

2022 年度 長岡大学 卒業生アンケート

長岡大学 大学評価室

2022 年 9 月上旬から 10 月中旬にかけ、2014 年度から 2018 年度に入学した学生 589 名¹のうち、2022 年 3 月時点で卒業した 505 名²を対象に、本学貸与 Gmail を利用し「2022 年度 長岡大学 卒業生アンケート」の回答を複数回依頼した。

また、回答率が低調だったため、在学当時の保護者住所（実家）宛にアンケート回答依頼文を 1 度送付した。

回答数は 45 件。（回答率：8.9%）

「2022 年度 長岡大学 卒業生アンケート」の設問および選択肢は以下の通り。

問 01. 卒業時の就職先の業種についてお答えください

い。進学等の場合は、「19. その他」を選択してください。

01. 農業・林業
02. 漁業
03. 鉱業、採石業、砂利採取業
04. 建設業
05. 製造業
06. 電気・ガス・熱供給・水道業
07. 情報通信業
08. 運輸業、郵便業
09. 卸売業、小売業
10. 不動産業、物品賃貸業
11. 学術研究、専門・技術サービス業
12. 宿泊業、飲食サービス業
13. 生活関連サービス業、娯楽業
14. 教育、学習支援業
15. 医療、福祉
16. 複合サービス事業
17. サービス業（他に分類されないもの）
18. 公務（他に分類されるものを除く）
19. その他（進学等 就職以外を含む）

問 02. 現在の就業形態をお答えください。

- 経営者（役員含む）
- 正規社員・職員（管理職）
- 正規社員・職員（役職なし）
- 非正規社員・職員
- 個人事業主（自営業）
- その他（無職など）

問 03. 出身地の都道府県をお答えください。

問 04. 現在居住している都道府県をお答えください。

- | | |
|------|----------------------------|
| 北海道 | } 47 都道府県 + 日本国外
48 選択肢 |
| 青森県 | |
| ： | |
| 沖縄県 | |
| 日本国外 | |

問 05. 卒業時点における進路の満足度は、以下の選択肢のどれに当てはまりますか。

- とても満足している
- まあまあ満足している
- あまり満足していない
- まったく満足していない

問 06. 現在の仕事に対する満足度は、以下の選択肢のどれに当てはまりますか。

- とても満足している
- まあまあ満足している
- あまり満足していない
- まったく満足していない

問 07. 現在の就労状況についてお答えください。

- 【勤務を継続中】今後も継続予定
- 【勤務を継続中】転職を検討している
- 【転職した】別の会社で勤務中
- 【退職した】求職中・無職

¹ 編入学生は、学籍番号の年度に入学したものと考える。

² 2023 年 9 月卒業生は含まない。

問 08. 転職・退職した方に伺います。
転職・退職した主な理由は何ですか。
(選択肢で最も当てはまるものを1つ選択)

仕事内容
人間関係
給与・報酬
休日・残業
倒産・解雇
その他

問 09. あなたの在学中の GPA (総合的な成績)
について、お答えください。

【上位】3.00 以上
【上中位】2.50 以上 3.00 未満
【中下位】1.80 以上 2.50 未満
【下位】1.80 未満
覚えていない

問 10. あなたの在学中の授業への出席状況につ
いて、お答えください。

ほとんど出席していた
(欠席：0～2 回程度/15 週)
出席不足にならない程度に出席していた
(欠席：3～5 回程度/15 週)
出席不足となる科目もあった

問 11. 在学中の部活・サークル，ボランティア
活動状況について、お答えください。

積極的にしていた
たまにしていた
していなかった

問 12. 在学中のアルバイト経験について、お答
えください。

積極的にしていた
たまにしていた
していなかった

問 13. 在学中に身に付けた学力や資質・能力は
卒業後の進路で活かされていますか。
お答えください。

とても活かされている
まあまあ活かされている
あまり活かされていない
まったく活かされていない

問 14. 社会（職場）で必要とされている能力・
態度等はどのようなものだと思いますか。
(選択肢の中から最大3つまで)

一般的な教養
専門的知識
語学力
論理的文章力
I T 活用能力
思考力
関係調整能力
企画力・提案力
統率力・責任力
向上心・前向きさ
持続力・継続力
主体性
その他...

問 15. 自分で修得していると感じる能力・態度
等はどのようなものですか。以下の選択
肢の中から選んでください。(複数回答可)

一般的な教養
：
主体性
修得している能力はない
} 問 14 と同じ 12 項目

問 16. 自分が不足していると感じる能力・態度
等はどのようなものですか。以下の選択
肢の中から選んでください。(複数回答可)

一般的な教養
：
主体性
不足している能力はない
} 問 14 と同じ 12 項目

問 17. 卒業後の進路を踏まえて、本学教育で特
に力を注ぐとよいと考える教育分野は何
ですか。(選択肢の中から最大2つまで選択)

自律的にキャリアをデザインする
「キャリア教育」
問題把握・解決能力
一般的な教養
語学，文章構成能力
I T 活用能力
専門教育
その他...

問 18. 在学中に就職に向けて特に必要だと思う
取り組みは何ですか。

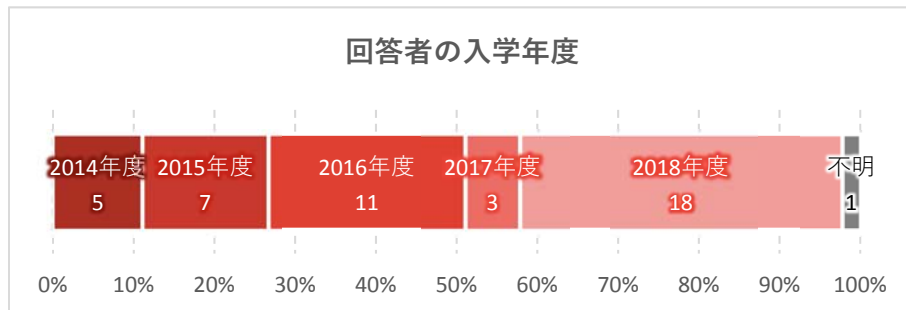
(選択肢の中から最大2つまで選択)

- 学業成績の向上
- 自己分析
- 業界・企業研究
- 職業に関連する学修
- 資格取得
- その他...

問 19. 卒業後の進路を踏まえて、本学の教育についてご意見がありましたら記入してください。(自由記述)

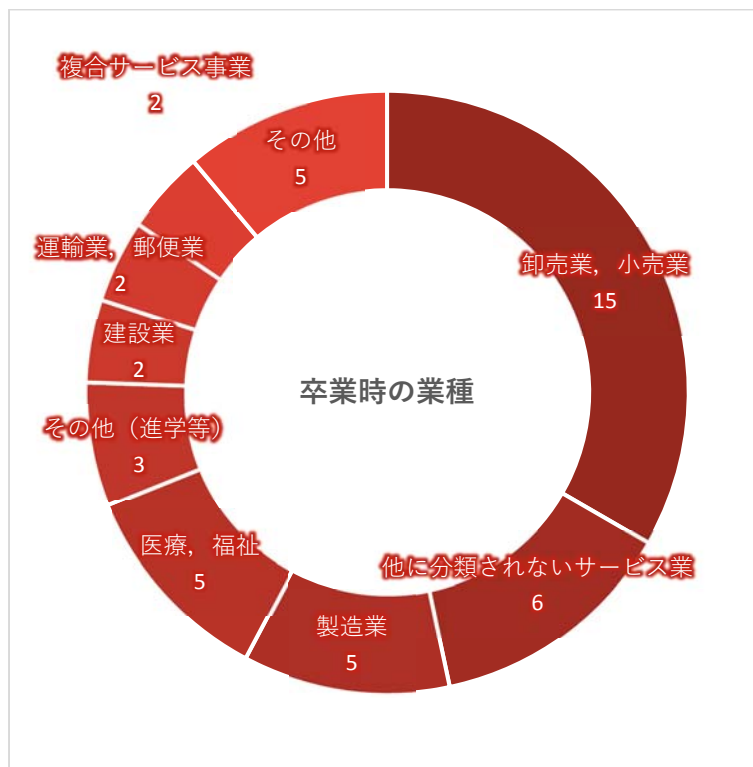
回答結果・集計結果

問 00. 回答者属性

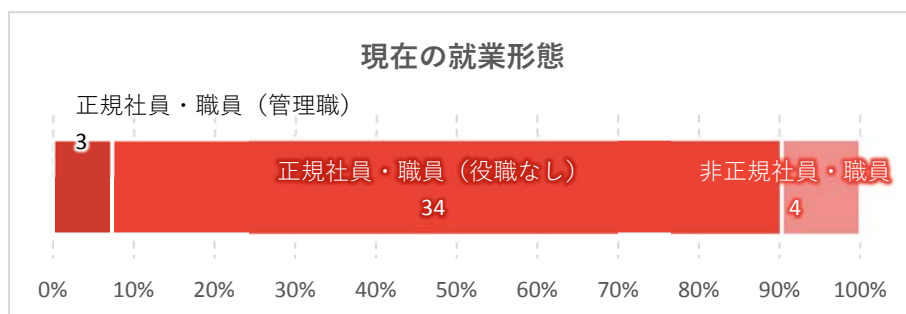


問 01. 卒業時の就職先の業種

2名未満の業種は「その他」に集約。



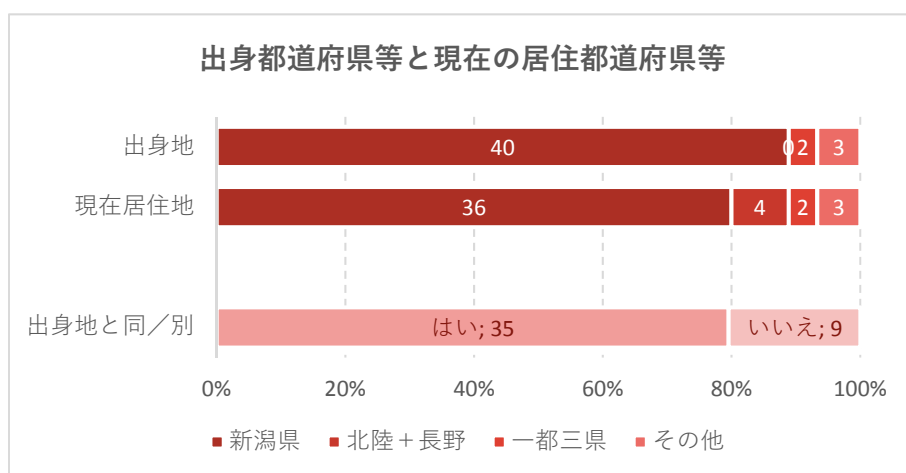
問 02. 現在の就業形態



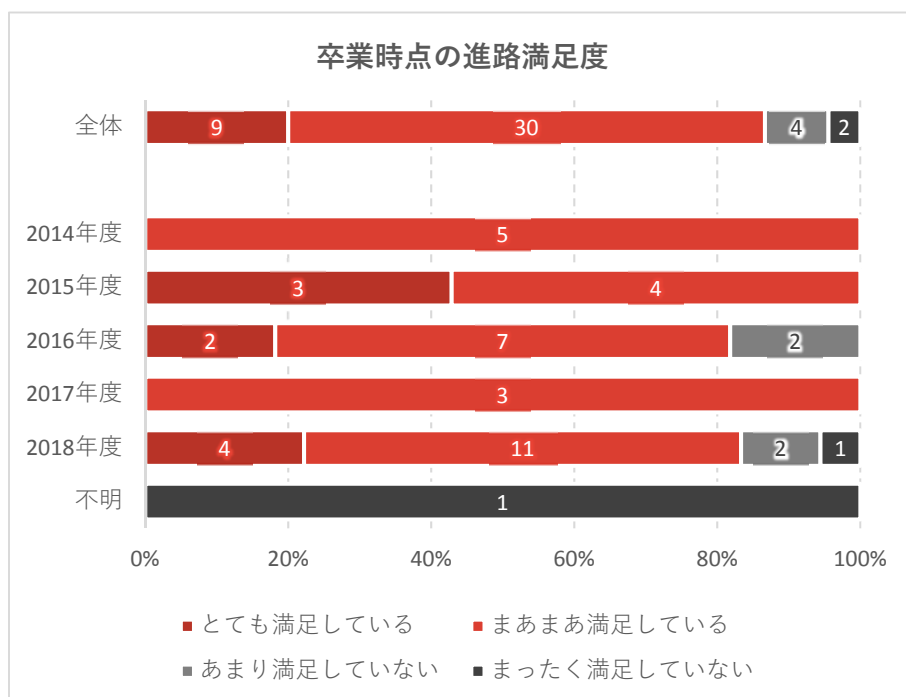
問 03. 出身都道府県と、問 04. 現在の居住都道府県

出身地と現在の居住都道府県が同一か否かも併せて表示.

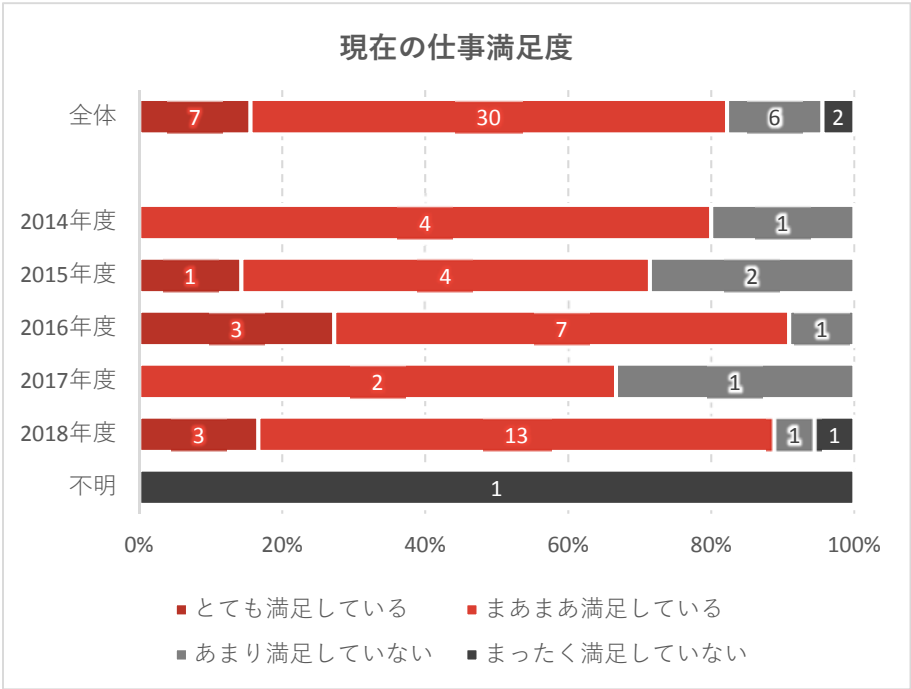
北信越地域から新潟県を除いた地域を「北陸+長野」としている.



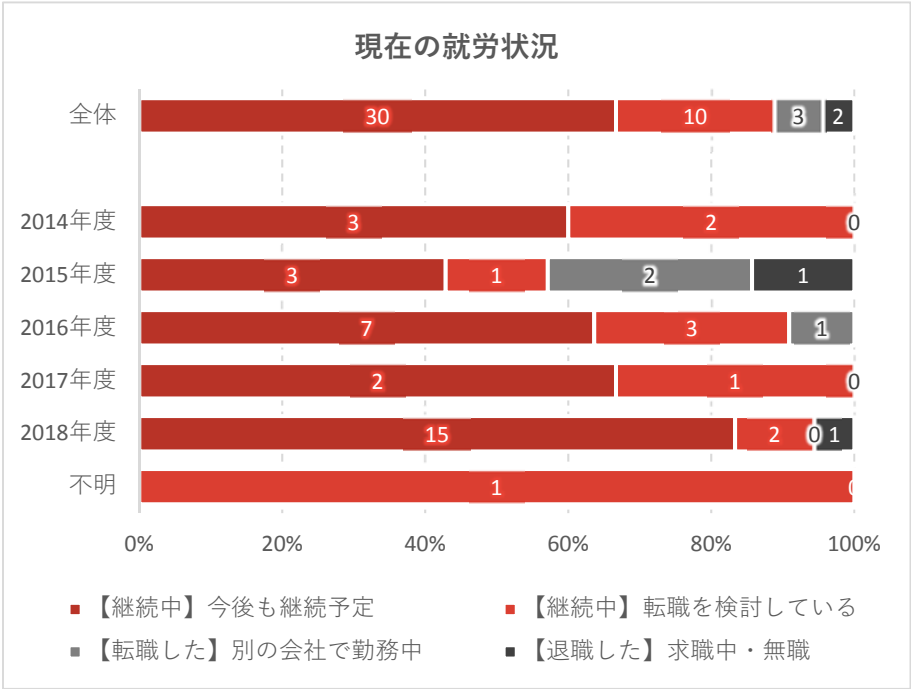
問 05. 卒業時点の進路満足度



問 06. 現在の仕事の満足度

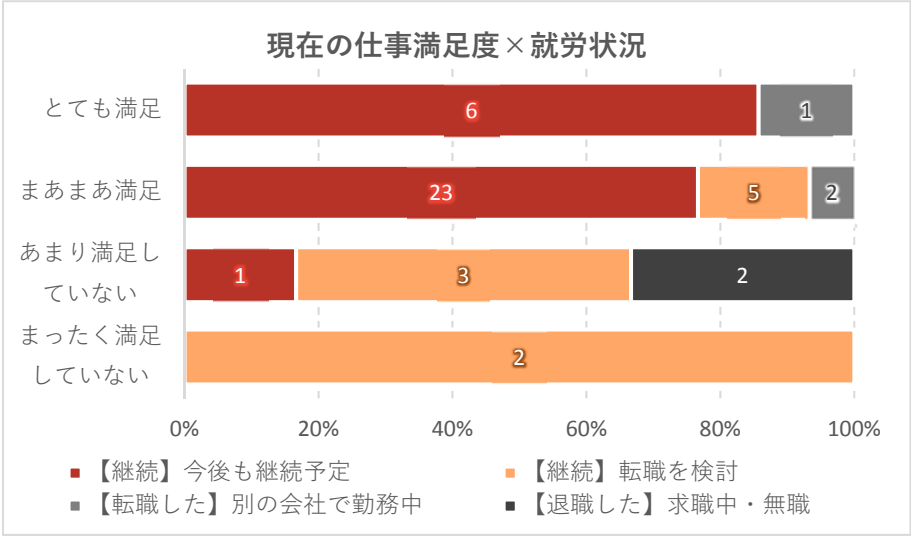


問 07. 現在の就労状況

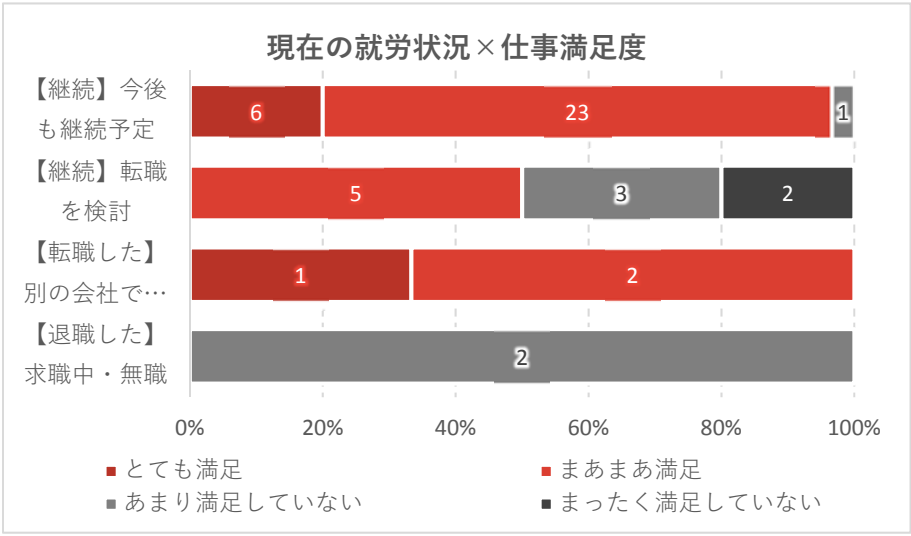


問 06. 現在の仕事の満足度 と 問 07. 現在の就労状況の結合

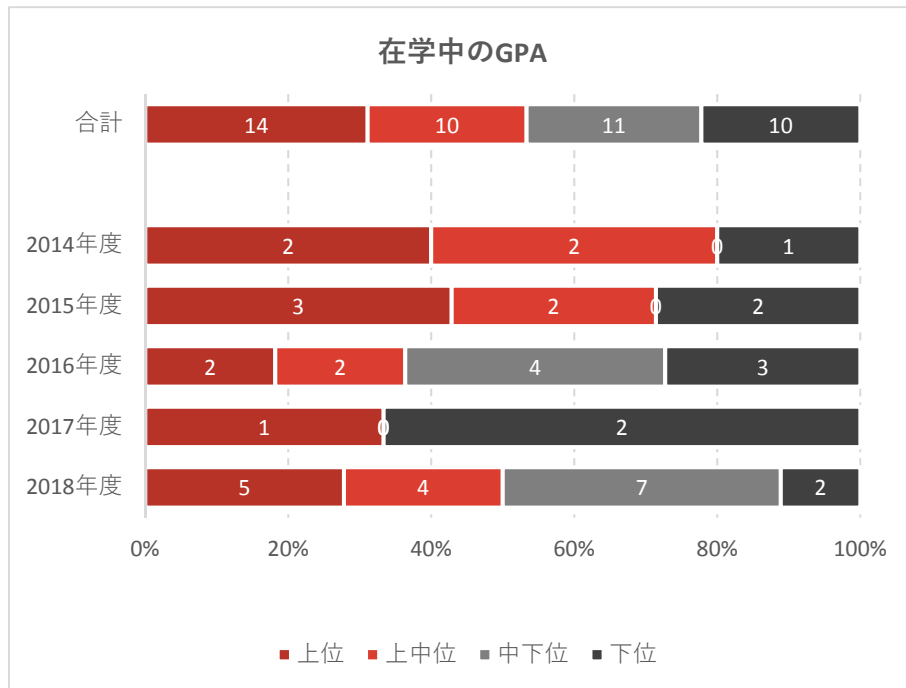
現状に満足していない層の大半は転職を検討中.



現在の企業等で継続して働こうと思っている層、および転職済み層は満足度が比較的高い。
また、転職を検討している層は満足度が低めの層が多いというごく当然の結果。
転職済み層の満足度が高いことは、転職が成功したことを意味しており、良い決断をしたと考えられる。



問 09. 在学中の GPA (Google アカウントにより個人特定可能なためデータから修正。不明学生は自己申告を利用。)



[注] Google アカウントで個人が特定できなかった卒業生は、入学年度が特定不可能なため全体のみを含む。

回答者の GPA の分布割合と、卒業生 505 名全体の分布割合は以下の通り。

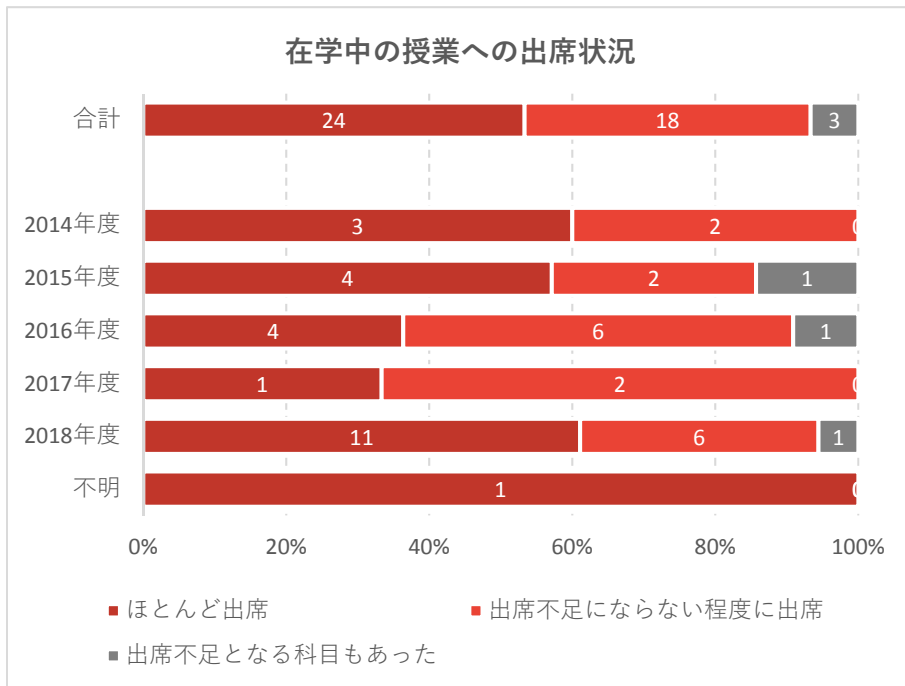
	上位	上中位	中下位	下位	全体
卒業生全体	84	95	175	151	505
回答者	14	10	11	10	45
45名に対する期待値	7.49	8.47	15.59	13.46	45

適合度検定：統計量 8.19, 有意水準 5% 棄却限界値 7.81：回答者の GPA の分布は、卒業生全体の分布と等しいとは言えない。(成績上位層の回答の方が多い)

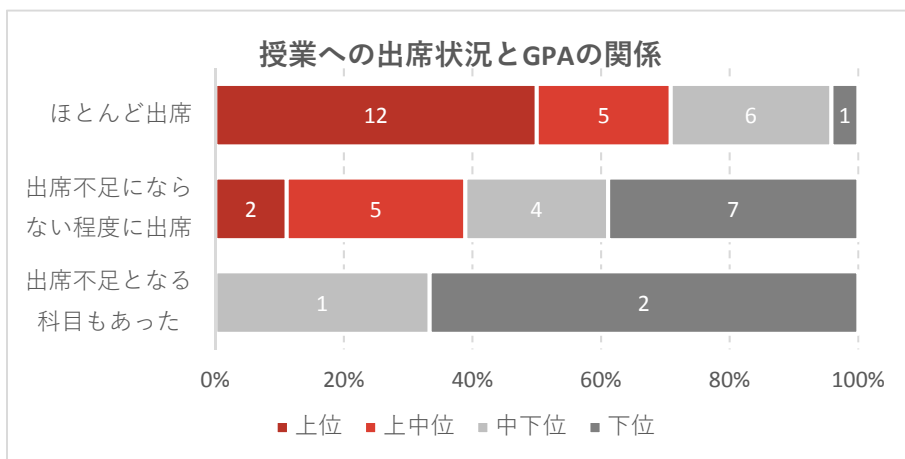
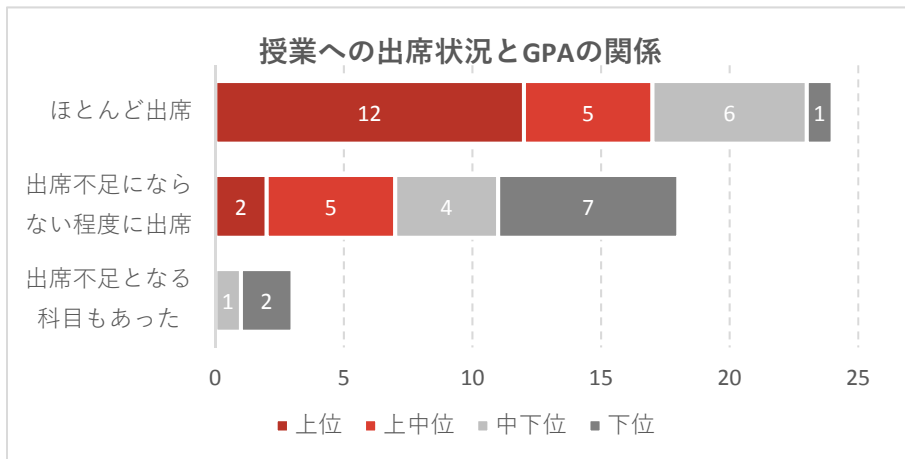
統計量は、上側 4.2%程度に相当。

すなわち、他の設問も含めて偏りのある回答となっている可能性がある。

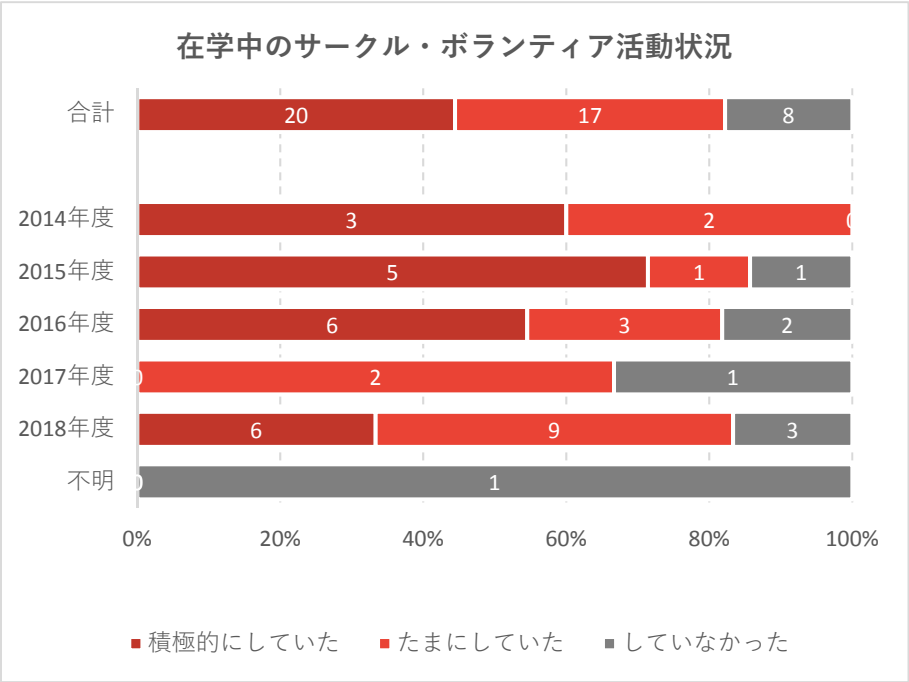
問 10. 在学中の授業への出席状況



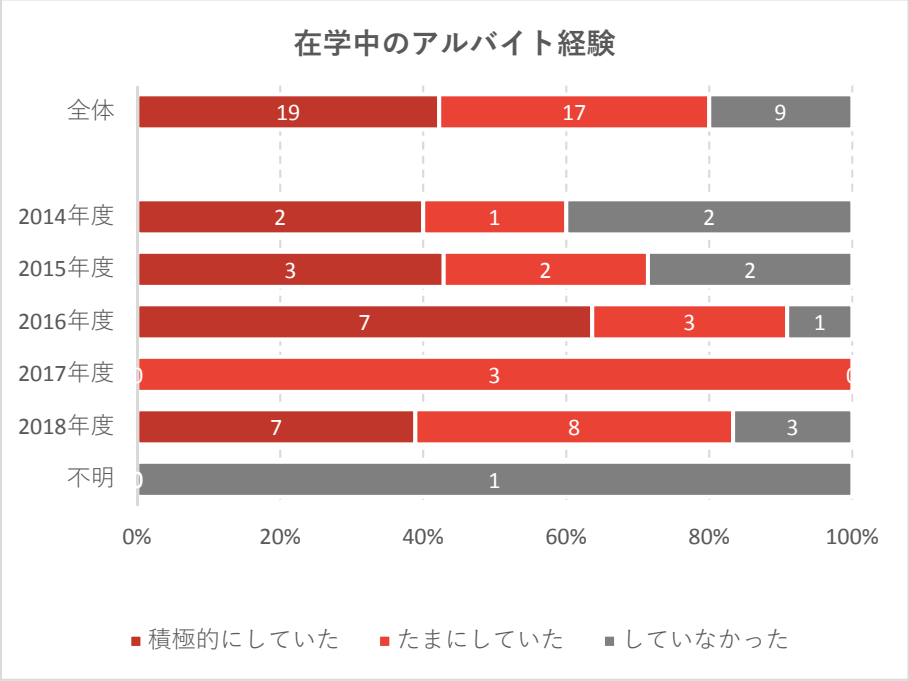
問 10. 在学中の授業への出席状況 と 問 09. 在学中の GPA の結合



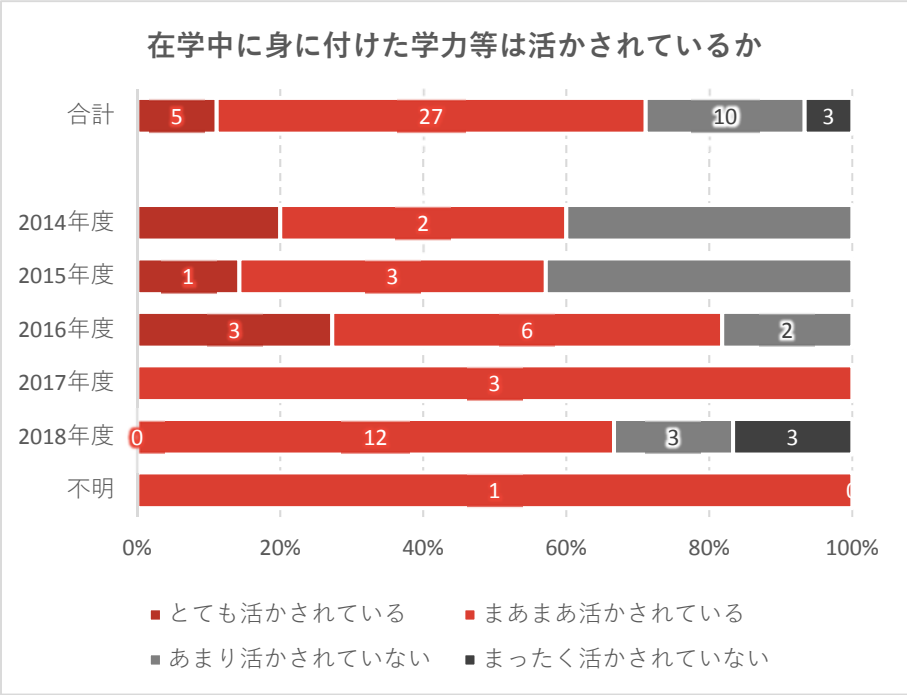
問 11. 在学中の部活・サークル，ボランティア活動状況



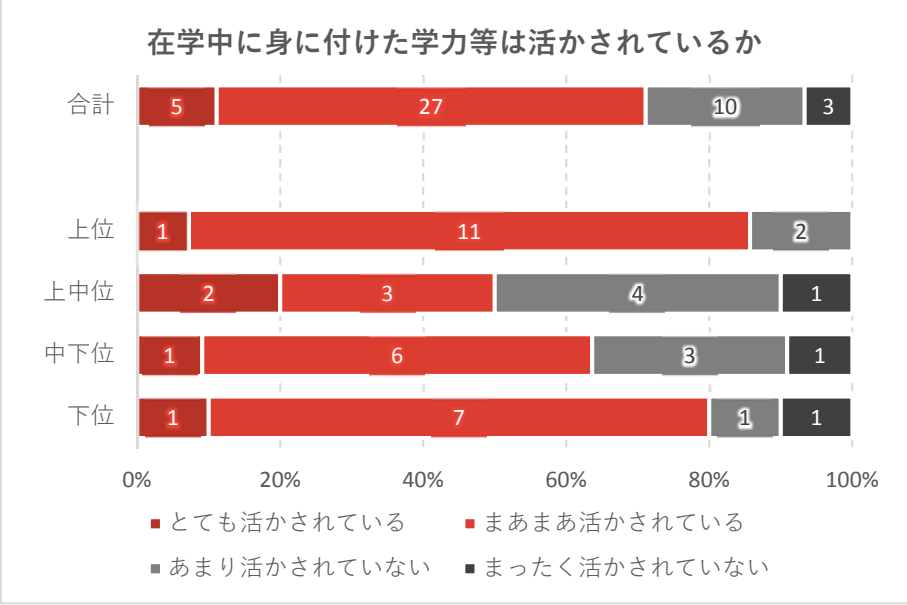
問 12. 在学中のアルバイト経験



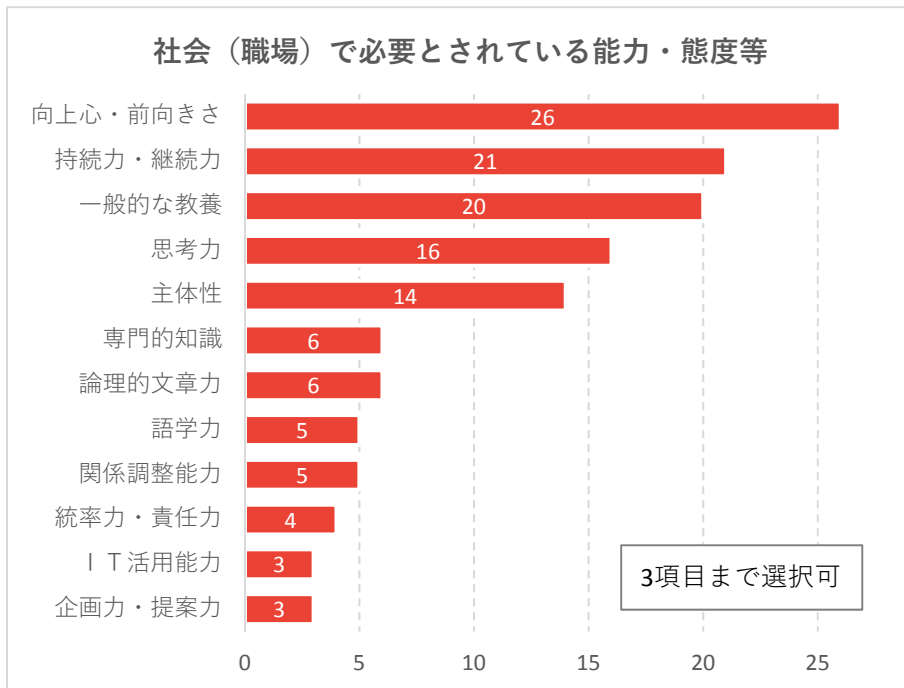
問 13. 在学中に身に付けた学力や資質・能力は卒業後の進路で活かされているか



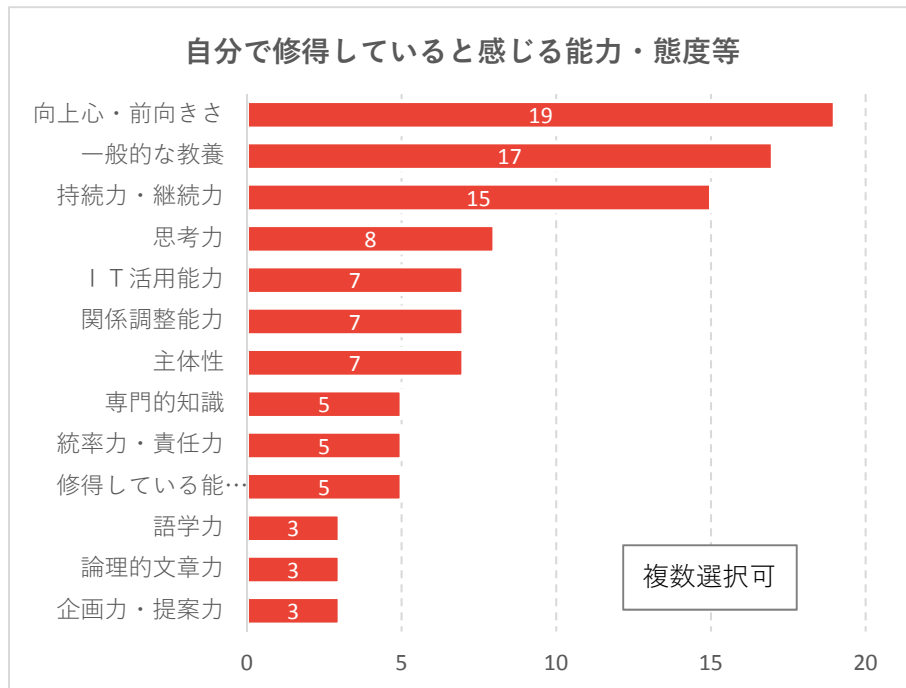
問 13. 在学中に身に付けた学力等が進路で活かされているか と 問 09. 在学中の GPA の結合



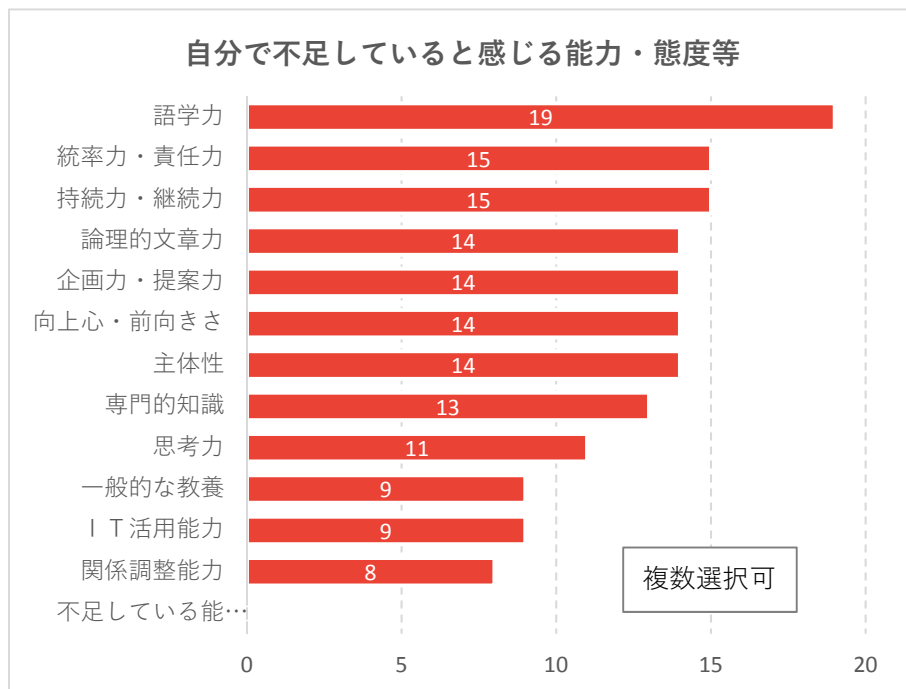
問 14. 社会（職場）で必要とされている能力・態度等（回答数の多い順に並び替え）



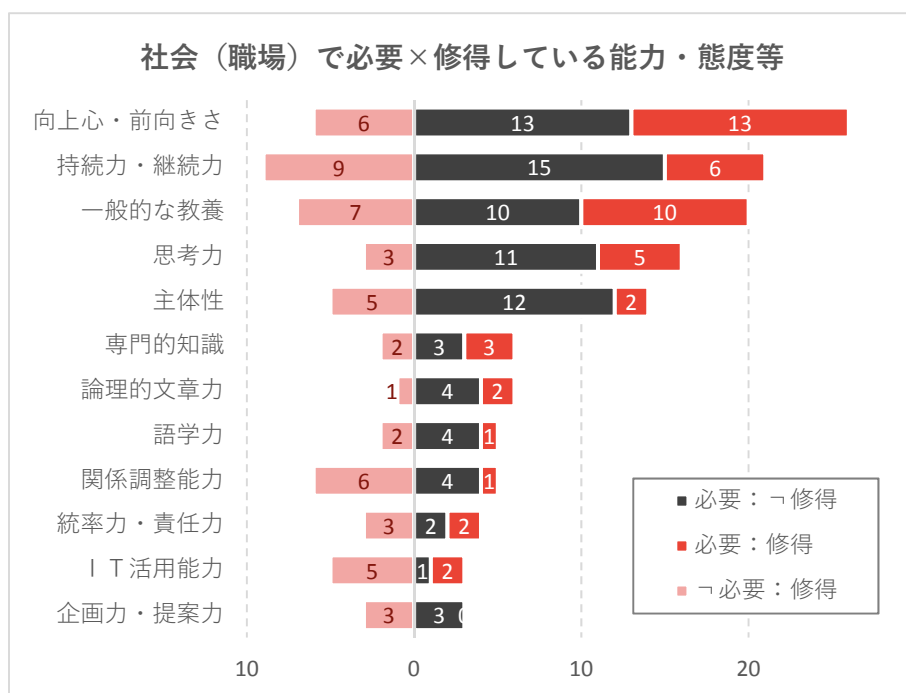
問 15. 自分で修得していると感じる能力・態度等（回答数の多い順に並び替え）



問 16. 自分が不足していると感じる能力・態度等（回答数の多い順に並び替え）

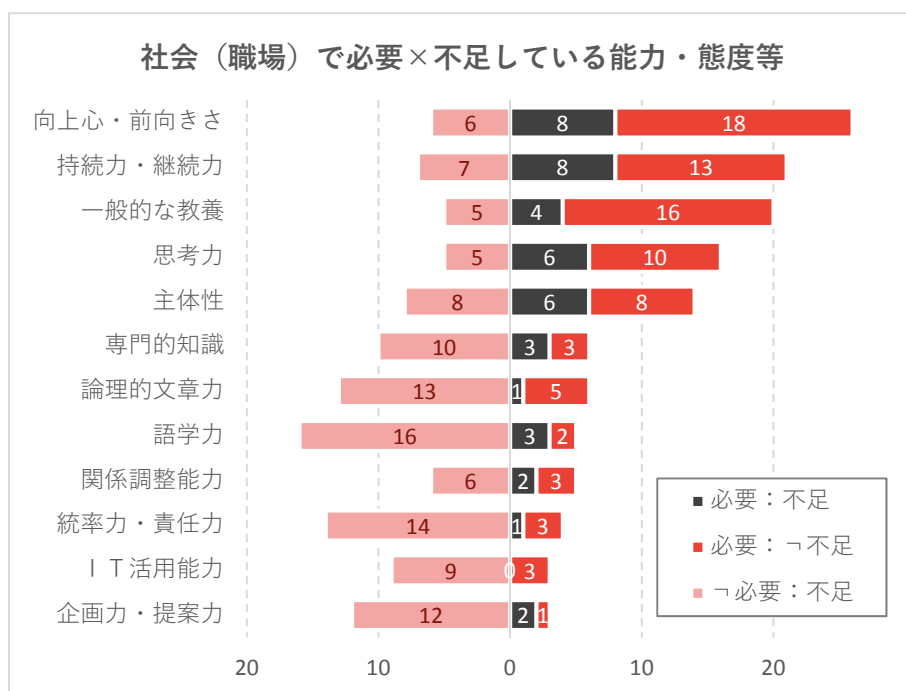


問 14. 社会（職場）で必要とされている能力・態度等 と問 15. 自分で修得していると感じる能力・態度等の結合



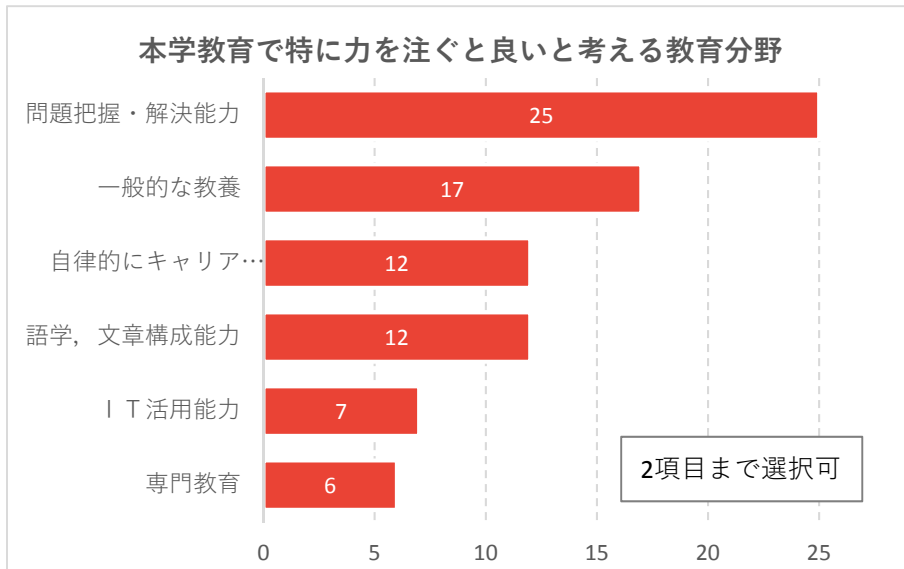
[注] 凡例の「不修得」は、「修得している」と答えなかった回答者。（不：否定を表す）。
他の項目 および 次のグラフも同様。

問 14. 社会（職場）で必要とされている能力・態度等 と問 16. 自分で不足していると感じる能力・態度等の結合



社会（職場）で必要な能力として上位3項目には含まれないが、それ以外にも複数項目において能力が不足していると考えている卒業生が多い。

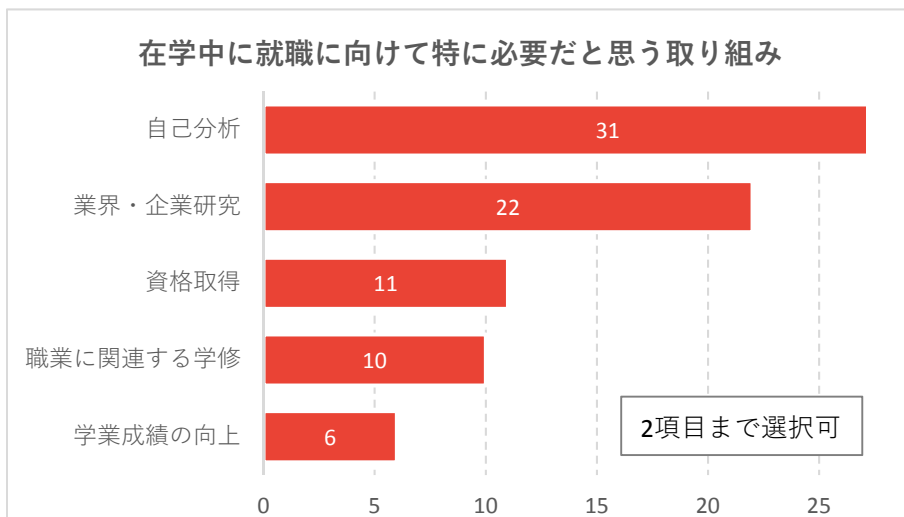
問 17. 本学教育で特に力を注ぐと良いと考える教育分野



「その他」を選択した回答者の記述内容（記述内容のまま）

- 社会保険等の社会人になってから必要なこと

問 18. 在学中に就職に向けて特に必要だと思う取り組み



「その他」を選択した回答者の記述内容（記述内容のまま）

- インターンシップや企業訪問など、社会に出る前に仕事の間を体験できる場
- コミュニケーション能力の向上
- 対人コミュニケーション力
- 法律、国・自治体の制度への理解

問 19. 卒業後の進路を踏まえて、本学の教育についての意見。（自由記述）

記載省略