（評価項目）とその評価の方法、フィードバックの方法

学習到達目標（評価項目）	試験	小テスト	課題	レポート	発表・実技	授業への参加・意欲	その他	合計
総合評価割合	30%		40%			30%		100%
( i ) 就職活動のスケジュールを理解し、準備すべきことを説明できる			5%			5%		10%
( ii ) 企業・業界研究をおこない、業種・職種を説明できる			20%			15%		35%
( iii ) 自己分析を行い、自己紹介書にまとめれる	30%		15%			10%		55%
フィードバックの方法	職業興味・適性検査等の結果を返却し、役立て方の解説を行う。							

⑩ 担当教員からのメッセージ（昨年度授業アンケートを踏まえての気づき等）

職業興味・適性検査などの結果や、自己分析、企業研究などを通して、希望する業種・職種を考えていくことが重要です。

⑪ 授業計画と学習課題

回数	授業の内容	授業外の学習課題と時間（分） （※特別な持参物）	
1	昨年度の就職活動状況と結果 現在の就職活動状況 就職活動の進め方(1)	授業内容のまとめ, SPI	30 分
2	就職活動を迎えるにあたり（外部講師）	授業内容のまとめ, SPI	30 分
3	サイトの登録およびインターンシップの進め方 (外部講師)	就職支援サイトのサービス利用, SPI (※スマートフォンまたはタブレット端末)	30 分
4	就職活動のポイント（外部講師）	授業内容のまとめ, SPI	30 分
5	GATB 適正検査	SPI	30 分
6	サイトを利用した就職準備の進め方（外部講師）	就職支援サイトのサービス利用, SPI (※スマートフォンまたはタブレット端末)	90 分
7	VRT 職業興味検査	VRT 職業興味検査のワーク, SPI	60 分
8	SPI の活用の仕方（外部講師）	SPI 試験方式, 出題内容の確認, SPI (※スマートフォンまたはタブレット端末)	60 分
9	業界研究①（外部講師）	業界分類について調査, SPI	60 分
10	業界研究②（外部講師）	業界分類について調査, SPI	60 分
11	OB・OG による就活体験談（外部講師）	授業内容のまとめ, SPI	90 分
12	業種と職種	業種・職種について調査, SPI	30 分
13	卒業生の就職先	自己 PR シート作成, SPI	60 分
14	作文・小論文の書き方	自己紹介書作成, SPI	60 分
15	履歴書・自己紹介書の書き方①・ビジネスマナー①	学期末レポート, SPI	90 分

⑫ アクティブラーニングについて

知識定着・確認型 AL を採用する。小論文の作成、業界の調査による小レポート提出などを行い、就職力の充実・向上を行う。職業興味・適性検査などの結果を解説し、自分自身の特性を理解していく。

※以下は該当者のみ記載する。

⑬ 実務経験のある教員による授業科目

実務経験の概要

実務経験と授業科目との関連性